**Предмет: Современная гармония**

**Группа: 4 курс, ТМ**

**Занятие: 19 я учебная неделя**

**Тема: Дифференцированный зачет.**

**Преподаватель Сергаева Алла Викторовна**

**Ход урока:**

Проверка домашнего задания

* проверка решения задач Алексеев № 643, 646
* игра модулирующие периоды: фа мажор- ре бемоль мажор (постепенная), обратно- энгармоническая, соль минор- си бемоль минор (постепенная), обратно - энгармоническая.
* проверка досочинения фразы до формы модулирующего периода из до минора в фа диез минор в 3х вариантах: постепенная модуляция, мажоро-минорная и энгармоническая. Предусмотрена в периоде неквадратность (расширение второго предложения за счет прерванного каданса). Неведрова. Хроматика № 270
* гармонический анализ Неведрова № 283, 285

Выполнение письменного задания: (номера будут даны в группе ВКонтакте, 1 июня, в 8.00 во время зачета по расписаниию)

* гармонический анализ
* досочинение модулирующего периода

Выставление оценок:

проверка письменных работ+ текущая успеваемость