

ПРИНЯТО  
Решением Совета училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»  
от «28» августа 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ГБПОУ РК  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Рыбалка  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Обязательной предметной области**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОУЦ.00** Общеобразовательный учебный цикл  
**ОУП.00** Обязательные предметные области  
**ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

программ подготовки специалиста среднего звена  
углубленной подготовки по специальностям

Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

Вокальное искусство

Хоровое дирижирование

Теория музыки

**Рабочая программа обязательной предметной области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных программ общеобразовательных дисциплин, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальностям:**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки.**

**Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»**

**Разработчик: Кудрявцева И.В., преподаватель высшей категории ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»**

**Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **обязательной предметной области**

### **ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа обязательной предметной области является частью программ подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки

#### **1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ОУЦ.00** Общеобразовательный учебный цикл

**ОУП.00** Обязательные предметные области

**ОУП.09** Основы безопасности жизнедеятельности

#### **1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения:**

**Основная цель обязательной предметной области** - реализовать комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и создать основы для практического применения в жизни знаний по безопасности жизнедеятельности.

#### **В задачи обязательной предметной области входит:**

- формирование у обучающихся представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;

- формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

- обоснование предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практики.

**В результате освоения обучающийся должен уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**В результате освоения обучающийся должен знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

**Владеть следующими общими компетенциями:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Время изучения 1- 2 семестры.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ обязательной предметной области

### 2.1. Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>64</b>
контрольные уроки	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Контрольный урок - 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание обязательной предметной области  
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение. Предмет изучения ОБЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет изучения основы безопасности жизнедеятельности. Задачи и цели основы безопасности жизнедеятельности. Изучаемые модули. Практическое значение предмета в жизни человека. Опасности, как предмет изучения и их классификация.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. «Основы комплексной безопасности»</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Автономное пребывание человека в условиях природной среды. Правила обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Подготовка к проведению турпохода.	2	2
<b>Тема 1.2. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наиболее возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой.	2	3
<b>Тема 1.3. Правила поведения в криминогенных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Криминогенные опасности и их классификация. Виктимное поведение. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, вокзале, стадионе и др. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных криминогенных ситуаций на улице, транспорте, подъезде дома, лифте.	2	2

<b>Тема 1.4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие преступления. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Хулиганство и вандализм. Общие понятия. Вид хулиганских действий (нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой.	2	3
<b>Тема 1.5. Безопасность на дорогах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Участники дорожного движения. Причины ДТП. Основные обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обеспечение личной безопасности на дорогах.	2	2
<b>Тема 1.6. Правила безопасного поведения на дорогах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов. Общие меры безопасности для пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	2	2
<b>Тема 1.7. Безопасность при пожарах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пожары, их классификация. Причины возникновения пожаров. Правила пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время пожара в различных ситуациях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к контрольной работе	2	3
	<b>Контрольная работа по прошедшим темам</b>	2	3
<b>Тема 1.8. Правила поведения на водоемах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасный отдых на водоемах.	2	2



		Правила безопасности при купании. Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Первая помощь при утоплении.		
<b>Тема 1.9. Безопасность в бытовых ситуациях.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии; при работе с инструментами; при пользовании в доме водой. Безопасность и компьютер. Правила вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала	2	3
<b>Р</b>				
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и безопасность чрезвычайных ситуациях</b>	<b>2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС по характеру источника и масштабам распространения. Понятие об аварийно – спасательных работах. Этапы аварийно – спасательных работ. Организация и ведение аварийно – спасательных и неотложных работ в зонах ЧС. Жизнеобеспечение в ЧС	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой.	2	3
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения в условиях природных ЧС.</b>	<b>2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение ЧС природного характера. Классификация природных ЧС. Характеристика наиболее вероятных природных ЧС для данной местности проживания. Землетрясения. Грозы. Наводнения. Ураганы, бури, смерчи. Пожары природного характера и их классификация. Правила поведения в условиях природных ЧС. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях (эвакуация, укрытие в защитных сооружениях).	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой.	2	3
<b>Тема 2.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	Характеристика техногенных ЧС. Причины их возникновения. Классификация техногенных ЧС. Аварии. Катастрофы. Возможные последствия ЧС. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
<b>Тема 2.4. Личная безопасность в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для минимизации их последствий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к итоговой контрольной работе	3	3
<b>Контрольный урок:</b> Обобщение пройденного материала. Выставление итоговых семестровых оценок.		2	3
<b>РАЗДЕЛ 3: «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	2	2
<b>Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Средства оповещения. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой	2	3
<b>Тема 3.3. Государственная система защиты населения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России как главный федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС и ликвидации последствий стихийных	2	2

территорий в чрезвычайных ситуациях.	<p>бедствий.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи. Полиция РФ. Пожарная безопасность. Силы ГО. Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в ЧС. Гражданская оборона России.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой</p>	2	3
<p><b>Тема 3.4. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное и мирное время</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>ГО как составная часть обороноспособности страны.</p> <p>ГО – основные понятия и определения. История создания ГО.</p> <p>Задачи ГО по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС в мирное время или при ведении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Предназначение и задачи ГО.</p> <p>Структура и органы управления. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время.</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Обязанности обучающихся</p>	2	2
<p><b>Тема 3.5. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Понятие об оповещении.</p> <p>Система оповещения населения на территории субъекта РФ.</p> <p>Основные и вспомогательные средства.</p> <p>Оповещения населения в местах массового пребывания людей.</p> <p>Организация и ведение аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой</p>	2	3
<p><b>Тема 3.6. Средства защиты населения от поражающих факторов ЧС</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>Виды защитных сооружений.</p>	2	2

	<p>Характеристика и внутреннее устройство убежищ.</p> <p>Понятие о противорадиационном укрытии, их характеристика и устройство.</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях.</p>		
<p><b>Тема 3.7. Средства индивидуальной защиты населения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные средства защиты органов дыхания (противогазы) и правила их использования.</p> <p>Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие).</p> <p>Средства защиты кожи. Предназначение и виды средств индивидуальной защиты кожи.</p> <p>Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи.</p> <p>Предметы бытовой одежды пригодные для защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой</p>	2	3
<p><b>РАЗДЕЛ 4. «Основы здорового образа жизни»</b></p>		<p><b>26</b></p>	
<p><b>Тема 4.1. Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки молодежи к различным жизненным ситуациям.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровье человека, определение согласно Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общие понятия.</p> <p>Виды здоровья.</p> <p>Основные критерии здоровья.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Сохранение здоровья – важная часть подготовки подрастающего поколения к трудовой деятельности.</p> <p>Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.</p>	2	2
	<p>Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой</p>	2	3
<p><b>Тема 4.2. Основные инфекционные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и</p>	2	2

заболевания и их профилактика.	профилактика. Причины их возникновения, пути передачи инфекции. Понятие об инкубационном периоде. Понятие об иммунитете и иммунной системе организма. Вакцинация. Понятие об эпидемии и пандемии. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), меры по их профилактике.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой.	2	3
Тема 4.3. ЗОЖ и его составляющие	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его составляющие. ЗОЖ как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Основные составляющие режима дня человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности и закаливания на здоровье.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой, подготовка к контрольной работе	2	3
	<b>Контрольная работа по прошедшим темам</b>	2	3
Тема 4.4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о биологических ритмах организма. Классификация биоритмов. Влияние биоритмов на уровень жизнедеятельности человека. Эволюция и биоритмы.	2	2
	Учет биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения работоспособности. Хронобиология. Хрономедицина. Нобелевские лауреаты, раскрывшие генетический механизм биоритмов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой	2	3

<p><b>Тема 4.5. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Физическая культура как составляющая ЗОЖ.  Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.  Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения работоспособности и долголетия.  Влияние закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.6. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Вредные привычки и их социальные последствия.  Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья.  Влияние курения на нервную и сердечно – сосудистую системы.  Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики. Наркомания и токсикомания.  Общие понятия и определения.  Социальные последствия пристрастия к наркотику. Профилактика наркомании.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка лекционного материала, работа с литературой</p>	2	3
<p><b>РАЗДЕЛ 5. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p><b>Тема 5.1. Первая медицинская помощь, ее виды.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Первая медицинская помощь: где и кем оказывается, что включает первая мед. помощь. Значение первой медицинской помощи для спасения жизни пострадавших.  Кровотечение, его виды.  Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Правила наложения жгута (закрутки) при кровотечениях; пальцевая остановка кровотечений.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2. Понятие об ушибах, вывихах,</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об ушибах и первая медицинская помощь при ушибах.</p>	2	2

растяжениях, переломах и первая медицинская помощь	Растяжение связок и первая медицинская помощь. Понятие о вывихах и первая медицинская помощь. Понятие о переломах, их классификация, первая медицинская помощь при переломах конечностей, позвоночника, костей таза, черепно – мозговой травме. Иммобилизация как основа первой медицинской помощи при переломах.		
<b>Тема 5.3.</b> Травматический шок и первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о травматическом шоке, причины его возникновения. Фазы травматического шока. Первая медицинская помощь при травматическом шоке	2	2
<b>Тема 5.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца, инсульте, острой сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инсульт – признаки, его виды, причины возникновения. Острая сердечная недостаточность, признаки. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая мед. помощь при остановке сердца. Применение обезболивающих – основа первой медицинской помощи при травматическом шоке.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к дифференцированному зачету.	4	3
	<i>Итоговый контроль.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>	2	3
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ обязательной предметной области**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Необходимы видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, учебные противогазы.

Технические средства обучения: монитор, DVD проигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные источники:*

1. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10кл. - Учебник для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение» 2014г.;

2. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11кл. - Учебник для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение» 2014г.;

3. В.Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности» - Учебник для студентов СПО, Москва 2014г.;

###### *Дополнительные источники:*

1. Т.А. Хван, П.А. Хван «Основы безопасности жизнедеятельности» - Учебное пособие для СПО, Ростов-на-Дону «Феникс» 2011г.;

Словарь – справочник «Безопасность жизнедеятельности» Р.И. Айзман, С.В. Петров;

2. Л.Б. Василенко «Материалы к урокам по основам безопасности жизнедеятельности» - Пособие для учителя, Харьков «ранок» 2011г.;

3. В.П. Быстров «Основы безопасности жизнедеятельности» - Учебное пособие для 9-11 кл., Симферополь МСП «НАТА» 2000г.;

4. И.И. Бурак, В.П. Филонов «Гигиена» - Учебное пособие, Минск 2012г.;

5. Нормативно – правовые документы:

- Конституция РФ;

- Семейный кодекс РФ;

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»;

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»



**Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности. [http://www. ailegd.ru/edu/saf.htm](http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm)
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. [http://www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)
3. Безопасность. Образование. Человек. [http://www. bezopasnost.edu](http://www.bezopasnost.edu)
4. Основы безопасности жизнедеятельности. [http://www.school1-sozonov.ru/sites/default/files/files/obzh\\_5-9.pdf](http://www.school1-sozonov.ru/sites/default/files/files/obzh_5-9.pdf)
5. Основы безопасности жизнедеятельности [http://moiro.by/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=3235:основы-безопасности-жизнедеятельности&lang=ru](http://moiro.by/index.php?option=com_k2&view=item&id=3235:основы-безопасности-жизнедеятельности&lang=ru)
6. Основы безопасности жизнедеятельности: лекция [http://storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/7583/2/Наумова\\_Окончат%20вариант.pdf](http://storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/7583/2/Наумова_Окончат%20вариант.pdf)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
обязательной предметной области**

Контроль и оценка результатов освоения обязательной предметной области осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса студентов, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li><li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>	<b>Формы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-контрольный урок</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul> <b>Методы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-устный опрос</li><li>-практическая работа</li><li>-письменный контроль</li><li>-тест</li></ul> Поиск информации в литературе и Интернете для решения конкретной практической задачи. Анализ преподавателем полноты и достоверности информации, грамотности ответа.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Дисциплина призвана помочь формированию следующей <b>компетенции</b>:</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Дисциплинированность в посещении занятий. Регулярность и качество выполнения самостоятельной работы. Самостоятельный поиск и отбор учебной информации. Анализ качества и степень глубины отобранной информации.</p>