

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

ПРИНЯТО

Решением Совета училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»  
от « 28 » августа 2018 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ РК  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»  
от « 31 » августа 2018 г.  
№ 67-0

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных  
модулей, программ учебной и производственной практики  
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»**

г. Симферополь, 2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского» (далее по тексту соответственно - Положение, Училище) устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по реализуемым Учреждением специальностям;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580).

- Уставом Училища.

1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

1.5. Рабочая программа по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике является обязательным основным документом ОПОП, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

1.6. Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики должна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристики выпускника по соответствующей специальности, дидактическим принципам;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрисубъектные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических, практических знаний;

- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых специалисту соответствующей квалификации.

1.7. Рабочие программы разрабатываются преподавателем (преподавателями) на основе требований ФГОС СПО, разъяснений по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.8. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий Училища и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1.9. Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями Училища и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1.10. При необходимости рабочие программы могут ежегодно обновляться.

## **2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики**

2.1. Рабочая программа по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики в будущей профессиональной деятельности, объем и содержание знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО, указываются лабораторные и практические работы, виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.2. Рабочая программа по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;
- структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;
- условия реализации учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;

- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины профессионального модуля, учебной и производственной практики.

2.3. Титульный лист программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя данного учреждения, и полное наименование самого учреждения;

- индекс и название учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;

- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;

- год написания программы;

- гриф согласования (соответствующей предметно-цикловой комиссии с указанием даты, номера протокола);

- сведения о специальности СПО, для которой разработана рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;

- ФИО и должность разработчика (-ов) рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;

- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы профессионального модуля, учебной и производственной практики.

2.4. Раздел Паспорт программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики включает:

- название учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;

- область применения учебной программы, в которой указывается специальность (специальности), укрупненная группа специальностей в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики;

- место учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- требования к умениям и знаниям, практическому опыту, перечень осваиваемых общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям;

- рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

2.5. Структура и содержание.

2.5.1. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме приводится объем и виды учебной работы, в которой указываются: максимальная учебная нагрузка (всего) и обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:

- лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающегося (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.);
- форма итоговой аттестации.

Тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором указываются:

- наименование разделов и тем;
- содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объем часов;
- уровень освоения.

2.5.2. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля, учебной и производственной практики» в табличной форме приводится:

- тематический план профессионального модуля, учебной и производственной практики, в котором указываются:

- наименования разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов, разделов междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики;

- всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика);

- объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов и их разделов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

- объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося;

- объем времени, отведенного на практику учебную, производственную.

Содержание обучения по профессиональному модулю, в котором указываются:

- наименование профессионального модуля, разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов, разделов междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики и тем;

- содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, виды работ по учебной практике, виды работ по производственной практике;

- объем часов по профессиональному модулю, разделам профессионального модуля, междисциплинарным курсам, разделам междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике;

- уровень освоения.

2.5.3. В разделе «Условия реализации учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО;
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

2.5.4. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики» указываются:

- результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения при формировании у обучающихся знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

### **3. Ответственность за разработку и хранение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

3.1. Печатный экземпляр рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики входит в состав комплекта документов ОПОП ППССЗ.

3.2. Печатный и электронный экземпляр рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики хранится в составе учебно-методических комплексов в методическом кабинете.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики по специальностям СПО, реализуемым в Училище, являются собственностью Училища.

*Приложение 1*  
*Образец рабочей программы учебной дисциплины*

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»**

**ПРИНЯТО**

Решением Советом училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

№ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора ГБПОУ РК  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»

\_\_\_\_\_ Н.В.Тимошенко

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*

\_\_\_\_\_  
*место дисциплины в учебном плане*

\_\_\_\_\_  
*направление подготовки (специальность)*

Симферополь

20\_\_

**Рабочая программа учебной дисциплины** (*название дисциплины*)  
разработана на основе требований Федерального государственного  
образовательного стандарта СПО для обучающихся по специальности (-  
ям) (*код и наименование специальности*).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное  
училище имени П.И. Чайковского».

**Разработчик:** \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(ФИО, квалификация/звание)*  
*(название ПЦК)*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на  
заседании предметно-цикловой комиссии « \_\_\_\_\_ »  
*(название ПЦК)*

**Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.**

**Председатель ПЦК:** \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(ФИО, квалификация/звание)*  
*(название ПЦК)*



**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

*Указать специальность (специальности) / укрупненную группу (группы) специальностей / направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п.1. ФГОСов по специальностям.*

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;  
 самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрено)	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
<b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b>	
	<i>в этой строке часы не указываются</i>

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

		<i>наименование</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 2.</b>		*	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
<b>Всего:</b>		*	
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).



*Образец рабочей программы профессионального модуля*

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»**

**ПРИНЯТО**

Решением Советом училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

№ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора ГБПОУ РК  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»

\_\_\_\_\_ Н.В.Тимошенко

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

---

*наименование ПМ*

---

*направление подготовки (специальность)*

Симферополь

20\_\_\_\_

**Рабочая программа профессионального модуля** (*название профессионального модуля*) **разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО для обучающихся по специальности (-ям)** (*код и наименование специальности*).

**Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского».**

**Разработчик:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, квалификация/звание)  
(название ПЦК)

**Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии «\_\_\_\_\_»**  
(название ПЦК)

**Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.**

**Председатель ПЦК:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, квалификация/звание)  
(название ПЦК)

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

*название профессионального модуля*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

---

<i>код</i>	<i>название</i>
<i>Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.</i>	

**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

---

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,*

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям,*

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована**

---

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)*

---

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

---

**уметь:**

---

**знать:**

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися \_\_\_\_\_ видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

## 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2. ....	*	*	*		*		*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	*							*	<i>(повторить число)</i>
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. .... номер и наименование раздела		*	
МДК 1. .... номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. .... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1. ....		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
Тема 1.2. .... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1. ....		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы .....			
Учебная практика Виды работ .....		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ .....		*	
Раздел ПМ 2. .... номер и наименование раздела		*	
МДК ... номер и наименование МДК		*	
Тема 2.1. .... номер и наименование темы		*	
.....			

<b>Тема 2.2. ....</b> <i>номер и наименование темы</i>		*
.....		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)</b>		*
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> .....		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> .....		*
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b> <b>Виды работ</b> .....		*
<b>Раздел ПМ 3. ....</b> <i>номер и наименование раздела</i>		*
.....		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b> .....		*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>		*
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> .....		*
<b>Всего</b>		* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)</i>

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.*

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

\_\_\_\_\_.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.*

*Приложение 3*  
*Образец рабочей программы практики*

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»**

**ПРИНЯТО**

Решением Советом училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
№ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора ГБПОУ РК  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Тимошенко  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

*указать вид практики*

---

*направление подготовки (специальность)*

Симферополь  
20\_\_



**Рабочая программа практики (вид практики) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО для обучающихся по специальности (-ям) (код и наименование специальности).**

**Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского».**

**Разработчик:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, квалификация/звание)  
(название ПЦК)

**Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии «\_\_\_\_\_»**  
(название ПЦК)

**Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.**

**Председатель ПЦК:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, квалификация/звание)  
(название ПЦК)

**Представитель работодателя (эксперт):**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, квалификация/звание)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО \_\_\_\_\_.

*Указать специальность (специальности) / укрупненную группу (группы) специальностей / направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины.*

## 1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения практики:

Основной целью практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются: \_\_\_\_\_

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся умений (У), приобретение практического опыта (ПО):

Код	Наименование результата освоения практики
<b>иметь практический опыт:</b>	
ПО ____	
ПО ____	
<b>уметь:</b>	
У ____	
У ____	
У ____	

для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности:

Код	Перечень общих и профессиональных компетенций
ОК ____	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК ____	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**1.3. Организация практики, формы контроля**

Планирование и организация учебной практики обеспечивает:

---



---



---

**1.4. Количество часов на освоение программы практики****2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****2.1. Структура практики (для учебной практики)**

Наименование дисциплин учебной практики	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося
<b>Всего занятий</b>	<b>1026</b>	<b>684</b>	<b>342</b>

**2.1. Структура практики (для производственной практики)**

Наименование профессионального модуля	Наименование разделов производственной практики (по профилю специальности)	Объем часов
<b>Всего практических занятий</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание практики \_\_\_\_\_

Наименование профессиональных модулей, дисциплин учебной практики и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
	Виды работ	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Виды работ	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
		*	
	Виды работ	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
		*	
		*	
		*	
		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (приобретенные умения, практический опыт для последующего освоения профессиональных и общих компетенций)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>перечисляются все знания и умения, практический опыт указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	

*Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе практики*