МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

ПРИНЯТО Решением Совета училища ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского» от «31» марта 2023 г. № 8	УТВЕРЖДЕНО Директором ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского» _____ Н.В.Тимошенко от «31» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского».

г. Симферополь, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (вступил в силу с 01 марта 2023 года);
- ФГОС СПО по реализуемым специальностям;
- Уставом Училища;
- Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»;
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее-ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций учащихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учреждении.

1.3. Фонды оценочных средств является составной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям СПО.

2. Разработка ФОС

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее- ОПОП СПО) соответствующей специальности создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текучего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только для оценки, но и обучения.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценивания должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностная направленность;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами.

2.5. Фонды оценочных средств разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствующих специальностей СПО и оформляется в соответствии с Приложением №6 для УМК УД и Приложением №6а для УМК ПМ Положения об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского».

2.6. Внесение изменений в ФОС осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского».

2.7. Хранение ФОС осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского».

2.6. Фонды оценочных средств учебно-методических комплексов учебных дисциплин разрабатываются преподавателем (преподавателями) на основании требований ФГОС СПО.

2.7. Фонды оценочных средств профессиональных модулей, учебной и производственной практики разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями Учреждения.

2.8. Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.9. Председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии – ответственный редактор, отвечает за качество подготовки фонда оценочных средств УМК ПМ и УМК УД, его соответствие ФГОС СПО и локальным актам Училища.

2.10. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет методист;

2.11. Допускается разработка одного фонда оценочных средств по учебной дисциплине для нескольких направлений подготовки, специальностей при условии совпадения названия дисциплины в учебных

планах, содержания общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций и содержания курса.

3. Структура и содержание ФОС

3.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные для текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящими в учебный план соответствующей ОПОП СПО.

3.2. Структурными элементами ФОС (по профессиональному модулю являются:

- Паспорт фонда оценочных средств;
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- Оценка по учебной и производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (при наличии).

3.3. Структурными элементами ФОС (по учебной дисциплине) являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний;
- Задания для оценки освоения учебной дисциплины.