**История 2курс**

**13.10**

**фп-2 – 14.00-14.45**

**нхт-2 – 14.50-15.35**

**дс-2 – 16.35.-17.20**

**СССР в конце 70-начале 80-х.гг. Стагнация экономики.**

**Объективной потребностью** страны был **переход к новой стадии развития**, к научно-индустриальному производству, к экономическим методам управления. **Хозяйство развивалось экстенсивно**, ресурсоемкость нарастала, эффективность падала. **В 1961-65гг**. **доход** вырос всего **на 5.7%.,** причем **32%** получено за счет возрастающей **численности** рабочих. В **марте 1965г**. принимается постановление **«О неотложных мерах по развитию сельского хозяйства»** - ликвидирована система совнархозов, деление органов управления на городские и сельские. Активным сторонником экономической реформы был Председатель Совета министров **А.Н.Косыгин**. Суть предлагаемой **хозяйственной реформы** - предприятия должны были получить хозяйственную самостоятельность: 1) **плата за фонды** не зависела от **прибыли;** 2) финансирование предприятий осуществлялось в кредит, а не дотацией; 3) **сокращались** плановые **показатели**, доводимые до предприятия; 4) предпринималось стимулирование производственной сферы с помощью **цены**, **прибыли**, **премии, кредита** **опорой на хозяйственная самостоятельность предприятий.**

В 1967г. в СССР объявили о построении **«развитого социализма».** Изначально - как попытка сориентировать общество на научно- техническую модернизацию. Но вместо демократизации ( когда партия выражает общенародные интересы, СССР перерастает в общенародное государство) – конституционные положения превратились в идеологическую ширму для правящего класса.

Со **второй половины 60-х гг**. происходит наращивание индустриальной мощи: осваиваются нефтяные ресурсы **Западной Сибири,** строится **БАМ** складываются **ТПК.** Возникла единая **энергетическая система.** Принимается программа подъема **Нечерноземья.** СССР добился серьезных успехов в освоении **космоса**, **ядерной** энергетике. Председатель Совета министров **Косыгин А.Н**. выступал за внедрение принципов **хозрасчета**, **Л.И.Брежнев** - за укрепление **централизованных начал**.

**8-я пятилетка (** называемая косыгинской **- 1965-1970гг.) – самая удачная**: прирост продукции-8% в промышленности,4% в сельском хозяйстве, снижен пенсионный возраст. Инициативы, предлагаемые трудовыми коллективами, связанные с бригадным подрядом - Худенко, Щекинский комбинат. В **1965-1970** гг. в связи с **реформой**  **валовой общественный продукт** увеличился на **43%,** **национальный доход - на 45**%, **объем промышленной продукции вырос** на 50%. Но руководители завышали зарплату ( сами себе) и занижали план. Кроме этого, понимали, что элементы рынка приведут к трансформации плановой экономики, а власть хотела сохранить однопартийную систему. Засилье министерств вело тому, что перестановки сводились к минимуму. ( Средний возраст депутата **– 70 лет**, заседания длились не более **15 минут).**

В итоге **затратный механизм демонтировать не удалось**.

Обладая выдающимися сельскохозяйственными ресурсами, СССР превратился в лидера по закупкам зерна за границей. 40%% урожая гибло при уборке. **Проблема качества**. С середины 70-х - **перебои с продовольствием,**  ростдоходов  **отставал от** производства товаров и услуг, поскольку :

1.Достижения НТР внедрялись в основном на предприятиях военно-промышленного комплекса, превратившегося в **– самодовлеющую суперструктуру**, где были заняты миллионы специалистов. К 1989 г. на военные расходы щло -51,9 от ВНП и 73,1% от производственного национального дохода. 2. Проблемы, связанные с необходимостью увеличения товаров решались за счет расширения производства, а **не его интенсификации**. Имел место дефицит рабочей силы, молодежь уговаривали идти на завод. К концу 70-х годов трудилось вручную 40% рабочих промышленности, 60% строителей, 75% работников сельского хозяйства. На всю страну-несколько десятков тысяч персональных компьютеров (в США-17 млн). С учеными советовались, чтобы поступить наоборот. Предприятия химической промышленности размещались в Крыму, целлюлозный комбинат –на Кавказе 3.Благосостояние предприятий зависело **от выполнения плана**, а не от использования новых технологий.

Тем не менее, начало 70-х – самое благополучное время. С 1973 г. росли цены на нефть, только за 70-е годы было получено 170 млрд. нефтедолларов. Уровеньжизни был относительно высоким**.** После арабо-израильской войны 1973г. и энергетического кризиса на Западе 40 млрд. инвалютных рублей дополнительнойприбыли помогли смягчить социальную напряженность**.** Однако в начале 80-х цены на нефть резко упали. Это больно ударило по экономике СССР, сделавшего ставку на продажу сырья.

В эти годы шло наибольшее накопление вооружений. ВПК СССР обогнал ВПК США по численности войск, количеству танков и артиллерии, ядерного оружия и числу его носителей. Гонка вооружений – один из важнейших факторов гибели советской системы.

Социальная дифференциация была основана на степени доступа к дефициту, существовала система закрытых распределителей для руководителей Происходило распространение мелких хищений. (На дефиците наживались дельцы теневой экономики, народ стоял в очередях.)

В **октябре 1977г. принимается последняя Конституция СССР**. Превратилась в свод формальных правил, которые по сути можно было не выполнять. Гарантировала права и свободы, но все это было перечеркнуто 6 статьей о КПСС как руководящей и направляющей силе. Эпоха т.н. «некровавого культа личности» (массовые репрессии отсутствовали, но преследовали диссидентов). Политику государства определяли **Брежнев, Суслов** и **Андропов**. Суслов раздувал культ личности Брежнева, предложил определение «советского народа как новой исторической общности людей» и занимался политическим воспитанием масс. Запрещалось упоминание о Хрущеве, оправдывалась коллективизация,

В 60-е годы интеллигенция смотрела на происходящее с точки зрения общечеловеческого прогресса. Были **прекрасные научные кадры**, разбирались в происходящем. Надеялись, что люди науки смогут исправить положение. Зачитывались романами Стругацких. (*Образ т.н. «прогрессора» символизировал советскую науку, которая должна была предложить обществу выход из кризиса*). Большинство людей полагало, что открытое сопротивление порядкам невозможно..

В СССР возникла особая форма духовной оппозиции – диссидентство. ( катализатор ***– процесс над Синявским и Даниэлем в 1966г***).Диссиденты выступали за демократию, соблюдение прав человека. По идеологии близки западному либерализму. Боролись не за революцию, а за реформы, пытаясь для начала заставить правителей соблюдать свои собственные законы ( отсюда название – правозащитное движение). Были отдельные малочисленные группы (Краснопевцева и Григоренко в Москве, «Колокол» в Ленинграде). Самиздатовские издания, на страницах которых в 1968г академик А.Д.Сахаров публикует «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе» (идея конвергенции).

Историк Рой Медведев выступил с идеей «социализма с человеческим лицом» Надежды на реформы исчезли в 1968г., когда советские войска вошли в Прагу, чтобы расправиться с коммунистами-реформаторами. Подавление движения стало почвой для **неославянофильского** направления, идеи возвращения к дооктябрьским ценностям ( связано с именем А**.И.Солженицына**.

В мае 1976г. физиком Юрием Орловым создана первая т.н. **Хельсинская группа.**

У элиты более высокий уровень образования и культуры ( проф. Бирман говорил о развитии экономики - «Давайте решим, как правильней, а цитаты из Маркса потом подберем»).В свое время Сталин держал номенклатуру в узде, репрессиями и подачками блокируя стремление превратить власть в собственность. Но в 60-е гг. партийная и хозяйственная элита участвовала в выборе политического курса страны. Существовали своего рода министерские лобби ( добивались осуществления проектов, дававших зарплата +премии на много лет). Атмосфера вседозволенности и безнаказанности. У многих были накоплены капиталы, в коррупции погрязла Средняя Азия, причем суммы денег шли в карманы первых секретарей и их окружения. Искали возможность свободно управлять и владеть собственностью. Мобилизационная модель экономики себя исчерпала по причине монополии производителя при дефиците, оторванности планирования от жизни.

Уже на **XXIII съезде КПСС вь1967г**. концепция мирного сосуществования была подвергнута критике как уступка пацифизму. В **1968г**-после **вторжения в ЧССР** сформировалась доктрина ограниченного суверенитета. **Война во Вьетнаме**, **непризнание ГДР** рассматривались как нежелание США, НАТО отказаться от планов на **мировую гегемонию**.

Однако проблемы с Китаем, бессмысленность гонки вооружений, желание получить западные технологии заставили пересмотреть отношения с Западом. Уже на **XXIV съезде** принимается «**Программа мира.».** В **мае 1971г**.- визит **Никсона в СССР.Подписаны двустороннее соглашение об ограничении ПРО, ОСВ-1.** Договор устанавливал ограничения МБР, межконтинентальных ракет наземного базирования, ракет, запускаемых с подводных лодок.

В **ноябре 1974г** США и СССР договорились о **подготовке ОСВ-2.**В **1979г.** договор был подписан, но не ратифицирован Конгрессом.

Политика разрядки способствовала развитию сотрудничества между Востоком и Западом в различных сферах. В **1973г**. начало работу **Совещание по безопасности и** **сотрудничеству в Европе** (большинство стран Европы, США, Канада). В **августе 1975г**. был подписан **Заключительный Акт** **Совещания**, который зафиксировал принципы

1) **Нерушимости границ** в Европе ,

2)**Уважения суверенитета, территориальной целостности государств, отказ от применения силы и угрозы ее применения.**

**В декабре 1979г**. удар по разрядке был нанесен **вводом советских войск в Афганистан.**

**Апрельская революция 1978г.** для СССР была неожиданностью, но ее поддержали. Помощь **М.Тараки**. В **сентябре 1979г**.- переворот **Х.Амина** Его возможная лояльность по отношению к США повлияла на решения Политбюро.

**27 декабря 1979г**. – специальные подразделения **захватили дворец Амина**, который при штурме был убит. Президентом становится лидер НДПА **Бабрак Кармаль**, привезенный из ЧССР. В Афганистане начинается **гражданская война).**

Участие советских войск отразилось на престиже СССР. На Генеральной Ассамблее ООН осудило 104 государства. Каждая из сторон хотела использовать разрядку в своих целях. Казалось, что СССР в зените могущества. Запад рассчитывал на крах советского блока. Экономический кризис в Польше перерос в политический. У границ Польши – группировка советских войск. Чтобы избежать их ввода **1 секретарь ЦК ПОРП Войцех** **Ярузельский в декабре 1981г. ввел военное положение**. Это стало началом развала системы социализма**.**

**К середине 80-х** несостоятельность глобальной внешней политики становится очевидной. Система не могла дать адекватный ответ на новый виток гонки вооружений. Крах потерпела попытка консолидировать коммунистические силы, что было итогом глубокого непонимания правящей элитой ситуации в мире. Кризис приобретает открытый характер. **Совпадение по времени внешних и** **внутренних факторов** выявляет настоятельную **необходимость** **радикального обновления СССР.**

**Домашнее задание:`** законспектировать и выучить материал, прочитать раздел по учебнику Фортунатова «История», с.408-417

**15.10**

**дс-2 – 8.00-9.35**

**нхт-2- 9.45-11.20**

**фп-2 - 11.30 – 13.05**

**Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.**

**Как известно, с конца 70- начала 80-х имел место новый этап развития НТР.** Уровень развития страны определялся использованием информационных технологий. Отстали на десятилетие даже от Тайваня и Южной Кореи( Это лишь вершина айсберга). Увеличились структурные различия.- в 1985гв США основная масса валового продукта ( 67%) создавалась в сфере услуг, торговле, транспорте и лишь 31%- в промышленности и строительстве, а в СССР соответственно 38% и 45% . Сельское хозяйство 2% в США и 17% в СССР. Гипертрофия сырьевых отраслей превращала страну в сырьевой придаток Запада. Чтобы покупать технологии и продовольствие, продавали сырье. В **1985г 20% добытой нефти** ушло на хлеб и оборудование.(+**11%газа, 31%** **калийных удобрений,24% хлопка**). Нефтяной допинг помогал безбедно существовать – решал продовольственную, космическую и другие программы. За этот счет шло освоение восточных районов страны, формировались **Западно-Сибирский, Саянский, Канско-**Ачинский **комплексы, заводы ВАЗ и КАМАЗ**, предприятия оборонной промышленности .Доля **военных расходов** составляла **20-25%,** производство военной техники – **60**% машиностроения, **1/3занятых** в добывающих и обрабатывающих отраслях работала на военные нужды. Военная экономика по сути разоряла страну. За **70-80гг** истратили на **вооружени**е сверх необходимого **700 млрд руб**, при том что национальный доход в 1970г-290 млрд руб., в 1980- 579 млрд.руб Созданные диспропорции исправить было трудно.

К началу **80-х прекратился** **рост** жизненного уровня, Слабеет трудовая дисциплина. Имела место коррупция, разложение партийно- хозяйственного аппарата. Экономисты (**Шабалин, Попов**) разработали принципы **другого хозяйственного механизма** и системы управления. Опирались на идеи конвергенции (иные просто не допускались). До полной деградации было еще далеко и перемены могли начаться только по воле верхов и под их руководством. Определенная часть – готова пойти на перемены. ВПК, ГРУ, КГБ предъявляли претензии из-за **растущего отставания от США по важнейшим видам вооружения.** .Дополнительный аргумент – **поражение в афганкой войне** и выдвижение Рэйганом программы **«Звездных войн»** . Со смертью престарелого Брежнева привычные победные реляции уступают место критическим оценкам состояния советского общества. Принимаются меры по восстановлению производственной дисциплины и расследованию дел, связанных с коррупцией. Однако структурной перестройки системы не планировалось .

**Середина - конец 1980-**х гг. известны как эпоха «**перестройки и гласности»,** хотя официально понятие **«перестройка»** распространяется на хронологические рамки **1987-1991 гг**. Этот этап жизни советского государства характеризуется стремлением реформировать общество, преодолеть духовно-нравственный кризис предыдущей эпохи «застоя».

Указанный период условно можно разделить на **три этапа: 1.1985-1986 гг.-начало перестройки, период ускорения. 2.1987-1988 гг.-** **развертывание гласности, перестройки социализма, период повышения активности народных масс. 3.1989-1991 гг .- усталость от перемен, окончание перестройки .**

В **марте 1985 г.** становится Генеральным секретарем ЦК КПСС **М.С. Горбачев**.

Молодой, активный, решительный член ЦК осуществил ***полную перемену курса страны.*** Новый курс был провозглашен в **апреле 1985** г. на пленуме ЦК КПСС, конкретизирован и одобрен на **XXVII съезде КПСС (1986 г.),** его параметры вписывались в план **двенадцатой пятилетки (1986-1990 гг.).** Новый курс получил название «**курса на ускорение социально- экономического развития»** и был призван укрепить не только социальные и экономические связи, но и авторитет партии и государственной власти.

Ускорение должно было быть, по замыслам, **ростом на базе НТР за счет производительности труда и интенсивного развития.** Приоритетными были выдвинуты две задачи - **продовольственная** и **жилищная.** Важным моментом было **укрепление трудовой дисциплины**, большая ставка была сделана на энтузиазм.

Перестройка была задумана как реформирование советской модели социализма, ввод новой модели- ***«социализма с человеческим лицом». Предполагалось уже к 2000 г. удвоить промышленный потенциал*** Предусматривались меры технического перевооружения тяжелой промышленности и активизации «человеческого фактора». В итоге - расширялись права предприятий, вводился хозрасчет. Приоритетное развитие получала социальная сфера. Была разрешена кооперативная и индивидуальная предпринимательская деятельность.

С целью укрепления трудовой дисциплины была проведена антиалкогольная кампания. В **мае 1985** г. выходит Постановление СМ СССР "**О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогоноварения".** Через несколько дней новый государственный документ - Указ Президиума Верховного Совета СССР **«Об усилении борьбы с пьянством**»- положил начало **антиалкогольной кампании**, которая продолжалась до 1988 года. **Итогом** непродуманных мер в этой области ***стали потери в бюджете, гигантские вырубленные площади виноградников, потеряны были многие специализированные сорта винограда***. Массово развивалось *самогоноварение, токсикомания, что привело к увеличению смертности в государстве.*

В **мае 1986** г. вышло постановление СМ СССР «**О мерах по усилению борьбы с нетрудовыми доходами»,** которое было направлено на усиление государственного контроля над экономическими и финансовыми делами. Вместе с тем, нужно было не только контролировать, но и развивать частную инициативу. В результате **в 1986 г.** Верховный Совет СССР принял Закон СССР «**Об индивидуальной трудовой деятельности»,** призванный поставить под контроль государственных органов уже реально существующий «подпольный» частный бизнес.

Попытки «ускорения» в различных сферах экономики, производства приводили к неоправданному риску и катастрофам. В **апреле 1986** г. произошла **катастрофа на Чернобыльской АЭС**.

В **августе 1986 г**. произошла еще одна катастрофа- в результате столкновения с грузовым судном затонул пассажирский корабль «**Адмирал Нахимов».** Упало сельскохозяйственное производство. Постепенно сложился всеобщий дефицит продуктов и товаров народного потребления.

Несмотря на широкие замыслы руководства, первый период перестройки не принес существенных результатов. Промышленный потенциал страны не дал ожидаемого роста, увеличились затраты на внедрение новых технологий, ***обозначились лакуны в государственном бюджете вследствие неразумной антиалкогольной политики.*** Появились ***первые национальные волнения (Казахстан, 1986 г.)***.

Провал «ускорения» развития социализма вызвал к жизни **новую официальную концепцию** - «**перестройки»** или **модернизации социализма.** Он включал использование ***хозяйственных рычагов.*** Прообразом для новой модели «хозрасчетного социализма» стал НЭП. Акцент делался на личную инициативу. Разрешалась ***индивидуальная предпринимательская деятельность, создавались кооперативы в сфере услуг и производства потребительских товаров.*** Появился **закон о** **государственном предприятии (1987 г.),** который расширял права предприятий и трудовых коллективов, но сохранял полномочия ведомств и министерств, которые спускали предприятию государственный заказ. Складывалось противоречие, которое мешало реальному развитию производства. Среди положительных положений закона- *ставка на хозрасчет, реализацию по свободным ценам продукции, произведенной сверх государственного заказа.* Предприятие могло по своему усмотрению распоряжаться социальными фондами, поднимать заработную плату, устанавливать премии. Трудовые коллективы могли выбирать администрацию. В **1988 г.** был принят **«Закон о кооперации»** и «**Закон об индивидуальной трудовой деятельности**». Предусматривались социальная переориентация экономики, реформа ценовой политики, финансовой системы, курс на регулируемую рыночную экономику. Но эти меры не принесли ожидаемых результатов.

Концепция **гласности** была введена еще в **1987** г. Предполагалось, что гласность станет ступенью к политическому реформированию страны. В первый период перестройки началась эпоха «**культурного Ренессанса».** В **1986 г**. вышел на экраны фильм ***Т. Абуладзе "Покаяние***", который вызвал огромную волну зрительского интереса и острые дискуссии. 1986 г.- появились многие «спорные» произведения, которые не могли быть опубликованы или выпущены на экран несколькими годами раньше. Происходит поэтапный **демонтаж тоталитарных структур. На первом этапе Горбачев** даже **не помышлял** о **политической реформе**, переоценивая степень изменений от тоталитаризма к авторитаризму. Политическая структура оставалась прежней, гражданское общество делало первые шаги. Однако, натолкнувшись на **сопротивление реформам со стороны партийно**-**бюрократического аппарата**, решает позаботиться о поддержке реформ снизу. **Теоретическое обоснование** нового курса, получившего название **«новое мышление»**, было дано в книге **«Перестройка** **и новое мышление для нашей страны и всего мира»**. Суть работы - признание **целостности мира**, взаимосвязи и взаимозависимости составляющих его государств. Вывод о приоритете **общечеловеческих ценностей** над классовыми, необходимости деидеологизации межгосударственных отношений. Это создало основу для практических действий.

**15 мая 1988г.** начинается **вывод** советских войск **из Афганистана**, (покинули **до начала февраля 1989г**.) Провозглашены гласность, плюрализм. На открытый форум для обсуждения были  ***вынесены вопросы советской и российской истории, сняты многие запреты. Массовыми тиражами выходили произведения забытых авторов 1920-30-х гг. (*Е*.И.Замятина, А.П. Платонова, Б.А. Пильняка),*** *произведения* ***А.Н.******Рыбакова, Л.Б. Пастернака, Д. А. Гранина, В.С. Гроссмана, В.Д. Дудинцева, Б.А. Ахмадуллиной***. Продолжали публиковаться мемуары и произведения русской эмиграции (***И.А Бунина, А.И. Солженицына***), вышли в свет острые публицистические и философские материалы, киноленты рисующие неприкрашенное прошлое нашей страны.

Открылись для простых людей многие архивные фонды и спец. хранилища в библиотеках. Из ссылки были возвращены правозащитники – в частности, из горьковской ссылки возвращен А.Д.Сахаров, из тюрем вышли диссиденты. Это положило начало **новому этапу духовного развития** страны. В рамках политики гласности **сняты цензурные** запреты, возвращены с полок кинофильмы, началось переиздание диссидентской и эмигрантской литературы. Приоткрылись ранее закрытые библиотечные и архивные фонды. Ураган новой информации в считанные месяцы **разрушил систему мифов**, на которых покоилась государственная идеология. Происходит переосмысление советского периода. Созданная в **октябре 1987г.** **Комиссия Политбюро ЦК КПСС** по дополнительному изучению материалов, связанных **с репрессиями 1930- начала 50 гг**. пришла к выводу о том, что наиболее крупные политические процессы являются **актом грубого произвола.** Это означало фактический разрыв с тоталитарным прошлым. ***Были реабилитированы многие видные государственные деятели, военачальники, а также жертвы массовых сталинских репрессий.***

Происходит постепенное формирование открытой политической оппозиции. Появляются различные **неформальные организации –** **«Гражданское достоинство»-** антитоталитарно-либеральные позиции, **«Память»-** ультранационалистические. Начали действовать т.н. **«народные** **фронты»** - в **Эстонии, Латвии, Молдове**. Поляризация затронула и партийно-государственную элиту. Выделяется **консервативное** (Лигачев, Полозков) и **реформаторское** крыло КПСС (Яковлев, Шеварнадзе, Ельцин). Первые шаги **Б.Н**.**Ельцина** ( секретаря Московского горкома), начавшего борьбу с привилегиями, вызвали огромный резонанс в стране. На **октябрьском Пленуме 1987г. Ельцин критикует Горбачева**. Попытались отстранить – вызвало обратную реакцию – росла популярность. В **1988г**. в стране проходят многотысячные **митинги** под демократическими лозунгами. Требуют демонтажа социалистической системы. Решили изменить систему взаимодействия партийных и советских органов. XIX **Партконференция**  декларировала передачу власти советам и проведение демократических выборов народных депутатов (Яковлев и Шеварнадзе выступали за **президентскую республику**, а Горбачев хотел сохранить **авангардную роль КПСС**, обновляя советы.)

В **декабре 1988г**. в действующую Конституцию вносят изменения – высшим органом власти в СССР становится **съезд народных депутатов. (2350 депутатов**). Заседания проводились раз в год, а в обычное время депутаты должны были заниматься своими прежними делами. **26 марта 1989г**. в СССР проведены **первые демократические выборы.** Происходит **поражение номенклатурных депутатов**, особенно в Ленинграде, Прибалтике, Закавказье. На этом «революция сверху» закончилась, процесс демократизации вышел из-под контроля.

**25мая 1989г**. был проведен **1 съезд народных депутатов СССР**. Благодаря поддержке демократической общественности вошли **А.Д.Сахаров**. **Ю.Н.Афанасьев, Д.С.Лихачев**, хотя большинство составляли сторонники старой системы. **Первый съезд народных депутатов (май-июнь 1989 г.)** вызвал большой общественный резонанс. Съезд шел две недели, велась острая и резкая критика власти. Стали оформляться политические фракции. В противовес «агрессивно-послушному большинству», создается т.н. **межрегиональная депутатская группа**  (Ельцин, Попов, Сахаров, Афанасьев, Старовойтова. Собчак - к концу работы съезда – 150 депутатов). Добивались отмены 6 статьи конституции. Пытались также отменить на **2 съезде в декабре 1989г**., но надежды не оправдались. Настроения в пользу отмены 6 статьи принимают массовый характер. В итоге **3 съезд народных депутатов в марте 1990г.** **отменил 6 статью и** **установил пост Президента** **СССР**, наделив его широкими полномочиями.**15 марта 1990г. 60% голосов** съезд избрал Президентом **Горбачева**. Это был значительный шаг веред в деле демократизации системы, впервые ответственность власти была персонифицирована. Но этот шаг был запоздалым.

**Домашнее задание:`1.** законспектировать и выучить материал, прочитать раздел по учебнику Фортунатова «История», с.418-425.

2.Ответить на вопросы:

1.Рассказать об экономической реформе 1965 года и ее результатах.

2. Рассказать о международном положении СССР на рубеже 60-70-х годов?

3.. Какова была социальная база советского строя по Конституции 1977 г.?

4. Каковы основные направления внешней политики СССР в 60-80-е годы?

5. Когда была провозглашена политика гласности? Что под ней подразумевалось?

6. Определить экономические, социальные и политические предпосылки перестройки. Какие задачи ставило перед собой новое руководство СССР, приступая к реформированию общества?