

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета училища
ГБПОУ РК «Симферопольское
музыкальное училище
им. П.И. Чайковского»
от «27» августа 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольское музыкальное
училище им. П.И. Чайковского»
Н.В. Тимошенко
от «27» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дисциплины «Физическая культура»
по основным профессиональным образовательным программам СПО,
при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья
в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище
имени П.И. Чайковского»

г. Симферополь,
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и объем учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского» (далее – Училище).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Уставом Училища.

1.3. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования входит в обязательную часть образовательных программ.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

В задачи курса «Физическая культура» входит:

– понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

– физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.4. Училище обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ путем разработки рабочих программ дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания безбарьерной архитектуры среды.

1.5. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная среда - создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Училищу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

2. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. При освоении дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья.

Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью связана с учетом индивидуальных

особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.3. Для освоения учебной программы по дисциплине «Физическая культура» приказом директора Училища утверждается список обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе. Список составляется на текущий учебный год, на основании документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

2.4. Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

2.5. Руководитель физической культуры:

- согласовывает список обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, и инвалидов;
- обеспечивает непосредственное руководство и проведение учебных занятий преподавателями физической культуры;
- рассматривает вопросы и предложения обучающихся по их участию в практических занятиях, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения.
- утверждает тематику рефератов для осуществления контроля.

2.6. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья и их местонахождения возможна разработка индивидуального учебного плана.

3. Порядок проведения занятий

3.1. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающегося;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

3.2. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться специальные учебные группы для освоения дисциплины «Физическая культура». Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованном спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе.

Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта (шахматы и др.)

3.3. На первых практических занятиях обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, участвуют в тестировании физической

подготовленности для определения уровня и постановки дальнейших задач физической культуры.

3.4. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические, практические и контрольные;
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя.

Это могут быть:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе в специальных медицинских группах (СМГ);

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Училище предлагает обучающимся: просмотр спортивных соревнований и участие в организации, проведении внутриучилищных соревнований, интеллектуальные виды спорта (шахматы), малоподвижные виды спорта, настольный теннис, занятия на специализированных реабилитационных тренажерах общеукрепляющей направленности.

3.5. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса обучающимся, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», необходимые практико-методические материалы как общие по разделам программы, так и индивидуально-ориентированные должны предоставляться в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

3.6. Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

3.7. Посещение учебных занятий по физической культуре обучающимися, основной и специальной медицинских групп является обязательным.

3.8. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале теоретического обучения. Срок освобождения от занятий по физической культуре, а также принадлежность к медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

Формой отчетности у освобожденных обучающихся является реферат по тематике здоровьесбережения и физической реабилитации.

3.9. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального графика посещения занятий.

3.10. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.11. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ: для слепых, для слабовидящих, для глухих и слабослышащих, для слепоглухих, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.12. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта, глухих, слабослышащих занятия могут проводиться в письменной форме.

3.13. Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью применяются: видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие средства.

4. Порядок оценивания результатов освоения рабочей программы

4.1. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются ЦМК преподавателей физкультурно-спортивных и психолого-педагогических дисциплин на весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются членами ПЦК, утверждаются на заседании комиссии и доводятся до сведения обучающихся.

4.2. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на основании

следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения обучающихся в исследовательскую работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

5. Заключительные положения

По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека, основных физиологических функциях организма человека, общей специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.