ГБПОУ РК "СМУ им.П.И.Чайковского"
Подписано цифровой подписью: ГБПОУ РК "СМУ им.П.И.Чайковского"
Дата: 2026.11.02 12:12:40 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

ПРИНЯТО
Решением Совета училища
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
от «26» августа 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
_____Л.А. Рыбалка
от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Обязательной части учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.04 Иностранный язык

программ подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки по специальностям
Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)
Вокальное искусство
Хоровое дирижирование
Теория музыки

Симферополь, 2026

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
53.02.04 Вокальное искусство;
53.02.06 Хоровое дирижирование;
53.02.07 Теория музыки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД. 00 Общеобразовательный учебный цикл
ОД.01 Учебные дисциплины
ОД.01.01 Иностранный язык;
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен **уметь**:

• вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

• читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

• используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

• читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

• ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

• использовать двуязычный словарь;

• использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

• основные способы словообразования в иностранном языке;

• основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

• признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

• особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

• о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся после изучения дисциплины должен овладеть профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часов, в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

1 – 2 курсы - 162 часа (максимальная учебная нагрузка)

108 часов (обязательная аудиторная учебная нагрузка)

54 часа (самостоятельная работа)

3- 4 курсы – 136 часов (максимальная учебная нагрузка)

106 часов (обязательная аудиторная учебная нагрузка)

30 часов (самостоятельная работа)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**298**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**214**
в том числе практические занятия	**104**
контрольные уроки	**6 (8)**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**84**
Контрольный урок – 1,2, 3, 5, 6, 7 семестр, дифференцированный зачет – 4, 8 семестр	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
	1 курс 1 семестр	**16**	
Раздел 1		**6**	
Тема 1.1. Are you? Can you? Do you? Did you?	**Содержание учебного материала.** Grammar: word order in questions Vocabulary: common verb phrases Pronunciation: the alphabet Speaking: exchanging information Listening: understanding personal information	2	2
Тема 1.2. The perfect date?	**Содержание учебного материала.** Grammar: present simple Vocabulary: describing people: appearance and personality Pronunciation: final -s and -es Speaking: describing a person Listening: identifying the person being described Reading: understanding a description	2	2
Тема 1.3. The Remake Project	**Содержание учебного материала.** Grammar: present continuous Vocabulary: clothes, prepositions of place Pronunciation: /ə/ and /ɜ:/ Speaking: describing a picture, talking about preferences Listening: checking hypotheses	2	2
Раздел 2		**5**	
Тема 2.1. OMG! Where's my passport?	**Содержание учебного материала.** Grammar: past simple: regular and irregular verbs Vocabulary: holidays Pronunciation: regular verbs: -ed endings Speaking: talking about your last holiday Listening: understanding the key events in a story Reading: understanding the key events in a story	1	2
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала.**	2	2

That's me in the picture!	Grammar: past continuous Vocabulary: prepositions of time and place: at, in, on Pronunciation: weak forms: was, were Speaking: talking about preferences Listening: listening for gist and detailed information Reading: checking hypotheses (using visual evidence)		
Тема 2.3. One dark October evening	**Содержание учебного материала.** Grammar: time sequencers and connectors Vocabulary: verb phrases Pronunciation: word stress Speaking: retelling a story Listening: listening for specific information	2	2
Раздел 3		**5**	
Тема 3.1. TripAside	**Содержание учебного материала.** Grammar: be going to (plans and predictions) Vocabulary: airports Pronunciation: the letter g Speaking: planning a tour Listening: listening for specific information Reading: understanding text cohesion –connectors	1	2
Тема 3.2. Put it in your calendar!	**Содержание учебного материала.** Grammar: present continuous (future arrangements) Vocabulary: verbs + prepositions, e.g. arrive in Pronunciation: linking Speaking: making arrangements Listening: understanding times, dates and appointments Reading: understanding a questionnaire	2	2
Тема 3.3. Word games	**Содержание учебного материала.** Grammar: defining relative clauses Vocabulary: paraphrasing Pronunciation: silent e Speaking: describing and paraphrasing Listening: guessing words from definitions Reading: understanding rules of a game	2	2

	1 курс 2 семестр	**20**	
Раздел 4		**6**	
Тема 4.1. Who does what?	**Содержание учебного материала.** Grammar: present perfect + yet, just, already Vocabulary: housework, make or do? Pronunciation: the letters y and j Speaking: talking about housework Listening: checking hypotheses using background knowledge Reading: understanding opinions	2	2
Тема 4.2. In your basket	**Содержание учебного материала.** Grammar: present perfect or past simple? Vocabulary: shopping Pronunciation: c and ch Speaking: talking about shopping experiences Listening: understanding a theory	2	2
Тема 4.3. #greatweekend	**Содержание учебного материала.** Grammar: something, anything, nothing, etc. Vocabulary: adjectives ending -ed and -ing Pronunciation: /e/, /əʊ/, and /ʌ/ Speaking: describing your weekend Listening: understanding historical information Reading: checking and correcting information	2	2
Раздел 5		**7**	
Тема 5.1. I want it NOW!	**Содержание учебного материала.** Grammar: comparatives adjectives and adverbs, as…as Vocabulary: types of numbers Pronunciation: /ə/ Speaking: comparing habits: present and past Listening: identifying key points Reading: scanning for data (facts and numbers)	2	2
Тема 5.2. Twelve lost wallets	**Содержание учебного материала.** Grammar: superlatives (+ ever + present perfect) Vocabulary: describing a town or city	3	2

	Pronunciation: sentence stress Speaking: talking about memorable experiences Listening: understanding ranking		
Тема 5.3. How much is enough?	**Содержание учебного материала.** Grammar: quantifiers, too, (not) enough Vocabulary: health and the body Pronunciation: /ʌ/ Speaking: talking about your lifestyle Listening: understanding advice Reading: identifying pros and cons	2	2
Раздел 6		**7**	
Тема 6.1. Think positive – or negative?	**Содержание учебного материала.** Grammar: will / won't (predictions) Vocabulary: opposite verbs Pronunciation: 'll, won't Speaking: making predictions Listening: using existing knowledge to predict content Reading: summarizing the main point of a text	2	2
Тема 6.2. I'll always love you	**Содержание учебного материала.** Grammar: will / won't / shall (other uses) Vocabulary: verb + back Pronunciation: word stress: two-syllable verbs Speaking: giving examples and reasons Listening: understanding specific details Reading: understanding the order of events	2	2
Тема 6.3. The meaning of dreaming	**Содержание учебного материала.** Grammar: review of verb forms: present, past, and future Vocabulary: modifiers Pronunciation: the letters ea Speaking: talking about the past, present, and future Listening: checking hypotheses, understanding specific information	3	2
	2 курс 3 семестр	**32**	
Раздел 7		**12**	
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала.**	4	2

First day nerves	Grammar: uses of the infinitive with to Vocabulary: verbs + infinitive: try to, forget to, etc. Pronunciation: weak form of to, linking Speaking: retelling an article Listening: understanding a problem Reading: text coherence / understanding content words		
Тема 7.2. Happiness is …	**Содержание учебного материала.** Grammar: uses of the gerund (verb + -ing) Vocabulary: verbs + gerund Pronunciation: -ing, the letter o Speaking: describing feelings Listening: understanding how something works	4	2
Тема 7.3. Could you pass the test?	**Содержание учебного материала.** Grammar: have to, don't have to, must, mustn't Vocabulary: adjectives + prepositions: afraid of, etc. Pronunciation: stress on prepositions Speaking: talking about language learning Listening: understanding the events in a story Reading: using topic sentences	4	2
Раздел 8		**10**	
Тема 8.1. Should I stay or should I go?	**Содержание учебного материала.** Grammar: should Vocabulary: get Pronunciation: /ʊ/ and /uː/ Speaking: discussing habits and preferences Listening: understanding opinions Reading: understanding opinions	3	2
Тема 8.2. Murphy's Law	**Содержание учебного материала.** Grammar: if + present, + will + infinitive (first conditional) Vocabulary: confusing verbs Pronunciation: homophones Speaking: using the right word in conversation Listening: understanding an anecdote Reading: scanning for specific information	4	2
Тема 8.3.	**Содержание учебного материала.**	3	2

Who is Vivienne?	Grammar: possessive pronouns Vocabulary: adverbs of manner Pronunciation: reading aloud Speaking: reacting to a story Listening: using information to interpret a story Reading: understanding a short story		
Раздел 9		**10**	
Тема 9.1. Beware of the dog	**Содержание учебного материала.** Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional) Vocabulary: animals and insects Pronunciation: word stress Speaking: Would you know what to do? Listening: understanding facts Reading: understanding specific information	3	2
Тема 9.2. Fearof.net	**Содержание учебного материала.** Grammar: present perfect + for and since Vocabulary: words related to fear, phrases with for and since Pronunciation: sentence stress Speaking: How long…? Listening: taking notes Reading: recognizing topic links	4	2
Тема 9.3. Scream queens	**Содержание учебного материала.** Grammar: present perfect or past simple? Vocabulary: biographies Pronunciation: word stress, /ɔ:/ Speaking: talking about life events Listening: understanding biographical information Reading: using textual clues to match information with a person	3	2
	2 курс 4 семестр	**40**	
Раздел 10		**14**	
Тема 10.1. Into the net	**Содержание учебного материала.** Grammar: expressing movement Vocabulary: sports, expressing movement Pronunciation: word stress	4	2

	Speaking: responding to opinions Reading: understanding opinions		
Тема 10.2. Early birds	**Содержание учебного материала.** Grammar: word order of phrasal verbs Vocabulary: phrasal verbs Pronunciation: linking Speaking: retelling a person's day Listening: understanding reasons Reading: extracting main points from a text	6	2
Тема 10.3. International inventions	**Содержание учебного материала.** Grammar: the passive Vocabulary: people from different countries Pronunciation: /ʃ/, /tʃ/ and /dʒ/ Speaking: passives quiz Listening: understanding historical information	4	2
Раздел 11		**12**	
Тема 11.1. Ask the teacher	**Содержание учебного материала.** Grammar: used to Vocabulary: school subjects Pronunciation: used to / didn't used to Speaking: talking about school days Listening: understanding attitude Reading: finding key information in a text	4	2
Тема 11.2. Help! I can't decide!	**Содержание учебного материала.** Grammar: might Vocabulary: word building: noun formation Pronunciation: diphthongs Speaking: choices and decisions Listening: identifying the main points in a talk	4	2
Тема 11.3. Twinstrangers.net	**Содержание учебного материала.** Grammar: so, neither + auxiliaries Vocabulary: similarities and differences Pronunciation: /ð/ and /θ/ Speaking: finding similarities and differences Listening: understanding similarities and differences	4	2

	Reading: understanding similarities and differences		
Раздел 12		**14**	
Тема 12.1. Unbelievable!	**Содержание учебного материала.** Grammar: past perfect Vocabulary: time expressions Pronunciation: the letter i Speaking: retelling a news story Reading: understanding the order of events	6	2
Тема 12.2. Think before you speak	**Содержание учебного материала.** Grammar: reported speech Vocabulary: say or tell? Pronunciation: double consonants Speaking: gossip Listening: understanding a conversation Reading: recognizing text type	4	2
Тема 12.3. The English File quiz	**Содержание учебного материала.** Grammar: questions without auxiliaries Vocabulary: revision of question words Pronunciation: question words Speaking: general knowledge quiz Listening: understanding quiz questions	4	2

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа**	**Объем часов**	**Уровень усвоения**
	3 курс 5 семестр	**32**	
Раздел 1		**10**	
Тема 1.1. Eating in…and out	**Содержание учебного материала.** Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs Vocabulary: food and cooking Pronunciation: short and long vowel sounds Speaking: talking about preferences, agreeing and disagreeing Listening: understanding key words in questions, predicting content using visual clues	6	2

	Reading: using your own experience to understand a text		
Тема 1.2. Modern families	**Содержание учебного материала.** Grammar: future forms: present continuous, be going to, will / won't Vocabulary: family, adjectives of personality Pronunciation: sentence stress, word stress Speaking: talking about the future, retelling a story Listening: understanding a story Reading: identifying reasons	4	2
Раздел 2		**12**	
Тема 2.1. Spending money	**Содержание учебного материала.** Grammar: present perfect and past simple Vocabulary: money Pronunciation: o and or Speaking: talking about money and experiences Listening: listening for facts Reading: understanding paragraphing	6	2
Тема 2.2. Changing lives	**Содержание учебного материала.** Grammar: present perfect + for / since, present perfect continuous Vocabulary: strong adjectives: exhausted, amazed, etc. Pronunciation: sentence stress Speaking: How long…?, talking about extremes Listening: checking hypotheses, listening for specific information Reading: understanding the order of events	6	2
Раздел 3		**10**	
Тема 3.1. Survive the drive	**Содержание учебного материала.** Grammar: choosing between comparatives and superlatives Vocabulary: transport Pronunciation: /ʃ/, /dʒ/, and /tʃ/, linking Speaking: tourist role-play, giving opinions Listening: confirming predictions Reading: confirming predictions	4	2
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала.**	6	2

Men, women, and children	Grammar: articles: a / an, the, no article Vocabulary: collocation: verbs / adjectives + prepositions Pronunciation: /ə/, two pronunciations of the Speaking: generalizing, talking about childhood Listening: understanding points of view Reading: understanding the main point in a paragraph		
	3 курс 6 семестр	**20**	
Раздел 4		**10**	
Тема 4.1. Bad manners?	**Содержание учебного материала.** Grammar: obligation and prohibition: have to, must, should Vocabulary: phone language Pronunciation: silent consonants Speaking: talking about annoying habits and manners Listening: understanding problems and advice Reading: assessing a point of view	6	2
Тема 4.2. Yes, I can!	**Содержание учебного материала.** Grammar: ability and possibility: can, could, be able to Vocabulary: -ed / -ing adjectives Pronunciation: sentence stress Speaking: talking about ability, assessing advice Listening: making inferences, listening for specific information Reading: understanding tips and examples	4	2
Раздел 5		**10**	
Тема 5.1. Sporting superstitions	**Содержание учебного материала.** Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect Vocabulary: sport Pronunciation: /ɔ:/ and /ɜ:/ Speaking: talking about sport, telling an anecdote Listening: understanding an interview Reading: understanding how examples support main points	6	2
Тема 5.2. Yes, I can!	**Содержание учебного материала.** Grammar: past and present habits and states Vocabulary: relationships Pronunciation: the letter s, used to	4	2

	Speaking: talking about present and past habits, presenting an opinion Listening: predicting the end of a story, understanding facts and supporting information Reading: predicting the end of a story		
	4 курс 7 семестр	**16**	
Раздел 6		**8**	
Тема 6.1. Behind the scenes	**Содержание учебного материала.** Grammar: passive (all tenses) Vocabulary: cinema Pronunciation: regular and irregular past participles Speaking: talking about films Listening: listening for content words Reading: understanding the main point in a paragraph	4	2
Тема 6.2. Every picture tells a story	**Содержание учебного материала.** Grammar: modals of deduction: might, can't, must Vocabulary: the body Pronunciation: diphthongs Speaking: talking about profile pictures, making deductions Listening: checking assumption, understanding the order of events Reading: understanding humour, checking assumptions	4	2
Раздел 7		**8**	
Тема 7.1. Live and learn	**Содержание учебного материала.** Grammar: first conditional and future time clauses + when, until, etc. Vocabulary: education Pronunciation: the letter u Speaking: talking about school, assessing opinions Listening: listening for numbers Reading: understanding points of view	4	2
Тема 7.2. The hotel of Mum and Dad	**Содержание учебного материала.** Grammar: second conditional, choosing between conditionals Vocabulary: houses Pronunciation: sentence stress, the letter c Speaking: discussing pros and cons, describing ideal situations Listening: using prediction to understand content Reading: understanding pros and cons	4	2

	4 курс 8 семестр	**38**	
Раздел 8		**14**	
Тема 8.1. The right job for you	**Содержание учебного материала.** Grammar: choosing between gerunds and infinitives Vocabulary: work Pronunciation: word stress Speaking: making a presentation Listening: listening and making notes Reading: predicting from evidence	6	2
Тема 8.2. Have a nice day!	**Содержание учебного материала.** Grammar: reported speech: sentences and questions Vocabulary: shopping, making nouns from verbs Pronunciation: the letters ai Speaking: talking about shopping habits Listening: understanding the order of events, understanding attitude and tone Reading: predicting the end of a story	8	2
Раздел 9		**12**	
Тема 9.1. Lucky encounters	**Содержание учебного материала.** Grammar: third conditional Vocabulary: making adjectives and adverbs Pronunciation: sentence rhythm, weak pronunciation of have Speaking: talking about luck Listening: listening to summarize Reading: understanding topic sentences	6	2
Тема 9.2. Digital detox	**Содержание учебного материала.** Grammar: quantifiers Vocabulary: electronic devices Pronunciation: linking, ough and augh Speaking: discussing digital habits Listening: understanding attitude Reading: understanding technical language	6	2
Раздел 10		**12**	
Тема 10.1. Idols and icons	**Содержание учебного материала.** Grammar: relative clauses: defining and non-defining	6	2

	Vocabulary: compound nouns Pronunciation: word stress Speaking: talking about people and things that you admire Listening: listening for facts Reading: reading with purpose		
Тема 10.2. And the murderer is…	**Содержание учебного материала.** Grammar: question tags Vocabulary: crime Pronunciation: intonation in question tags Speaking: police interview role-play Listening: taking notes Reading: understanding referencing	6	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− доска;

− методическая литература

Технические средства обучения:

− компьютер;

− экран;

− проектор;

− колонки;

− электронные носители с записями пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English file Pre-Intermediate. 4th edition. – Oxford University Press, 2019

2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English file Intermediate. 4th edition. – Oxford University Press, 2019

3. Безкоровайная Г.Т.и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD).Академия, 2015.

4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.

5. Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений по английскому языку – М.: Каро, 2012.

6.Русско-английский и англо-русский словарь. – СПб.: Виктория плюс, 2005.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Деловой английский. - Ростов-на Дону: Феникс, 2015.

2. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2 частях. – М.: Фора, 2015.

3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2014.

4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

5. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М.: Академия, 2013.

6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М.: Академия, 2015.
7. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев. Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Интернет ресурсы:

http://englishon-line.ru/
http://www.classes.ru
http://www.study.ru
http:www.translate
http:www.linguistic.ru/i
http:www.homeenglish.ru
http:www.native-english.ru
http://eng.1september.ru/
http://www.wikipedia.org
http://www.english-to-go.com
http://www.english7days.ru/
http://www.nonstopenglish.com
https://www.macmillandictionary.com/
http://www.translate.google.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Реализация федерального компонента среднего (полного) общего образования ***Освоенные умения:***	
• вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	• устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка диалога, интервью, ролевой игры;
• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	• устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры;

• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	• устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры, дискуссии;
• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; • читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;	• устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов к тесту, пересказ прочитанного на родном или иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование, сочинение;
• используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; • читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; • ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	• устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы, пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование; • устный (фронтальный, индивидуальный) одноязычный или двуязычный опрос, фронтальная письменная проверка понимания услышанного аудиотекста /письменного текста;
• использовать двуязычный словарь;	• оценка выполнения устных и письменных упражнений для формирования навыков работы с двуязычным словарем;
• использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	• оценка выполнения устных и письменных упражнений на развитие языковой догадки; диалоги на формирование навыков использования переспроса, перифраза
Усвоенные знания:	
• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); • основные способы словообразования в иностранном языке; • основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	• оценка выполнения лексических, грамматических упражнений, результатов лексико-грамматических тестов;

• особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; • о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	• оценка диалогической и монологической речи
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ***Освоенные умения:*** ● общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ● переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ● самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ***Усвоенные знания:*** ● лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	• устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы, пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов **Методы оценки результатов**: • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся