Тимошенко Наталия Валериевна
Подписано цифровой подписью: Тимошенко Наталия Валериевна
Дата: 2021.02.11 12:22:40 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище им.П.И.Чайковского»

г. Симферополь,
2020г.

Настоящие рекомендации разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №103 от 17 марта 2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 27.03.2020 №ГД-83/05;
- Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 №ГД-121/05.

Рекомендации по организации учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Училища с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения короновирусной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе в Училище.

Преподаватели Училища самостоятельно определяют, какие темы учебных дисциплин, профессиональных модулей могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте Училища.

Преподаватель еженедельно в сообществе соответствующей группы ВКонтакте указывает тему занятия, прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий, публикует ссылки на онлайн трансляции учебных занятий, проводимых по текущему расписанию.

Педагогическим работникам Училища необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

По итогам проведения учебного занятия преподаватель выставляет оценки и отмечает отсутствующих (обучающихся не вышедших на связь, не выполнивших задания) в ведомости посещения занятий не позднее дня следующего за днем проведения учебного занятия. Информация об отсутствующих обучающихся оперативно направляется кураторам групп и председателям предметно-цикловых комиссий.

В целях недопущения излишней перегруженности обучающихся при формировании образовательного контента учебных занятий в дистанционном формате и для организации самостоятельной работы обучающихся преподавателям следует придерживаться следующих рекомендаций:

- проведение онлайн-урока – не более 30 минут + 15 минут на самостоятельное изучение материала + предоставление отчета (выполненных заданий) по окончании учебного занятия (не более 45 минут на подготовку отчета, выполнения заданий);
- лекционный материал (текстовый) – не более 5-7 страниц;
- задания в виде презентаций – 8-10 слайдов (с титульным слайдом и информационными источниками);
- проверочная работа – не более 5 заданий;
- контрольные вопросы по лекционному материалу - не более 6 вопросов;
- тестовые задания – не более 10 заданий;
- итоговое тестирование (для подведения итогов текущей успеваемости обучающихся; по разделу) - 15-20 заданий;
- сообщение (доклад) – до 3 страниц;
- эссе – не более 1-2 страниц;
- реферат – до 12 страниц (рекомендуется использовать как творческую самостоятельную работу, которая выдается не менее чем на 2 недели).

Учебная практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствие с ранее утвержденным календарным графиком учебного процесса. В случае необходимости преподавателями – руководителями практики по согласованию

с председателем предметно-цикловой комиссии могут быть направлены предложения о внесении изменений в расписание по чередованию теоретических занятий и учебной практики.

Результатом учебной практики является оформленный (согласно индивидуальному заданию) дневник практики.

Рекомендации по проведению промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

- в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой работы;
- в письменной форме – в режиме оффлайн и online (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме изложения, сочинения, письменной работы, тестового задания с установкой временных рамок для выполнения задания.
- учитывая специфику образовательной программы, зачёты и экзамены могут проходить в форме дистанционного просмотра творческих выступлений обучающихся (по видео- и аудиоматериалам без признаков монтажа).

2. Зачёты, дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

3. Порядок проведения и содержательная сторона промежуточной аттестации для обучающегося определяется преподавателем совместно с председателем предметно-цикловой комиссии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения (оформляется протоколами предметно-цикловых комиссий).

4. Обучавшимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

5. Аттестационные материалы разрабатываются преподавателями. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по дисциплине. Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.

6. Промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.