МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

ПРИНЯТО
Решением Совета Училища
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
от «31» марта 2023 г.
№ 8

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ РК
«Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»
_____Н.В. Тимошенко
от «31» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище
имени П.И. Чайковского»

Симферополь,
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского» (далее - Училище).

1.2. ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Нормативными документами для создания данного локального акта служат:

1.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемые в Училище;

1.3.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (вступил в силу с 01 марта 2023 года);

1.3.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 800 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 №27);

1.3.5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российск ой Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

1.3.6. Федеральный закон, от 14 июля 2022 г. № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

1.3.7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн);

1.3.8. Устав Училища.

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

В состав ППССЗ по специальности входят:

2.1. Титульный лист, отражающий:

- направление подготовки;
- специальность.

2.2. Содержание.

2.3. Общие положения:

- определение;
- нормативные документы;
- общая характеристика ППССЗ по специальности.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности выпускников.

2.5. Требования к результатам освоения ППССЗ:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- календарный учебный график;
- учебный план;
-аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, практик.
- календарный план воспитательной программы;
- аннотация к программе воспитания.

2.7. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

2.8. Требования к условиям реализации ППССЗ:

- требования к вступительным испытаниям абитуриентов;
- образовательные технологии.

2.9. Требования к кадровому обеспечению.

2.10. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработка соответствующих фондов оценочных средств.

2.11. Приложения.

3. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена.

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе ФГОС СПО.

3.2. ППССЗ разрабатывается по каждой специальности.

3.3. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы. При переработке ППССЗ учитывается мнение работодателей. Для внесения изменений в учебный план используются часы и дисциплины вариативной части.

4. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Общие положения.

4.1.1. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, аннотации к рабочим программам учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график календарный план воспитательной программы, аннотацию к программе воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1.2. Общая характеристика ППССЗ.

Цель ППССЗ.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих (социально-личностных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При этом формулировка целей ППССЗ как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ППССЗ.

Срок освоения ППССЗ.

Срок освоения ППССЗ в Училище составляет 3 года 10 месяцев.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.

Для освоения ППССЗ поступающий в Училище должен иметь документ государственного образца об общем образовании (9кл.) или среднем общем образовании (11кл).

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

4.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей.

4.3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ППССЗ определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и дополняются (в случае необходимости) профессиональными компетенциями в соответствии с целями ППССЗ и запросами работодателей.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Содержание и организация образовательного процесса приреализации ППССЗ регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4.1. График учебного процесса.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.4.2. Учебный план.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обученияи по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
-распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей, учебным дисциплинам;
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем учебных занятий и практики (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

4.4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структура и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, практик представлены в разделе Приложения.

4.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

4.5.1. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК ППССЗ по специальности.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

4.5.2. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Училища.

4.6. Требования к условиям реализации ППССЗ.

4.6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с утвержденными Правилами приема в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области.

4.6.2. Образовательные технологии.

Методы и средства организации и реализации образовательного процесса.

Методы и средства организации и реализации образовательного процесса направлены на теоретическую и практическую подготовку. В образовательном процессе используются различные типы лекций.Основными активными формами обучения являются практические занятия, семинары.

Организация практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

4.6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена педагогическими кадрами Училища. Все преподаватели имеют высшее и/или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4.6.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Училище, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются Училищем и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.

Предметно-цикловая комиссия по направлению подготовки в рамках ППССЗ разрабатывает программу итоговой аттестации по конкретному направлению на основе Положения о государственной итоговой аттестации. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

5. Этапы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1. I этап.

На данном этапе совместно с работодателями Училище определяет конечные цели ППССЗ, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. При этом формулировки целей и задач даются с учетом специфики конкретной ППССЗ, планов развития Училища и потребностей регионального рынка труда.

5.2. II этап.

На данном этапе проектирования ППССЗ формируется характеристика профессиональной деятельности, выпускника по данной программе, включающая в соответствии с ФГОС СПО:

5.2.1. Область профессиональной деятельности, выпускника, с указанием специфики профессиональной деятельности и профиляподготовки, типов организации и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки.

5.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, с указанием объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности или профиля их подготовки.

5.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, с указанием видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности дополняются Училищем совместно с заинтересованными работодателями.

5.3. III этап.

На данном этапе проектирования ППССЗ конкретизируются и дополняются проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника Училища, исходя из того, к каким видам профессиональной

деятельности готовится выпускник Училища по данной программе. На этом этане работы необходимо определить способы формулирования компетенций, общность их понимания педагогами и работодателями, выявить значимость, перечень и необходимый уровень сформированности компетенций выпускника. Формирование компетентностной характеристики (модели) выпускника Училища является важнейшей и сложной задачей проектирования ППССЗ, способствующей подготовке востребованных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда, а также организации системной работы преподавателей по формированию всех компонентов ППССЗ.

5.4. IV этап.

На данном этапе проектирования разрабатываются системообразующие документы ППССЗ, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На данном этапе необходимо решить следующие задачи:

5.4.1. Определить полный перечень дисциплин и модулей ППССЗ (дисциплины инвариантной и вариативной частей программы) на основании требований ФГОС СПО к планируемым результатам обучения по учебным циклам и разделам, и установленным требованиям к компетенциям выпускника Училища.

5.4.2. Установить последовательность освоения дисциплин и модулей и соответствующие перечни компетенций.

5.4.3. Обеспечить необходимую целостность образовательной программы, сочетающую универсальность и практико-ориентированную направленность профессиональной подготовки выпускника.

Результаты проектирования этого этапа необходимы для обоснованной разработки календарного учебного графика и учебного плана ППССЗ.

5.5. V этап.

На данном этапе проектирования преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, практик. Каждая, дисциплина, практика, входящая в ППССЗ, должна быть обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом (УМК), включающим:

5.5.1. Рабочую программу дисциплины, практики, содержащую: цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ППССЗ, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

5.5.2. Требования к уровню освоения программы.

5.5.3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов.

5.5.4. Формы текущего и промежуточного контроля.

5.5.5. Перечень основной и дополнительной литературы.

5.5.6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, практики, включая:

- методические рекомендации (материалы) для преподавателя;
- методические указания для обучающихся;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущегои промежуточного контроля.

5.6. VI этап.

На данном этапе формирования ППССЗ в Училище разрабатывается методическая документация по проведению итоговой государственной аттестации выпускников Училища по программе.

На основе общей документации Училища по проведению итоговой государственной аттестации выпускников Училища разрабатываются:

- программа итоговой государственной аттестации;
- рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

6. Хранение программ подготовки специалистов среднего звена.

6.1. Училище ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, календарного плана воспитательной программы, содержания програмы воспитания, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

6.2. Образовательные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и представляются на рассмотрение Совета Училища.

6.3. Образовательные программы утверждаются директором после согласования с Советом Училища.

6.4. ППССЗ, утвержденные директором Училища, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете.

6.5. Председатели предметно-цикловых комиссий обязаны иметь экземпляры образовательных программ по своим специальностям в электронном виде на цифровом носителе.

6.6. Основные компоненты ППССЗ размещаются на сайте Училища.