Группы: **ФВ, СД, НХТ.**

Курс **2.**

Дисциплина  **Обществознание**

Преподаватель **Чернышева Елена Валериевна.**

**Тема 13.Отклоняющееся поведение. Формы социального контроля и профилактика отклонения**.

В каждом обществе появляются люди — выдающиеся и «простые», — которые **нарушают** существующие в нем **нормы** — **моральные, правовые,** **эстетические**. **Отклоняющееся (девиантное) поведение** — это общественное поведение, которое отклоняется по своим **мотивам,** **ценностным ориентациям** и **результатам** от **принятых** в данном обществе, социальном слое, группе **норм, ценностей, идеалов**, т. е. **нормативных стандартов**. **Примерами** подобного поведения служат *отсутствие приветствия при встрече, хулиганство, инновационные или революционные действия и т. п.* **Девиантными субъектами** являются *молодые аскеты, гедонисты, революционеры, психически больные, святые, гении и т. п*

Действия человека включены в социальные взаимосвязи и системы (семья, улица, коллектив, работа и т. и.) с обшей нормативной регуляцией. Поэтому **девиантным** является поведение, нарушающее стабильность процессов социального взаимодействия, равновесие (стабильность) .

В **ситуации девиантного поведения** человек, как правило, ориентируется на ситуацию, включающую в себя (1) **других людей** и (2) **общие нормы и ожидания**. **Девиация** и **конформизм** — два противоположных типа поведения, **один** из **которых** ориентирован только **на действующего**, а **другой** — также и на **общество**, в котором он живет. Между **конформной** и **девиантной** мотивацией действий людей находится **индифферентна**я. Она отличается отсутствием как конформной, так и **отчужденной** ориентацией на предметы и ситуацию, которые в этом случае превращаются в **нейтральные.**

**Девиация включает в себя три элемента**: 1) **человека** с ценностями (ориентация на других) и **нормами** (нравственная, политическая, правовая); 2) **оценивающего человека, группы или организации;** 3) **поведения человека.**  **Критерием девиантности** поведения являются **моральные** и **правовые нормы**. Они **различны** в разных типах обществ, поэтому поведение, являющееся девиантным в одном обществе, не будет таковым в другом. **Противоречие** между ориентацией на индивида и ориентацией на общество характерно **для всей истории человечества**, оно нашло свое выражение в **двух** противоположных **типах личностей: коллективистском** и **индивидуалистском. Типы девиантного поведения.**

**Классификация девиантного поведения** в зависимости от отношения к стандартам (потребностям, ценностям, нормам) в обществе разработана **Мертоном (в 1910** г.), который выделял следующие **типы девиантного поведения:**

**Тотальный конформизм** (нормальность) поведения, принятие культурных норм. Таким является поведение человека, получившего хорошее образование, имеющего престижную работу, продвигающегося по карьерной лестнице и т. п. Такое поведение реализует **как собственные потребности, так** и **ориентировано на других (соблюдены нормы**). Это, строго говоря, как раз единственный тип **недевиантного** поведения, по отношению к которому выделены разные типы девиации.

**Инновационное** поведение, с одной стороны, означает согласие с целями своей жизнедеятельности, одобряемыми в данном обществе (культуре), но, с другой стороны, **не следует общественно одобряемым средствам** их **достижения.** **Инноваторы** используют новые, **нестандартные, девиантные средства** достижения общественно-полезных целей. В постсоветской России множество инноваторов занялись приватизацией государственной собственности, строительством финансовых «пирамид», вымогательством («рэкетом») и т. п.

**Ритуализм** доводит **до абсурда принципы и нормы** данного общества. Ритуалисты — **бюрократ**, требующий соблюдения всех формальностей от просителя, и **забастовщики, работающие «по правилам**», что приводит к остановке самой работы.

**Ретреатизм (*бегство от действительности***) — это вид девиантного поведения, при котором человек **отвергает** и одобряемые обществом **цели**, и **пути (средства, время, издержки) их достижения**. Такое девиантное поведение присуще ***бомжам, пьяницам, наркоманам, монахам и т. п.***

**Революция (бунт**) — это форма девиантного поведения, которая не только **отрицает устаревшие цели и пути поведения**, но и **заменяет их новыми**. Российские большевики во главе с Лениным отвергли цели и средства буржуазно-демократического общества, складывавшегося в 1917 году в России после свержения самодержавия, и восстановили последнее на новой иделогической, политической, экономической и социальной основе.

Из сказанного видно, что **конформизм** и **девиация** — два **противоположных** видов поведения, которые взаимно предполагают и исключают одно другое. Из описания типов девиации следует, что она не является исключительно негативным видом поведения людей, как это может показаться на первый взгляд. Юрий Деточки н в фильме «Берегись автомобиля» ради благородных целей — борьбы со спекулянтами и «теневиками» — крал у них автомобили, а средства от продажи перечислял в детские дома. **Становление** девиантного поведения проходит **несколько стадий:**

1) **появление культурной нормы** (например, ориентации на обогащение в постсоветской России);

2) **появление социального слоя**, который следует этой норме (например, предпринимателей);

3) **превращение в девиантные** форм деятельности, **не ведущих к** **обогащению** (например, в нашем случае, нищенской жизни многих рабочих и служащи;

4) **признание** человека (и социального слоя) **девиантным со стороны других**;

5**) переоценка** данной **культурной нормы**, признание ее относительности.

**В узком понимании** под девиантным поведением подразумеваются такие **отклонения** от нормы (от закона), которые **влекут за собой уголовное** **наказание**. Совокупность противоправных поступков получила в социологии название — **делинквентное** поведение. **Девиантное** поведение — **относительно**, поскольку имеет отношение к моральным нормам, ценностям данной группы, **делинквентное — абсолютно**, так как нарушает **абсолютную норму**, выраженную в **юридических законах** общества.

Принято различать **первичную** и **вторичную девиацию. Первичным** называют такое **отклонение**, которое в целом **соответствует** принятым в обществе **нормам** и является настолько **незначительным и терпимым**, что окружение индивида не квалифицирует его девиантом, и он себя таковым не считает. Под **вторичным** отклонением понимают **поведение,** которое в **значительной степени отклоняется** от существующих в группе **норм** и потому определяется как **девиантное,** и личность уже идентифицируется как **девиант.** Каковы же **причины девиации?**

Более ста лет назад были распространены биологические и психологические трактовки причин девиации. Так, итальянский врач **Ч. Ломброзо (1835- 1909)** предложил френологическую теорию девиации, пытаясь выявить прямую связь между преступным поведением человека и его **биологическими характеристиками**. По его мнению, «криминальный тип» есть результат деградации в более ранних стадиях человеческой эволюции. В 1940 г. последователь Ломброзо американский психолог и врач **У.Х. Шелдон** подчеркивал **важность строения тела**. В его типологии — **эндоморф** (человек умеренной полноты с мягким и несколько округлым телом) общителен, умеет ладить с людьми; **мезоморф** (чье тело отличается силой и стройностью) проявляет склонность к беспокойству, он активен и не слишком чувствителен: **эктоморф** отличается тонкостью и хрупкостью тела, склонен к самоанализу, наделен повышенной чувствительностью и нервозностью. На основе проведенных исследований Шелдон приходит к выводу, что наиболее склонны к девиации **мезоморфы. Психологическую** теорию девиации развивает **3. Фрейд.** Он объясняет ее недостаточно развитым «Супер-Эго» и обосновывает «умственными дефектами», «дегенеративностью», «слабоумием» и «психопатией», как бы запрограммированностью отклонений.

Основы **социологической** теории девиации были положены **Э. Дюркгеймом.** По его мнению, основной причиной девиации является **аномия** - состояние **дезорганизации общества**, когда ценности, нормы, социальные связи отсутствуют, ослабевают или противоречат друг другу. Все это нарушает стабильность общества, дезорганизует людей, и в результате появляются различные виды девиаций. Дальнейшее развитие теория аномии получает у **Р. Мертона**. Главной причиной девиации он считал **разрыв между культурными целями** общества и социально одобряемыми **средствами их достижения**. На основании дилеммы «цель — средства**» Р. Мертон** выделил **пять типов** поведения, четыре из которых относятся к девиации:

**конформност**ь - тип поведения, предполагающий соответствие принятым в обществе целям и средствам их осуществления;

**инновация** — индивид разделяет социально одобряемые цели общества, но выбирает неодобряемые средства их достижения, причем средства не обязательно должны быть криминальными, они просто непривычные в данный момент времени для данного общества;

**ритуализм** — предполагает отрицание целей, провозглашенных обществом, при условном согласии с одобряемыми средствами их достижения (например, в брежневскую эпоху, когда в коммунизм никто уже не верил, но ритуалы, связанные с ним, стати чем-то вроде привычек и еще сохранялись в обществе);

**ретрицизм —** отказ от принятых обществом целей и средств как «бегство от действительности», своеобразный социальный нигилизм (бродяги, наркоманы, алкоголики, живущие в обществе, но не принадлежащие ему); **бунт, мятеж** — отрицание старых социально принятых целей и средств с одновременной заменой их новыми (революционеры, радикальные экстремисты).

При использовании этой типологии необходимо помнить, что люди, живя в обществе, никогда не могут быть полностью конформными к нормативной культуре или быть полными новаторами.

В каждой личности присутствуют в той или иной степени все перечисленные типы, но преобладает какой-то один.

Отметим еще один интересный феномен проявления девиантного (отклоняющегося) поведения — **нормы-оправдания**. Это культурные образцы, с помощью которых люди оправдывают осуществление каких- либо запретных желании и действии без открытого вызова существующим моральным нормам. Можно также отметить **теорию стигматизации (от Греч, stigma - клеймо),** или навешивание ярлыков, авторами которой являются американские социологи **Э. Лемерт, Г. Беккер**. Согласно этой теории девиация определяется не столько поведением или содержанием конкретных поступков, сколько **групповой оценкой, «навешиванием**» на человека **ярлыка** «нарушителя» установленных норм и применением против него санкций.

К основным **формам девиантного поведения** в широком смысле относятся: ***пьянство и алкоголизм; употребление наркотиков; преступность; самоубийство; проституция.*** Как считают специалисты, существование в современном обществе у части людей девиантного поведения **неизбежно**, его просто невозможно искоренить. При этом они отмечают, что девиации закономерно возникают в ***обществах, переживающих трансформацию***, где на фоне усиления кризисных явлений у людей нарастает неудовлетворенность своим положением, что вызывает чувство социальной неудовлетворенности, невостребованности и отчуждения от общества. Это чувство в ряде случаев может привести к появлению среди населения пессимистических настроений и его деморализованности (упадок духа, растерянность). По данным социологов, сегодня для 85% населения страны характерна в той или иной степени деморализованность. Типичным **реакциями на аномию** становятся ***безразличие к средствам достижения цели, коррупция, цинизм, экстремизм.***

**Формы социального контроля.**

**Социальный контроль** — механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе. Социальный контроль включает в себя **два главных элемента**: **социальные нормы** и **санкции.** **Санкция (от лат. sanctio** — ненарушимое постановление) — **любая реакция на поведение человека или группы со стороны остальных.**

**Виды санкций: позитивные, негативные, формальные и неформальные**. К **негативным** санкциям относятся: *наказание за преступление закона или нарушения административного порядка; штрафы, тюремное заключение, исправительные работы и др., а также осуждение человека за поступок со стороны общества: оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и др.*

**Позитивные** санкции: *поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций: награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и др.. а также благодарность и одобрение неофициальных лиц (друзей, знакомых, коллег): похвала, одобрительная улыбка и др.*

В процессе **социализации** нормы усваиваются настолько прочно, что люди, нарушая их, испытывают чувство **неловкости, возникает чувство вины, муки** **совести. Совесть** — проявление внутреннего контроля.

В **традиционном обществе** социальный контроль держался на **неписаных правилах**, в современном его основой выступают писаные нормы: инструкции, указы, постановления, законы. Социальный контроль приобрёл институциональную поддержку в виде суда, образования, армии, производства, средств массовой информации, политических партий, правительства. Чем слабее самоконтроль, тем жёстче должен быть внешний контроль. К внешнему контролю имеют непосредственное отношение

1) **Изоляция** — установление непроходимых перегородок между девиантом (т. е. человеком, нарушающим социальные нормы) и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его.

2) **Обособление** — ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы не нарушать общепринятых норм.

3) **Реабилитация** — процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе.

В РФ созданы **специальные органы** для осуществления социального контроля***: Прокуратура РФ, Счётная палата РФ, Федеральная служба безопасности, различные органы финансового контроля*** и др. Функциями контроля наделены и депутаты различных уровней. Помимо государственных органов контроля, всё большую роль в России играют различные общественные организации, например, в области защиты прав потребителей, в контроле за трудовыми отношениями, за состоянием окружающей среды и т. д. Детальный (мелочный) контроль, при котором руководитель вмешивается в каждое действие, поправляет, одергивает и т. п., называют **надзором.**  Чем выше у членов общества развит **самоконтроль**, тем меньше этому обществу приходится прибегать к **внешнему контролю**. И наоборот, чем меньше у людей развит **самоконтроль**, тем чаще вступают в действие институты **социального контроля**.

**Задания для самостоятельной работы**

1**.**Изучить и законспектировать материал по учебнику «Обществознание» / под ред. Л.Н Боголюбова, А.И.Лазебниковой, И.М.Смирнова / husain-off.ru/ bibl/bog11/b\_ 06.html (раздел 6)

2. Ответить на вопросы:

1. В чем заключаются причины отклоняющегося поведения?

2. В чем социальная опасность преступности?

3. Почему организованная преступность представляет особую опасность для личности, общества, государства?

4. Что такое социальный контроль?

5. В чем состоит значение самоконтроля?

**Литература:**

Обществознание: учеб. для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, базовый уровень./под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Лазебниковой, И.М.Смирнова / husain-off.ru/ bibl/bog11/b\_ 06.html (раздел 6)

Группы: **ФВ, СД, НХТ.**

Курс **2.**

Дисциплина  **Обществознание**

Преподаватель **Чернышева Елена Валериевна.**

**Тема 14. Экономика, ее роль в жизни общества. Формы собственности.**

Термин **«экономика»** (от греч oikos – домашнее хозяйство и nomos - правила) имеет двоякий смысл.

Экономика - это:

1**. система хозяйствования**, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т.д.) и нематериальной сферы (образование, здравохранение и т.д.), обеспечивающие общество материальными и нематериальными благами;

2.**Наука**, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

Экономика играет огромную **роль в жизни общества**: - обеспечивает людей **материальными условиями существования** – продуктами питания, одеждой, жильем, иными предметами потребления; - выступает **основой научно-технического прогресса**. В процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения; - является **фундаментом всякого общества**: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству.

**Экономическая деятельность** - совокупность **действий** на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди **удовлетворяют свои потребности** посредством производства и обмена материальными благами и услугами. Определение данного термина тесно связано с определением самой экономики. Деятельность **становится экономической** тогда, когда она ставит целью либо имеет следствием **производство и обмен товарами** или **услугами,** признаваемыми в качестве и полезных или редких. ***Экономическая*** деятельность включает следующие **основные элементы:** **производство, распределение, обмен и потребление.**

**Производство** -процесс создания экономических благ и услуг; **Распределение-** разделение продукта или дохода между участвующими в его производстве; **Обмен-** процесс, в котором вместо продукта получают деньги или другой продукт; **Потребление-** стадия использования (предметы длительного пользования) или уничтожения (продовольствие) продукта. Различают **материальное производство** - производство материальных благ и материальных услуг (транспорт, торговля, коммунальное и бытовое обслуживание) и **нематериальное производство** - производство нематериальных благ и нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т. д.). **Ключевыми понятиями** производства являются понятия **«товар»** и **«услуга».** **Товар** - продукт труда, произведенный для продажи на рынке. **Признаки товара**: должен быть **предназначен для обмена** (обладает стоимостью - овеществленным в товаре трудом); должен **удовлетворять потребность человека** (обладает **потребительной стоимостью** - полезностью для потребителя); должен обладать **способностью обмениваться на другой товар** (обладает **меновой стоимостью**).

**Услуга** - результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества. Производство материальных и нематериальных услуг называется **сфера услуг**.

Основу экономической системы составляют **отношения собственности**, оформленные юридически и институционально.

**Собственность** – принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности. **Экономическое содержание** собственности раскрывается - через ее функциональные характеристики владение, управление и контроль - через отношение человека к природе, к себе и к обществу.

**Субъектами** собственности явлются индивид, семья, трудовой коллектив предприятия, социальная группа, население территории, органы управления всех уровней, народ страны.

**Объекты**  собственности (**Факторы производства**) – это земля, природные богатства, рабочая сила, материально-имущественные ценности, производственные фонды, деньги, валюта, ценные бумаги, драгоценности, духовные, интеллектуальные. Информационные ресурсы и продукты. Отношения собственности закреплены определенной **юридической формой.** В любом обществе законодательно фиксируется **система форм** **собственности**. На протяжении истории существовало множество соответствующих форм. Согласно **Конституции РФ** в России признаются и защищаются равным образом **частная,** **государственная, муниципальная** и иные формы собственности. **Отношения частной собственности** предполагают обособление собственника, который независимо от других людей осуществляет свои права. Частная собственность персонифицирована, т. е. ее владелец известен и ответственность за ее использование конкретна. Частная собственность представлена **индивидуальной** собственностью и **капиталистической** частной собственностью. Отличительной чертой индивидуальной собственности (**частно-трудовой** собственности) является то, что собственник самостоятельно ***реализует права владения, распоряжения, пользования и присвоения.*** Отсюда следует стремление частного собственника наиболее рационально вести свое хозяйств, высокая эффективность частной собственности. Социальные носители этой формы собственности — **крестьяне, ремесленники, частные врачи, адвокаты** и другие люди, живущие своим трудом. В случае **капиталистической ч**астной собственности, основные права по-прежнему реализуются собственником, но некоторые правомочия могут сосредотачиваться в руках других людей. На основе частной собственности формируются такие формы хозяйствования, как ***личное подсобное хозяйство, трудовое хозяйство, частные предприятия любого размера*** — от индивидуального производства до крупных предприятий, а также любой другой вид использования частного имущества (от сдачи квартир внаем до денежных операций между частными лицами). **Коллективная собственность** основана на объединении индивидуальных собственников. В России коллективная собственность представлена различными видами **кооперативной** собственности (собственность потребительской кооперации, колхозов и др.), а также **акционерной** и **партнерской** собственностью. **Кооперативная собственность** — коллективный вид собственности, сохранившей черты индивидуальной. Каждый член кооператива участвует в нем своим трудом и имуществом, имеет равные права в управлении и распределении дохода. Величина получаемого дохода определяется индивидуальным вкладом пайщика. Кооперативная собственность в условиях рыночной экономики обладает более значительным потенциалом, что обуславливается связью оплаты труда с конечными результатами деятельности кооператива. Разновидность коллективной формы собственности **— акционерная собственность**, которая сочетает в себе признаки как частной, так и общественной собственности. Акционерная собственность — собственность многих юридических и физических лиц, предполагающая добровольное объединение их денежных средств. На основе сформированного на объединенные средства акционерного предприятия идет коллективное создание дохода с последующим его индивидуальным присвоением в виде дивидендов. **Партнерская собственность** возникает в результате объединения капиталов двух и более лиц. Пайщики предприятия — совладельцы созданного за счет паевых взносов имущества, получающие долю прибыли, соответст­вующую размерам их собственности. На основе коллективной формы собственности формируются такие ***формы хозяйствования, как кооперативы, коллективные предприятия, арендные предприятия, товарищества, акционерные предприятия, ассоциации и т. д.***

Отношения **общественной собственности** предполагают, что различные лица совместно осуществляют права собственника. Общественная собственность базируется на **совместном владении, распоряжении**, но исключает индивидуальное. Общественная собственность **деперсонифицирована**, так как права собственности принадлежат всем, а конкретно — никому. Общественная собственность обладает наиболее высокой степенью социализации; она представлена, прежде всего, **государственной собственностью**, а также собственностью **общественных организаций.** **Государственная собственность** сосредотачивает права собственности у государственного института власти. Верховный распорядитель собственности — **государство,** а управляют ею назначенные руководители. Право совместного распоряжения государственной собственностью реализуется через систему самоуправления гражданского общества. Граждане государства, распоряжающегося национальным богатством, имеют право на получение части дохода от функционирования государственной собственности. Этот доход выражается в равных для всех возможностях системы социального обеспечения. Свободный и равный доступ к государственным (общественным) фондам потребления является обязательным условием функционирования общенародной по содержанию и государственной по форме собственности. Общественный тип собственности представлен государственной собственностью разных уровней: **федеральной, субъектов федерации, муниципальной**. Основой функционирования профсоюзов, союзов трудовых коллективов и пр. является общественная собственность. Собственность общественных организаций предполагает, что ею распоряжаются и ее присваивают члены этих объединений на равных для всех основаниях. На основе общественной формы собственности формируются государственные и муниципальные предприятия. Современная экономика характеризуется многообразием форм и видов собственности Широкое распространение получили **смешанные формы** собственности, когда внутри отдельных форм сочетаются черты разных форм собственности. Например**, частногосударственная собственность** в **различных долевых соотношениях**.

**Задания для самостоятельной работы**

1**.**Изучить и законспектировать материал по учебнику «Обществознание» / под ред. Л.Н Боголюбова, А.И.Лазебниковой, И.М.Смирнова / husain-off.ru/ bibl/bog11/b\_ 06.html (раздел 6)

2.Ответить на вопросы:

1. Аристотель, обсуждая роль государства в экономических делах, отмечал, что «цель государства – это совместное продвижение к высокому качеству жизни». Разделяете ли вы эту точку зрения? Обоснуйте ответ.

2. Многие отечественные политики и представители деловых кругов России видят экологию лишь в свете огромных капитальных вложений и штрафов за загрязнения. Свою бездеятельность объясняют тем, что экология – удел богатых стран, до которых России далеко. Поддерживаете ли вы подобную точку зрения? Какова ваша позиция?

3. В России действует около 350 тыс. общественных объединений. Подберите по материалам СМИ примеры их участия в решении экономических проблем общества

4. Рост дифференциации доходов неизбежен в условиях экономической реформы, одна из задач которой заключается в установлении более жесткой взаимозависимости между результативностью труда и доходами, считают идеологи российских экономических реформ. Можно ли с ними согласиться? Как влияет процесс дифференциации доходов населения в условиях рынка на отношение работников к труду? Назовите положительные и отрицательные результаты социально-экономической дифференциации в ходе реформ в России.

**Литература:**

Обществознание: учеб. для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, базовый уровень./под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Лазебниковой, И.М.Смирнова / husain-off.ru/ bibl/bog11/b\_ 06.html (раздел 3)