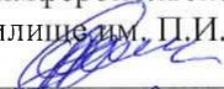


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

ПРИНЯТО

Решением Советом училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»  
от «24» августа 2024 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора ГБПОУ РК  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»  
 Л.А.Рыбалка  
от «24» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Физическая культура

**ОУЦ.00** Общеобразовательный учебный цикл  
**ОУП.00** Обязательные предметные области, **ОУП.10**

программ подготовки специалиста среднего звена  
углубленной подготовки по специальностям

**53.02.03** Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)

**53.02.04** Вокальное искусство

**53.02.06** Хоровое дирижирование

**53.02.07** Теория музыки

Симферополь  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 Физическая культура разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям подготовки: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки;
- Федерального образовательного стандарта среднего общего образования.

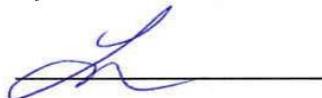
Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»

Разработчики: \_\_\_\_\_ Бетер А.Н. преподаватель высшей категории ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»,

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК



Ментешашвили Р.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.10 Физическая культура

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.10 Физическая культура** частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования:

53.02.03. Инструментальное исполнительство;

53.02.04. Вокальное искусство;

53.02.05 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цикл	Общеобразовательный
Профиль	Гуманитарный
Предметная область	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности
Уровень изучения учебного предмета	Базовый

✓ обязательный учебный предмет  дополнительный учебный предмет

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.10 Физическая культура на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.10 Физическая культура для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 Физическая культура имеет межпредметные связи с общеобразовательным учебным предметом ОУП.09 Основы безопасности и защиты Родины и и профессиональной дисциплиной ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины ОУП.10 Физическая культура завершается промежуточной аттестацией в форме недифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3 Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	всего	из них профессионально-направленное содержание (прикладной модуль), в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы учебного предмета (всего),</b> в том числе	216	60
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	144	
уроки		
практические занятия	140	36
лабораторные занятия	--	--
консультации	--	--
лекции	-	-
семинары	--	--
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	72	24
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	4	

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины ОУП.10 Физическая культура у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР), метапредметные результаты (М), предметные результаты (П), определенные ФГОС СОО:

## 1.1 Личностные результаты, определенные ФГОС СОО:

Физическое воспитание	ЛРфв.20, ЛРфв.21, ЛРфв.22
-----------------------	---------------------------

## 1.2 Метапредметные результаты:

Согласно ФГОС СПО, изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2.2.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
а) базовые логические действия	М5, М6
б) базовые исследовательские действия	М11, М14, М15, М16,
в) работа с информацией	М21, М25
2.2.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:	
а) общение	М26, М28
б) совместная деятельность	М31, М37
2.2.3 Овладение универсальными регулятивными действиями:	
а) самоорганизация	М39
б) самоконтроль	М45, М48
в) эмоциональный интеллект	М51, М53
г) принятие себя и других людей	М54, М55, М56

### 1.3 Предметные результаты:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Согласно ФГОС СОО, предметные результаты освоения учебной дисциплины ОУП.10 Физическая культура должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе, в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний,

связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

б) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

(пп. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578)

Предметные результаты учебной дисциплины ОУП.10 Физическая культура должны обеспечивать возможность дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.10 Физическая культура обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в

контексте преемственности формирования общих компетенций: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты учебной дисциплины ОУП.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА должны обеспечивать возможность дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях усиления мотивационной составляющей учебной дисциплины, придания ей лично значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, спортивных игр и атлетических единоборств, Знания о физической культуре, способы самостоятельной двигательной деятельности и методы физического совершенствования. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разработано на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Разделы (модули) программы (перечни дидактических единиц):

Раздел 1. Знания о физической культуре

Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности

Раздел 3. Физическое совершенствование

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность.

4.1. Лёгкая атлетика

4.2. Гимнастика

4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 5. Спортивная и физическая подготовка

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Наименование темы учебного занятия	Вид учебного занятия <sup>1</sup>	Количество часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>			<b>3</b>	
	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие.	лекция	1	ЛР 20
	Изучение материалов по теме «ЗОЖ»	Самостоятельная работа по теме	2	
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности</b>			<b>25</b>	ЛР 20
	Общая физическая подготовка. Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни.	Практические занятия	2	
	Техника выполнения упражнений силового характера; для развития скоростно-силовых качеств, силовой выносливости, гибкости, силы для формирования правильной осанки, укрепления игрового аппарата, повышения основной выносливости (для использования в режиме учебного дня и самостоятельных занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей (профессионально-направленное содержание). Ознакомление, совершенствование техники.	Практические занятия	13	
	Посещение спортивной секции по ОФП.	Самостоятельная работа по теме	10	
<b>Раздел 3. Физическое совершенствование</b>			<b>14</b>	ЛР 21

<sup>1</sup> Урок, лабораторное занятие, практическое занятие, лекция, семинар, консультация

Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний, целлюлита, снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры.	Практические занятия	4	
Психотренинг: игры на внимание, самоконтроль, воображение; саморегуляция, дыхательная гимнастика.	Практические занятия	2	ЛР 22
Освоение навыков самоконтроля. Составление индивидуальных комплексов для самостоятельных занятий для формирования правильной осанки, укрепления здоровья, повышения основной выносливости (для использования в режиме учебного дня и самостоятельных занятий)	Самостоятельная работа по теме	8	
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>		<b>58</b>	ЛР 20
<b>4.1. Лёгкая атлетика</b>	Практические занятия	<b>16</b>	
Техника СБУ. техника высокого и низкого стартов	Практические занятия	4	
Техника бега на короткие и длинные дистанции.	Практические занятия	4	
Техника прыжков в длину с места.	Практические занятия	4	
Техника эстафетного бега.	Практические занятия	4	
<b>4.2. Гимнастика</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
Строевые упражнения.	Практические занятия	2	
Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Практические занятия	2	
Техника акробатических упражнений.	Практические занятия	2	
<b>4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>24</b>	ОК 10
<i>Воспитание физических качеств и двигательных способностей.</i>	<i>Практические занятия</i>	10	
<i>Упражнения для развития нервно-мышечного аппарата, укрепления связок, для профилактики профессиональных заболеваний, утомления.</i>	<i>Практические занятия</i>	14	
<i>Составление индивидуальных комплексов для самостоятельных занятий для формирования правильной осанки, укрепления</i>	<i>Самостоятельная</i>	12	

	<i>игрового аппарата, повышения основной выносливости (для использования в режиме учебного дня и самостоятельных занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей (профессионально-направленное содержание).</i>	<i>работа по теме</i>		
<b>Раздел 5. Спортивная и физическая подготовка</b>			<b>8</b>	
	Нормы ГТО. Судейство соревнований	Практические занятия	2	
	Соревнования	Практические занятия	2	
	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО, участие в соревнованиях	Самостоятельная работа по теме	4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, комнаты для переодевания, оборудованной душевыми кабинами и санузлом.

Оборудование учебного кабинета: (приказ Минпросвещения РФ от 06.09.2022 № 804).

- 1.7.21 Конус с втулкой
- 1.7.23 Скамейка гимнастическая универсальная
- 1.7.24 Мат гимнастический прямой
- 1.7.28 Стенка гимнастическая
- 1.7.30 Перекладина навесная универсальная
- 1.7.31 Брусья навесные для гимнастической стенки
- 1.7.44 Скакалка
- 1.7.49 Коврик гимнастический
- 1.7.50 Палка гимнастическая
- 1.7.62 Палочка эстафетная
- 1.7.64 Комплект гирь
- 1.7.82 Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
- 1.7.83 Комплект для настольного тенниса
- 1.7.85 Набор для бадминтона (в чехле)
- 1.7.89 Обруч гимнастический
- 1.7.97 Рулетка

#### 4.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организации: базовый уровень / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.

##### Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
3. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://fizkultura-na5.ru/>
2. <http://www.fizkulturavshkole.ru>
3. <http://www.fizkult-ura.ru/>
4. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)

### **4.3 Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

– При реализации учебного предмета используются активные и интерактивные формы и методы обучения:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- модульные технологии.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе стартовой диагностики, текущей и тематической диагностики (устного опроса, проведения практических занятий, лабораторных занятий, письменных контрольных работ, тестирования), а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебному предмету предусмотрена в форме недифференцированного зачёта. Для обучающихся, имеющих подготовительную (специальную) группу здоровья, предусмотрена аттестация в форме написания рефератов по темам. Для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета разработан фонд оценочных средств.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе, в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Отлично – средний балл выполнения студентом контрольных тестов находится в диапазоне 7,5-10 Хорошо – средний балл выполнения студентом контрольных тестов находится в диапазоне 4,5-7,4 Удовлетворительно – средний балл выполнения студентом контрольных тестов находится в диапазоне 2,5-4,4 Неудовлетворительно – студент не справляется с минимальными требованиями контрольных тестов

<p>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>	<p>Отлично – студент ориентируется в комплексах физических упражнений (КФУ) для различных мышечных групп, умеет составлять комплекс упражнений для профилактики предупреждения заболеваний, готов применять их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо – студент недостаточно свободно ориентируется в КФУ для различных мышечных групп, не всегда грамотно составляет комплекс упражнений для профилактики предупреждения заболеваний и нерегулярно использует их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно – студент плохо ориентируется в КФУ для различных мышечных групп, неграмотно составляет комплекс упражнений для профилактики</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>предупреждения заболеваний, редко использует их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не знает КФУ, не знает сферу применения упражнений в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p>	<p>Отлично – студент свободно ориентируется в основных индивидуальных показателях здоровья, применяет различные способы самоконтроля в своей бытовой и профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо – студент недостаточно свободно ориентируется в основных индивидуальных показателях здоровья, нерегулярно применяет различные способы самоконтроля в своей бытовой и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно – студент плохо ориентируется в основных индивидуальных показателях здоровья, редко применяет различные способы самоконтроля в своей бытовой и профессиональной деятельности.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не ориентируется в основных индивидуальных показателях здоровья, не применяет различные способы самоконтроля в своей бытовой и профессиональной деятельности.</p>
<p>Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>Отлично – студент ориентируется в комплексах физических упражнений (КФУ) для различных мышечных групп, умеет составлять комплекс упражнений для профилактики предупреждения заболеваний, готов применять их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо – студент недостаточно свободно ориентируется в КФУ для различных мышечных групп, не всегда грамотно составляет комплекс упражнений для профилактики предупреждения заболеваний и нерегулярно использует их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно – студент плохо ориентируется в КФУ для различных мышечных групп, неграмотно составляет комплекс упражнений для профилактики предупреждения заболеваний, редко использует их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не знает</p>

	КФУ, не знает сферу применения упражнений в своей профессиональной деятельности.
Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	Отлично – студент разбирается в особенностях различных видов спорта, знает правила соревнований, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности. Хорошо – студент недостаточно разбирается в особенностях различных видов спорта, знает правила соревнований, но недостаточно демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности. Удовлетворительно – студент плохо разбирается в особенностях различных видов спорта, слабо знает правила соревнований, демонстрирует слабое владение техническими приемами и двигательными действиями во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности. Неудовлетворительно – студент не разбирается в особенностях различных видов спорта, не знает правила соревнований, не владеет техническими приемами и двигательными действиями во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> <li>для слепых и слабовидящих обучающихся:</li> </ul> <p>Сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий</p>	Отлично – студент свободно применяет приемы осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий. Хорошо – студент не всегда свободно применяет приемы осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий. Удовлетворительно – студент затрудняется в осязательном и слуховом самоконтроле, с трудом ориентируется в окружающих предметах. Неудовлетворительно – студент плохо выделяет главные и второстепенные признаки объектов окружающей действительности для дифференциации конкретных и обобщенных представлений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>для слепых и слабовидящих</li> </ul>	Отлично – студент демонстрирует ясные представления о современных бытовых

<p>обучающихся:</p> <p>Сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни</p>	<p>тифлотехнических средствах и приборах, свободно применяет их в повседневной жизни.</p> <p>Хорошо – студент демонстрирует не совсем ясные представления о современных бытовых тифлотехнических средствах и приборах, недостаточно свободно применяет их в повседневной жизни.</p> <p>Удовлетворительно – студент демонстрирует слабые представления о современных бытовых тифлотехнических средствах и приборах, затрудняется применять их в повседневной жизни.</p> <p>Неудовлетворительно – студент демонстрирует отсутствие представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах и приборах, не способен применять их в повседневной жизни.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Темы индивидуальных проектов

№ п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Физическая культура – залог здоровья
2.	Здоровый образ жизни – это модно!
3.	Сколиоз – это поправимо

Приложение 2

Личностные результаты

ЛРфв.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРфв.21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Приложение 3

Метапредметные результаты

2.2.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

М.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

М.11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

М.15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

в) работа с информацией:

М.21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2.2.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

М.26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М.28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

б) совместная деятельность:

М.31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

М.37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

2.2.3 Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

М.39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

б) самоконтроль:

М.45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М.48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

М.51 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

М.53 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

М.54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М.55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

М.56 признавать свое право и право других людей на ошибки.