Тимошенко Наталия Валериевна

Подписано цифровой подписью: Тимошенко Наталия Валериевна
Дата: 2021.02.10 16:22:52 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета училища
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
от «03» февраля 2020 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
А.Н.Терещенко
от «03» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о физическом воспитании обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П. И. Чайковского»

г. Симферополь,
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о физическом воспитании обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского» (далее – Положение, Училище) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 06.04.2015);

– Письмо от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

– Приложение к письму Минобрнауки РФ от 23.01.2003 № 35/19-12 «О Рекомендациях по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися учреждений начального профессионального образования во внеурочное время».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию процесса физического воспитания в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, с целью достижения высоких показателей в общей физической подготовке обучающихся Училища.

1.3. В федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования предусматривают требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по физической культуре:

- содержание и объем времени, отводимый по дисциплине «Физическая культура» (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения);

- обеспечение обновления содержания обучения и введение инновационных педагогических технологий по физическому воспитанию с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся, включая дополнительные секционные и самостоятельные занятия;

- введение обязательных занятий физической культуры по специальным методикам для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- использование в образовательном процессе по физической культуре проведение теоретических занятий по вопросам здорового образа жизни, подготовки докладов и рефератов;

- обеспечение разработок соответствующего учебно-методического сопровождения по физической культуре;
- усиление профессиональной направленности занятий по физической культуре за счет использования прикладных видов спорта, проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

2. Цель и задачи физического воспитания обучающихся

2.1. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности, которая представляет собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности.

2.2. Достижение поставленной цели предусматривает решение в различных формах воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач на всех годах обучения в соответствии с требованиями и с учетом учебной программы по дисциплине «Физическая культура».

2.3. Задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся, на основе систематически организованных, обязательных и внеаудиторных занятий;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для обучающихся;
- проведение внутриучилищных соревнований, товарищеских, спортивных встреч между группами и другими учебными заведениями.

3. Формы и методы организации физического воспитания

3.1. Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего учебного процесса в следующих основных формах:

- учебные занятия;
- физические упражнения в режиме учебного дня;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия.

3.2. Учебные занятия реализуются в рамках учебной дисциплины «Физическая культура», которая реализуется в объёме 2 часов обязательных занятий в неделю.

3.3. Обучающиеся с отклонениями в состоянии здоровья предоставляют медицинские документы (справка ВКК или справку МСЭК) в начале учебного семестра. При предоставлении вышеперечисленных документов обучающиеся обучаются по индивидуальной форме обучения. При невыполнении данного требования обучающиеся занимаются и сдают нормативы по общим требованиям.

3.4. Содержание теоретического раздела учебной дисциплины «Физическая культура» включает:

- понятия, термины, ведущие научные идеи, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; научные факты, объясняющие и формирующие убеждения; рекомендации по практическому использованию полученных знаний и приобретению необходимого опыта в реализации физического самовоспитания;

- практический раздел, реализуемый на практических и учебно-тренировочных занятиях.

3.5. Внеучебная массовая физкультурная и спортивная работа дополняет учебную и преследует цель дальнейшего развития физических качеств и совершенствования навыков, приобретенных обучающимися на учебных занятиях по физическому воспитанию.

3.6. Основным методом осуществления физического воспитания студентов является дифференцированное применение средств физической культуры на занятиях со студентами разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.

4. Организация физического воспитания

4.1. Общее руководство организацией физического воспитания осуществляет директор Училища.

Директор Училища несет ответственность за:

- создание необходимых условий для проведения уроков физической культуры и организации внеклассной спортивно-массовой и оздоровительной работы;

- обеспечение условий для организации занятий физическими упражнениями с обучающимися специальной медицинской группы.

4.2. Руководитель физического воспитания Училища, действующий в соответствии с должностной инструкцией:

- планирует и организует проведение учебных занятий и внеурочных занятий по физическому воспитанию;

- руководит работой преподавателей физической культуры;

- организует учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися;

- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся Училища, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения;

- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;

- осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий;

- составляет отчетность по установленной форме;

- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

4.3. Преподаватель физического воспитания, действующий в соответствии с должностной инструкцией:

- проводит обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- использует наиболее эффективные формы, методы, средства обучения, новые педагогические технологии;

- формирует у обучающихся профессиональные навыки и умения, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности;

- участвует в разработке образовательных программ, несет ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;

- поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий;

- обеспечивает соблюдение требований безопасности на уроках.

4.4. Обучающиеся Училища обязаны:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- присутствовать на занятиях в случае освобождения от физической нагрузки и выполнять данные преподавателями задания теоретического характера;

- повышать свою физическую подготовку и совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, предусмотренные программой;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации преподавателя;

- активно участвовать в массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в Училище;

- иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

5. Оценка качества освоения дисциплины «Физическая культура»

5.1. Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура» осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2. К выполнению контрольных упражнений и нормативов допускаются обучающиеся, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку.

5.3. Зачет у обучающихся принимают преподаватели в постоянно закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную тематическую реферативную работу, связанную с характером их заболевания, и сдают зачет по теоретическому разделу программы. Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и учебной программы, допускаются к итоговой аттестации по физической культуре.