МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

ПРИНЯТО
Решением Совета Училища
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
от «31» марта 2023 г.
№ 8

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ РК
«Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
_____Н.В. Тимошенко
от «31» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»

Симферополь,
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения практики в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского» в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2020 года № 273-ФЗ;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (вступил в силу с 01 марта 2023 года).

1.2. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

•последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

•целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

•связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Виды и формы практики

2.1. Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее по тексту - ОПОП СПО), являются учебная практика и производственная практика.

2.2. Учебная практика направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

2.2.1. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, по избранной специальности.

2.2.2. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обученияв форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняют междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

2.3. Большинство дисциплин общепрофессионального цикла и (междисциплинарных курсов) профессиональных модулей включают в себя обязательный практический компонент, обеспечивающий развитие и совершенствование первичных профессиональных навыков. В связи с этим при реализации ОПОП СПО по специальностям учебная практика не вынесена в самостоятельный раздел, а интегрирована в циклы основных профессиональных образовательныхпрограмм в виде учебно-практических аудиторных занятий по дисциплинам. Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме, представляет собой занятия обучающихся (студенты 3 и 4 курсов) с практикуемыми (учащиеся сектора педагогической практики при ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского») под руководством преподавателя.

2.4. Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения и включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (исполнительская, педагогическая) и преддипломная практика.

2.4.1. Исполнительская практика ставит своей целью накопление и закрепление профессиональных навыков в опыте публичных выступлений на концертах, конкурсах, фестивалях, конференциях, приобретения субъективных ощущений о психофизическом самочувствии исполнителя и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке к ним.

2.4.2. Педагогическая практика является неотъемлемой частью профессионального обучения обучающихся Училища. Она проводится в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения в классе опытных преподавателей и наблюдения за работой с учащимися. Она обеспечивает развитие практических навыков, необходимых для будущей педагогической

работы обучающихся, в соответствии с присваиваемой им по окончании Училища квалификацией преподавателя специального предмета.

2.4.3. Преддипломная практика обучающихся направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельнойтрудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится в форме концертных выступлений, открытых уроков, музыкально-просветительской деятельности, а также в других формах.

3. Организация практики

3.1. Практика обучающихся Училища организуется в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностьюи присваиваемой квалификацией;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

3.3. Базой практики является сектор производственной практики, соответствующий необходимыми условиями для организации и проведения практики реализуемым специальностям.

3.4. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО учебными программами практики, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения системой профессиональных умений, навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные программы практики составляются преподавателями, рассматриваются на соответствующих предметно-цикловых комиссиях (далее по тексту -ПЦК) и утверждаются директором Училища.

3.5. Объем времени на проведение учебной и производственной практик определяется ФГОС СПО и учебным планом.

3.6. В Училище, помимо настоящего Положения, регулирующего учебную и производственную практику, для прохождения практики предусмотрены учебные программы всех видов практик, индивидуальные и календарно-тематические планы.

Отчетность по результатам прохождения практики оформляется посредством ведения дневника практиканта; классного журнала (учёт посещаемости занятий по практике); отчета обучающихся о прохождении практики.

3.7. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Обязанности руководителей практик

4.1. Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает общее руководство практикой;
- обеспечивает проведение всех видов практики в соответствии с ФГОС СПО;
- проводит периодический контроль ведения документов по практике.

4.2. Непосредственное руководство практикой осуществляет заведующий производственной практикой.

Заведующий производственной практикой:

- ведёт систематический контроль за общим ходом практики;
- планирует и утверждает все виды практик обучающихся;
- организует сроки выступлений обучающихся на зачётах, экзаменах и прослушиваниях;
- осуществляет руководство и систематический контроль за деятельностью преподавателей и обучающихся, участвующих в организации и проведении практики;
- систематически контролирует ведение документации;
- выставляет обучающимся совместно с преподавателями итоговые оценки;
- принимает участие в открытых уроках по практике, экзаменах, государственной итоговой аттестации;

4.3. ПЦК:

- разрабатывает программы по практике;
- формирует зачетные и итоговые экзаменационные требования;
- разрабатывает формы проведения, критерии и системы оценки итогов прохождения практики.

4.4. Преподаватель:

- ведёт занятия с обучающимися, учащимися по всем видам практики;
- проводит анализ занятий;
- оценивает результат работы практики;
- контролирует ведение учебной документации;
- принимает участие в подготовке и проведении открытых уроков.

5. Обязанности обучающихся

5.1. Во время прохождения практики, обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения руководства Училища, заведующего производственной практикой, Председателя ПЦК, преподавателя;
- следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- присутствовать на всех видах практик, согласно расписанию;
- участвовать в анализе уроков и занятий;
- вовремя начинать и заканчивать урок;
- составлять индивидуальные и календарно-тематические планы;
- вести дневник практиканта;
- своевременно сообщать преподавателю и администрации о причинах отсутствия.
- контролировать ведение учебной документации.

5.2. Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к администрации Училища, заведующему производственной практики, председателю ПЦК, преподавателю, вносить предложения по совершенствованию учебного процесса, организации практики