

1. Общие положения

1.1. Положение об учебной и производственной практике ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И.Чайковского» (далее по тексту соответственно – Положение, Училище) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Уставом Училища.

1.2. Учебная и производственная практика (далее по тексту – практика) студентов Училища является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО).

1.3. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы студентами по специальности.

1.4. Практика студентов проводится в соответствии с Уставом Училища и программами, разработанными Училищем на основе ФГОС СПО с учётом профиля специальности и присваиваемых квалификаций.

2. Виды и формы практики

2.1. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее по тексту – ОПОП СПО). являются учебная практика и производственная практика.

2.2 Учебная практика направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки спецназ истов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, но избранной специальности.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняют междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Дисциплины профессиональных модулей включают в себя обязательный практический компонент, обеспечивающий развитие и совершенствование

первичных профессиональных навыков. В связи с этим при реализации ОПОП СПО по специальностям учебная практика не вынесена в самостоятельный раздел, а интегрирована в циклы основных профессиональных образовательных программ в виде учебно-практических аудиторных занятий по дисциплинам.

Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме, представляет собой занятия студента с практикуемыми - учащимися Сектора педагогической практики ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И.Чайковского» (далее по тексту – СПП) и студентами 3 и 4 курса Училища, - под руководством преподавателя.

2.3. Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения и включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (исполнительская, педагогическая) и преддипломная практика.

2.3.1. Исполнительская практика ставит своей целью накопление и закрепление профессиональных навыков в опыте публичных выступлений на концертах, конкурсах, фестивалях, конференциях, приобретения субъективных ощущений о психофизическом самочувствии исполнителя и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке к ним.

Педагогическая практика является неотъемлемой частью профессионального обучения студентов Училища. Она проводится в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения в классе опытных преподавателей и наблюдения за работой с учащимися. Она обеспечивает развитие практических навыков, необходимых для будущей педагогической работы студентов, в соответствии с присваиваемой им по окончании Училища квалификацией преподавателя специального предмета.

2.3.2. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика представляет собой практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

3. Организации практики

3.1. Практика студентов Училища организуется в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой;
- специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

3.3. Базой практики является Сектор педагогической практики,

соответствующее необходимым условиям для организации и проведения практики по реализуемым Училищем специальностям.

3.4. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, учебными программами практики, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения системой профессиональных умений, навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные программы практики составляются преподавателями, рассматриваются на соответствующих предметно-цикловых комиссиях (далее по тексту – ПЦК) и утверждаются директором Училища.

3.5. Объем времени на проведение учебной и производственной практик определяется ФГОС СПО и учебным планом.

3.6. В Училище, помимо настоящего Положения, регулирующего учебную и производственную практику, для прохождения практики предусмотрены учебные программы всех видов практик, индивидуальные и календарно-тематические планы. Отчетность по результатам прохождения практики оформляется посредством ведения дневника практиканта; классного журнала (учёт посещаемости занятий по практике).

3.7. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Обязанности руководителей практик

4.1. Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Заместитель директора:

- обеспечивает общее руководство практикой;
- обеспечивает проведение всех видов практики в соответствии с ФГОС СПО;
- проводит периодический контроль ведения документов по практике; ведёт систематический контроль за общим ходом практики;
- выносит на обсуждение педагогического совета, производственных совещаний, заседаний научно-методического совета, ПЦК вопросы, связанные с проведением и организацией практики;
- принимает участие в открытых уроках по практике, экзаменах, государственной итоговой аттестации;
- готовит аналитические документы по итогам практики в Училище.

4.2. Непосредственное руководство практикой осуществляет заведующий отделением.

Заведующий отделением:

- планирует и утверждает все виды практик студентов; организует сроки выступлений студентов на зачётах, экзаменах и прослушиваниях;
- осуществляет руководство и систематический контроль за деятельностью преподавателей и студентов, участвующих в организации и проведении практики;
- систематически контролирует ведение документации;
- выставляет студентам совместно с преподавателями итоговые оценки;
- готовит аналитические документы, по итогам практики на отделении.

4.3. ПЦК:

- разрабатывает программы по практике;
- формирует зачетные и итоговые экзаменационные требования;
- разрабатывает формы проведения, критерии и системы оценки итогов прохождения практики.

4.4. Преподаватель:

- ведёт занятие со студентами, учащимися по всем видам практики;
- дает индивидуальные консультации студентам;
- проводит анализ занятий;
- оценивает результат работы практики;
- контролирует ведение учебной документации;
- принимает участие в подготовке и проведении открытых уроков/

5. Обязанности студентов-практикантов

5.1. Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения руководства Училища, заместителя директора по практике, заведующего отделением, заведующего ПЦК, преподавателя;
- следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- присутствовать на всех видах практик, согласно расписанию;
- участвовать в анализе уроков и занятий;
- вовремя начинать и заканчивать урок;
- составлять индивидуальные и календарно-тематические планы;
- вести дневник практиканта;
- своевременно сообщать преподавателю и администрации о причинах отсутствия;
- контролировать ведение учебной документации.

5.2. Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к администрации училища, заведующему производственной практикой, заведующему ПЦК, преподавателю, вносить предложения по совершенствованию учебного процесса, организации практики.

6. Оплата за руководство практикой

6.1. Оплата труда преподавателей производится в соответствии с годовой нагрузкой, согласно учебного плана и квалификационной категории преподавателя.