Тимошенко Наталия Валериевна

Подписано цифровой подписью: Тимошенко Наталия Валериевна
Дата: 2021.02.10 16:25:25 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Решением Совета училища	Директор ГБПОУ РК
ГБПОУ РК «Симферопольское	«Симферопольское музыкальное
музыкальное училище	училище им. П.И. Чайковского»
им. П.И. Чайковского»	_____ Н.В.Тимошенко
от «19» июня 2020 г.	от «19» июня 2020 г.
№ 9	

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-воспитательной работе с обучающимися в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»

г. Симферополь,
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского» (далее – Училище), её цели, задачи, содержание и принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом и иными локальными актами Училища.

1.3. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности Училища, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, строящегося на основе гуманистической направленности работы и развития социальной и культурной компетентности личности. Воспитательная работа Училища способствует становлению активной гражданской позиции обучающихся, их личной ответственности, способствует формированию творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности.

2. Цели, задачи и функции воспитательной работы

2.1. Главной целью воспитательной работы является формирование и развитие личности, создание условий для самоопределения обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание также призвано формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, прививать уважение к культурному наследию и традициям народа России, а также к природе и окружающей среде.

2.2. Основными задачами воспитательной работы Училища являются:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- повышение уровня нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

- использование отечественных традиций, уважения к традициям многонациональной культуры страны, современного опыта и инноваций в области воспитания;

- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся, обеспечение сохранности контингента обучающихся.

2.3. Функции воспитательной работы Училища:

- определение концепции воспитательной деятельности, обеспечение её реализации;

- разработка планов воспитательной работы на учебный год и другой нормативно-методической документации;

- координация воспитательной деятельности на всех отделениях Училища;

- принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности Училища;

- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы;

- формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей и обучающихся по обеспечению развития воспитательной среды в Училище;

- разработка форм, методов и содержания воспитательного процесса, соответствующих функциям Училища;

- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу Училища;

- анализ и оценка воспитательной работы Училища.

3. Содержание, основные направления и принципы воспитательной работы

3.1. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания;

- участие обучающихся в различных видах деятельности;

- социальное взаимодействие.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы в Училище являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;

- методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями) обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения;
- воспитание образовательной самостоятельности обучающихся;
- профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, курения, формирование здорового образа жизни у обучающихся;
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции;
- воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество;
- профилактика экстремизма и терроризма.

3.3. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.)
- групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты);
- коллективные (конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования и др.).

3.4. Используемые в Училище современные методы воспитания:

- воздействие на интеллектуальную сферу;
- убеждение через различные формы: беседа, дискуссия и др.;
- воздействие на мотивационную сферу (стимулирование);
- воздействие на эмоциональную сферу (убеждение, внушение);
- воздействие на сферу саморегуляции (методы коррекции);
- воздействие на волевую сферу: развитие инициативы, повышение самооценки.

4. Участники воспитательной работы

4.1. Общее руководство воспитательной работы в Училище осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной работы;
- определяет основные направления политики Училища в сфере воспитательной работы;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной работы.

4.2. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в Училище заместитель директора по организационной и воспитательной работе, который:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу;
- оказывает помощь обучающимся в проведении культурно просветительских и оздоровительных мероприятий;
- отвечает за выполнение кураторами их обязанностей;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в Училище.

4.3. Совет кураторов учебных групп (далее Совет) - является одним из органов системы управления воспитательным процессом Училища, координирующим методическую и организационную работу кураторов. Его деятельность способствует изучению творческих основ воспитания, изучению и распространению передового опыта. Совет создаёт методическую базу воспитательной работы.

4.4. Руководитель физвоспитания осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни обучающихся в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.5. Училище в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами в целях проведения встреч, диспутов и других форм воспитательной работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строиться на общественных добровольных началах.

5. Организация деятельности и документооборот

5.1. Заместитель директора по организационной и воспитательной работе разрабатывает План воспитательной работы Училища в мае-июне текущего года на следующий учебный год. План утверждается директором.

5.2. Кураторы разрабатывают планы воспитательной работы учебных групп. Планы разрабатываются в августе текущего года на очередной учебный год и утверждается заместителем директора по организационной и воспитательной работе.

5.3. В Училище ведется следующая документация по воспитательной работе:

- план и журнал работы куратора;

- план работы Совета кураторов;
- раздел «воспитательная работа» в плане работы руководителя физического воспитания, плане работы библиотеки;
- отчёт о воспитательной работе Училища за учебный год.

5.4. Ответственность за разработку, ведение, размещение на официальном сайте, выполнение планов воспитательной работы несут кураторы учебных групп.

5.5. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в Училище осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, статьи на сайте и стендах).

5.6. Обучающиеся могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе Училища у заместителя директора по организационной и воспитательной работе, кураторов, в органах студенческого самоуправления, на стендах и сайте Училища.

6. Взаимодействие в процессе воспитательной работы

6.1. Заместитель директора по организационной и воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с директором, заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями и Студенческим советом.

6.2. Училище в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организации и учреждениями города Симферополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации.