

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»

от « 08 » сентября 2023 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»

  
Н.В.Тимошенко

от « 08 » сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с обучающимися «группы риска» в  
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище  
имени П.И. Чайковского»**

г. Симферополь,  
2023 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского» разработано на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Правил внутреннего распорядка ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского», Положением о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского», действующих законов и подзаконных актов РФ в сфере образования, Устава и иных локальных актов ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского» (далее – Учреждение).

## **2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»**

2.1. Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом, выявление студентов, склонных к асоциальному поведению и своевременное предотвращение подобного типа проявлений в образовательной среде.

2.2 Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- содействие полноценному личностному развитию обучающихся;
- обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в общении, обучении, адаптации;
- устранение причин социальной дезадаптации студента;
- профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди студентов;
- исследование возникновения причин девиантного поведения у подростков и социального неблагополучия в семье;
- изучение условий семейного воспитания обучающихся;
- профилактика противоправных действий, безнадзорности и бродяжничества;
- социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.

2.3. Работа с обучающимися «группы риска» ведется всем педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с

функциональными обязанностями каждого. Работа с обучающимися «группы риска» фиксируется в индивидуальной карте сопровождения обучающегося группы риска (Приложение 1).

### **3. Основные направления работы со студентами «группы риска»**

3.1. Основными направлениями работы со студентами «группы риска» являются:

3.1.1. Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в социально-опасном положении;

3.1.2. Раннее выявление в ходе диагностики несовершеннолетних, относящихся к «группе риска»:

#### **по состоянию психического здоровья:**

находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;

с синдромом дефицита внимания;

имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;

с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные обучающиеся, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя;

перенесшие стрессы;

с предсуицидальным состоянием;

при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;

с девиантным поведением. Девиантное поведение - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция, систематическое употребление наркотических средств или психотропных веществ, либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;

#### **по наличию социального нездоровья:**

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа;

испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);

обладающие физической и вербальной агрессией;

из неблагополучных семей;

делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);

не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;

неоднократно нарушившие Устав и Правила внутреннего распорядка (наличие неоднократных дисциплинарных взысканий);

совершающие побеги и самовольные уходы из дома и из общежития колледжа;

со стойкими нарушениями поведения.

**в учебной деятельности** при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);

вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;

имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;

со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;

изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;

при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;

с нарушениями поведения;

гиперактивные, замкнутые, зависимые;

пропускающие занятия без уважительных причин;

отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);

имеющие стойкую неуспеваемость;

**по состоянию здоровья относятся обучающиеся:**

с хроническими заболеваниями;

имеющие ограниченные возможности здоровья;

перенесшие сложные медицинские операции;

находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);

часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году).

#### **4. Комплексные действия, направленные на выявление и сопровождение студентов «группы риска»**

1.4. К комплексным действиям, направленным на выявление и сопровождение студентов «группы риска» относятся:

индивидуальная работа со слабоуспевающими, «трудными» студентами и их семьями;

своевременное устранение причин к совершению правонарушений;

создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;

содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;

содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков;

коррекция форм общения, поведения;

формирования культуры поведения, культуры чувств;

оказание педагогической помощи родителям, вовлечение их в учебно - воспитательную работу учебной группы, Учреждения;

участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости студентов, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

## **5. Алгоритм комплексных действий, направленных на выявление и сопровождение студентов «группы риска»**

### **5.1. Алгоритм действий куратора группы (куратора):**

5.1.1. Сбор информации, характеризующей обучающегося, его окружение, семью (опрос преподавателей Учреждения о поведении, успеваемости студента, анализ учета посещаемости студентом учебных занятий, беседы с родителями несовершеннолетних) заполнение социального паспорта обучающегося, группы, характеристик на студентов, попавших в «группу риска», заполнение индивидуальных карт сопровождения обучающегося группы риска.

5.1.2. Своевременное ходатайство перед администрацией Учреждения, Советом по профилактике правонарушений о постановке обучающегося на учет внутри Учреждения.

5.1.3. Внесение вопроса о снятии с учета внутри Учреждения.

## **6. Постановка и снятие обучающихся на внутренний учет в Учреждении**

6.1. В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений

несовершеннолетними» основаниями для постановки на учет внутри Учреждения являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительной причины;

- неуспеваемость;

- социально-опасное положение: безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию

- совершение правонарушения, повлекшего меры административной ответственности;

- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

совершение общественно опасного деяния и не подлежащее уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные [Уголовно-процессуальным кодексом](#) Российской Федерации;

отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

обучающиеся которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

осужденные за совершение [преступления](#) небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

постановка на учет в КДН и ЗП.

6.2. Решение о снятии с учета принимается в случае отсутствия рецидивов и положительной динамики (положительной характеристики куратора) в поведении обучающегося, состоящего на учете.

6.3. Минимальный срок профилактического учета, на который ставится обучающийся, составляет не менее шести месяцев.

6.4. Работа, проводимая с обучающимся, состоящим на внутреннем учете, фиксируется в индивидуальной карте сопровождения обучающегося группы риска.

6.5. При необходимости специалисты колледжа могут рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

6.6. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению Совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей (законных представителей) направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
организационной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ (подпись) ФИО

Дата заполнения

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГРУППЫ РИСКА  
ФИО**

**Группа:**

**Куратор:**

г. Симферополь, 20\_\_

### Учетная карточка обучающегося

ФИО обучающегося	
Дата рождения	
№ телефона	
Группа, специальность, дата поступления в колледж	
Место фактического проживания (почтовый адрес)	
Место регистрации	
Статус	
Основание и дата постановки на учет	
Основание и дата снятия с учета	
Состояние здоровья	
Интеллектуальные возможности	
Общественная активность	
Культура поведения	
Положение в группе, отношения с одноклассниками	
Вредные привычки	
Занятие в кружке, секции	
Занятость во внеурочной деятельности	

### Характеристика семьи обучающегося

<b>ФИО матери</b>	
№ телефона	
Место работы, должность	
<b>ФИО отца</b>	
№ телефона	
Место работы, должность	

Имеются ли отклонения в поведении кого-либо из членов семьи	
Социальный статус семьи	
Семья фактически проживает по адресу:	
Место регистрации	
Жилищные условия (санитарное состояние)	
Общий доход	

### Сведения о родственниках

Ф.И.О.	Дата рождения	Степень родства	Место жительства, занятость



Изучение условий проживания обучающегося						
Контроль посещаемости						
Контроль успеваемости						
Формирование навыков ЗОЖ						
Профилактика употребления алкоголя, курения, наркотиков.						
Правовое воспитание						
Проведение индивидуальных бесед						
Посещение ПДН ОП - 1 МО МВД России ( указать отдел)						
Организация внеурочной занятости обучающегося						
Работа с педагогическим коллективом						
Трудовое воспитание						
Работа с родителями, законными представителями						
Анализ проведенной коррекционно-профилактической работы за год						

**Комплексная работа по профилактике правонарушений обучающимся**

**ФИО, дата рождения:**

**Дата постановки на учет:**

**Куратор учебной группы:** \_\_\_\_\_

Дата	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Проведение индивидуальных бесед и занятий	Работа с родителями, законными представителями	Вовлечение в коллективно – творческие дела учебной группы, колледжа	Посещение обучающегося по месту жительства	Контроль внеурочной занятости обучающегося	Подпись
1	2	3	4	5	6	7	8



*Заявление о снятии с профилактического учета внутри Училища*

Считаю необходимым снять с учета внутри Училища обучающегося(юся)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

Специальность/профессия, группа

\_\_\_\_\_

(число, месяц, год рождения)

В СВЯЗИ С \_\_\_\_\_  
(указать причину)

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося (юся), справка о проведенной с профилактической работе, достигнутые результаты и личные достижения обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Куратор группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /