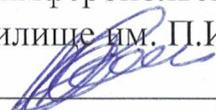


ПРИНЯТО

Решением Совета училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»  
от «27» августа 2024 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора ГБПОУ РК  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»  
  
Л.А. Рыбалка  
от «27» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**  
Вариативной части учебных циклов ППССЗ  
**ОГСЭ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной среде**

программ подготовки специалиста среднего звена  
углубленной подготовки по специальностям  
Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)  
Вокальное искусство  
Хоровое дирижирование

Симферополь, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П. И. Чайковского»

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть циклов ППССЗ

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью учебной дисциплины** является формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

### **Задачами учебной дисциплины являются:**

- овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);
- усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально-ритмические рисунки, импровизации);
- овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;
- формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;
- эстетическое, эмоциональное, физическое развитие студента.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- создавать условия для развития музыкально-ритмических умений у детей;
- создавать несложные танцевальные композиции;
- инсценировать песни, составлять варианты музыкально-ритмических игр и упражнений

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль ритмики в эстетическом развитии детей;

- задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей на занятиях ритмикой и танцами;
- детский репертуар танцев, музыкальных игр, хороводов, упражнений для детей дошкольного возраста.

**Владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

Время изучения – 8 семестр

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	<b>36</b>
контрольный урок	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<i>Контрольный урок - 8 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Предпринимательская деятельность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Развитие предпринимательства в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Предпринимательство как процесс.</b> <b>Предпринимательская среда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда,		
<b>Тема 1.4</b> <b>Предпринимательская идея - основа бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Предпринимательская идея. Источники бизнес – идей. Анализ предпринимательских идей.		
<b>Тема 2.1</b> <b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Правовой статус предпринимателя. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы образования юридического лица.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ организационно – правовой формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Государственная регистрация юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК
	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.		

<b>и индивидуальных предпринимателей.</b>	Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	
	Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
<b>Тема 2.3 Юридическая ответственность предпринимателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Ответственность предпринимателей. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Налоговая ответственность. Дисциплинарная ответственность.		
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>2</b>	
	Юридическая ответственность предпринимателя.		
<b>Тема 2.4 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка, как основной механизм государственной поддержки.		
<b>Тема 3.1 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.		
<b>Тема 3.2 Финансовые результаты предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Себестоимость продукции. Выручка и прибыль предпринимателя.		
<b>Тема 3.3 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса.		
<b>Тема 4.1 Организация и развитие собственного дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11,Л1; Л2; ПК 6.1.
	Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**1.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализуемой программы входят: наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых, информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения (ТСО, АРМ), демонстрационное оборудование.

### 1.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы.

#### 1.2.1. Основные печатные издания.

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Форум, 2017. - 272 с. - URL <https://urait.ru>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК: учебник для сред. проф. образования / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021.

#### 1.2.2. Основные электронные издания.

1. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ЮРАЙТ. - <https://urait.ru>
3. Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>

#### 1.2.3. Дополнительные источники.

1. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: закон от 23 ноября 2009 г. N 2300-I (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант
2. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 сентября 2010 г. N 184-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант
3. Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания [электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. N 1036 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- оформлять бизнес-план</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>- проводить анализ потребительских предпочтений, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий</li> <li>- экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)</li> <li>- экспертная оценка качества представленной информации</li> <li>- экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты</li> <li>- экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий</li> <li>- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий</li> <li>- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов</li> <li>- экспертная оценка оформления бизнес-плана</li> <li>-</li> </ul>
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки бизнес-планов</li> <li>- порядок выстраивания презентации</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> <li>- основы предпринимательской деятельности</li> <li>- психология коллектива</li> <li>- психология личности</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- правила оформления документов</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка качества представленной информации</li> <li>- экспертная оценка бизнес-плана</li> <li>- экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов</li> <li>- экспертная оценка объективности принятия решения</li> <li>- экспертная оценка письменного опроса (тестирования)</li> <li>- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий</li> <li>- экспертная оценка участия в деловом общении для решения практических задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий</li> <li>- экспертная оценка проверки практических заданий</li> <li>- экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------