**Обществознание – 2 курс**

**Расписание** 1.03.22

.- ФП-2- 11.30-13.05

ДС-2- 8.00-9.35

НХТ-2- 9.45-11.2

**Роль религии в современном мире**. **На всех этапах** развития человеческой цивилизации религия была и остается **одним из важнейших факторов**, влияющих на **мировоззрение и способ** **жизни к**аждого верующего, а также на **отношения в обществе в целом**. Каждая религия основывается на вере в сверхъестественные силы, организованном поклонении богу или богам и на необходимости соблюдать свод норм или правил. В современном мире играет такую же роль, как и тысячелетия назад.

**Институт Геллана информировал, что в начале XXI века в мире 90% людей верило** в Бога или сверхъестественные силы .Причем в **развитых** странах и **странах третьего мира** количество верующих **совпадает.** Это **опровергает секуляризационную теорию**, согласно которой **роль религии обратно** **пропорциональна развитию прогресса**. Т.е. ученые считали, что верующие **останутся** только в **слабо развитых странах**. Во второй половине XX века это вроде бы подтверждалось, но **на рубеже XXI века** происходит **увеличение количества верующих**, развитие ряда религий.

Процесс **глобализации** затронул и **религиозную сферу** – в мире все **больший вес** обретают основные **мировые религии, и**  все **меньше** адептов **этнорелигий**. (Например, в Африке 100 лет назад были распространены этнорелигии, сейчас – северная часть материка – мусульманская, южная – христианская). **Каждая и**з **мировых религий** имеет свыше **1млрд адептов**. Широко распространены **индуизм, иудаизм, даосизм, сикхизм**. Развиваются **новые религиозные** **течения и новые религиозные секты** (**неошаманизм, неоязычество, учение дона Хуана, учение Ошо, Агни-йога, сайентология** и др.). В любой стране общество нельзя назвать одноконфессиональным.

Расцвет мировых религий и появление новых учений зависят от **духовных и психологических** **потребностей людей. Роль религии** в современном мире **практически не** **изменилась** по сравнению с прошлым, хотя во многих странах **религия и** **политика разделены**. Религия формирует мировоззрение даже в светских государствах. Выполняет **функции**  1.**Удовлетворения духовных и мистических потребностей** людей. Поскольку многим людям присущи интерес к **мировоззренческим** вопросам, у них есть определенные, связанные с ними переживания, именно религия предоставляет **ответ на** эти вопросы, помогает людям обрести душевное равновесие и гармонию. 2.**Регулятивная функция** – каждая религия имеет **свод установленных** **правил и моральных норм**, которых должен придерживаться каждый верующий. Религиозные организации **создают и обосновывают морально**-**этические и поведенческие нормы**, которым следует вся верующая часть гражданского общества. 3. **Воспитательная функция** – многие люди после прихода в церковь избавляются от вредных привычек, начинают корректировать вое поведение. 4**.Утешительная функция**. В моменты трагедий, тяжелых жизненных ситуаций человек может не только получить **поддержку** от верующих, но и **обрести надежду** на лучшее. 5**.Коммуникативная функция**. Люди общаются, находят среди единоверцев товарищей и друзей.

Рост религиозности вызвал **неоднозначную** реакцию. Часть людей приветствовала возрождение религии, другие – решительно против увеличения влияния религии на общество. Можно отметить: - **более лояльное** отношение граждан к религиям, **традиционным** для данного государства, а **враждебное – к новым** течениям и мировым религиям; - **увеличение заинтересованности** религиозными культами, которые были распространены **в далеком прошлом**, но забылись (попытка возродить веру предков); – **возникновение и развитие новых религиозных течений**, являющих собой **симбиоз** определенного направления **философии и догм одной** или сразу **нескольких религий;**

- появление течений, противодействующих увеличению доли религии в жизни общества (пастафарианство), протест против альянса религии и государственной власти**;**

– быстрое **увеличение мусульманской части общества** в странах, где еще несколько десятилетий назад данная религия не была очень распространенной; **– попытки религиозных общин** **лоббировать свои права** и религии на общественную жизнь).

Попытки верующих диктовать свои правила другой части общества зачастую вызывает **протест атеистов и агностиков**. Есть пародийные религии - «невидимого розового единорога» и др. На данный момент **РФ является светским государством**, в котором законодательно закреплено право каждого человека на свободу вероисповедания. Религия в современном обществе переживает период бурного развития.

Спрос на духовные и мистические учения в постсоветском обществе достаточно высок. Согласно данным опроса Левада-центра, если в **1991г**. верующими себя называли немногим более **30% людей, в 2000 -50%, а в 2012г.- 75%.** Примерно **20%** россиян верят в **наличие высших сил**, не причисляя себя ни к одной конфессии. Только 1 из 20 граждан РФ являются **атеистами (5%), 41%-православные, 7%-** **мусульмане, 4%- неправославные христиане.** Есть также шаманские **тюрко-монгольские религии, неоязычество, старообрядчество, буддизм. Негативные последствия** стихийной религиозности **-** существование  **деструктивных се**кт, попытки привлечь в учебный процесс государственных учебных заведений ту или иную религиозную традицию.

**Любовь и семья (демографический и психологический аспект).**

**Семья** – **социальный институт, базовая ячейка общества, которая характеризуется**

**1)добровольностью** вступления в брак; 2) вступлением в **брачные отношения** ; 3) **общностью быта** ; 4) стремлением к **рождению, социализации и воспитанию детей**.

Семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям. Именно **форма семьи** на протяжении многих веков **определяла общее направление развития общества**. **Каждый член общества**, помимо социального статуса, этнической принадлежности, имущественного и материального положения, с момента рождения и до конца жизни обладает такой характеристикой, как **семейно-брачное состояние**. Для **ребенка семья** – **среда, в которой складываются условия его психического, физического, эмоционального и** **интеллектуального развития. Для взрослого человека – источник удовлетворения ряда его потребностей и небольшой коллектив, предъявляющий разнообразные и достаточно сложные требования.**

Содержание понятия **трансформируется** в зависимости от **социокультурного изменения общества**. Под семьей понимается в том числе и **родительская пара, один родитель с ребенком**. Семья создается **на основе брака, ровного родства или усыновления**, а также на **других** основаниях, не запрещенных законом. Семейный союз связан **духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью**.

Понятие семьи **многогранно,** может **различаться в разных обществах и** **культурах.** Каждое определение **зависит** от конкретных исторических **обстоятельств и социально- экономических условий**. **В российском праве** **семья –** это **круг лиц, связанных личными, имущественными и неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления.**  Семья дает **в миниатюре** картину тех же **противоположностей и противоречий, в которых движется общество.** **На разных** исторических **этапах** развития в определениях семьи преобладали **территориальный и экономический аспекты** *( в России- количество едоков, во Франции- люди, закрывающиеся на ночь под одним замком*). Семью следует **отличать от домохозяйства**, которое **может** вести и **один человек, и люди не связанные отношениями родства**.

Во все времена **основа семьи – семейная пара с потомками и предками**.

**До Второй мировой войны** преобладали **патриархальные семейные отношения**, **с 40-х до 80-х г.-** сформировался  **детоцентризм**, не так давновозникла **супружеская семья с** **равноправными отношениями** – **партнерский тип** супружества, для которого характерна **психологизация, интимизация**.

**Переход от брака по расчету и обязанности к браку по любви** – **огромное достижение цивилизации**. В то же время это предполагает **частоту разводов**.

В основе всех трансформаций социального института – **изменение ценностных ориентаций**. **В центре** новой социальной системы – **не семейная группа, а индивид**.

Изменились и социально-**психологические установки на рождаемость***. В конце 90-х только 20% женщин в возрасте от18 до 20лет имели установку «каждая женщина должна стать матерью» (17%- в возрасте от 30 до 39 лет).*

**Семейный цикл:** 1.**Прародительство** ( до рождения первого ребенка); 2.**Репродуктивное родительство** ( между рождением первого и последнего ребенка); **3.Социализационное родительство** ( от рождения первенца до выделения из семьи последнего ребенка).

Семьи бывают **матрилокальные** ( живущие с родителями жены) и **патрилокальные** ( с родителями мужа).

**Функции семьи**: **репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, сфера первоначального социального контроля, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая.**

**Задание.**

1.Законспектировать и выучить материал.

2.Прочитать Боголюбов, Обществознание , 11 класс. Параграфы 18, 23