## Группы: ФВ, СД, НХТ

Курс **1**

Дисциплина **Русский язык**

Преподаватель **Бессараб-Аблялимова Надежда Александровна**

**Тема: «Местоимение: значение и грамматические признаки»**

Местоимение — самостоятельная часть речи, которая не называет предмет, признак, количество, а указывает на него: *мы*, *тот, такой, несколько* и др. О б щ е е грамматическое зна­чение местоимения — это указательное значение. Местоимение заменяет в речи другие имена, и в зависимости от этого различаются: местоимения-существительные, местоимения-при­лагательные и местоимения-числительные. Морфологические при­знаки местоимения зависят от того, какую часть речи оно заме­няет. Местоимение как часть речи объединяет очень разные по внеш­нему виду и грамматическим свойствам слова. Однако многие из них имеют общие признаки, что позволяет объединять их в груп­пы, которые называются разрядами. Разряд — это группа место­имений, которые имеют общее значение и общие грамматиче­ские свойства. Я, *ты*, *мы* — личные местоимения; *какой? кто? что?* — вопросительные; *этот*, *тот, та —* указательные и т.д. Различаются следующие разряды местоимений: личные, воз­вратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, определительные и указательные.

Личные местоимения указывают на лиц, прямо или кос­венно участвующих в речи: *я,* ты, *он, она*, *оно, мы, вы, они.* Лич­ные местоимения изменяются по падежам: *ты, тебя, тебе* и т.д. При их склонении может меняться не только окончание, но и основа слова: *я — меня, мы* — *нам* и др. Личные местоимения не изменяются по числам, каждое из них относится к определенному числу: *я, ты, он, она, оно* — место­имения единственного числа; *мы, вы, они* — множественного.

Употребляя формы личных местоимений в речи, нужно помнить некоторые правила:

в формах косвенных падежей после предлогов к местоиме­ниям 3-го лица прибавляется *н,* ср,: *он* — *к нему; она* — *от нее; оно — на нем.* Этого не происходит после предлогов, которые употребляются в основном в книжной речи: *благодаря, вне, во­преки, вследствие, наперекор, согласно, подобно: благодаря ему; согласно ему; вне ее;*

при вежливом обращении в русском языке используется ме­стоимение множественного числа *вы: Все, конечно, скажут, что у вас доброе сердце, но я скажу, что оно уж слишком доброе* (Д.). В личной и деловой переписке форма вежливого обраще­ния пишется с прописной буквы: *Уважаемый коллега! Благода­рю Вас за согласие принять участие в работе нашего семинара.*

Если сказуемое при форме вежливого обращения выражено пол­ным прилагательным, то оно употребляется в единственном чис­ле: *Вы единственный друг мой...* (Д.). Если сказуемое при этой фор­ме выражено глаголом, краткой формой прилагательного или при­частия, оно имеет форму множественного числа: *«Но вы, ~ спросила его Полина, — разве вы не убеждены в непобедимости вашего импе­ратора?»* (П.); *Никогда злодейство не будет совершено во имя ваше. Вы должны быть чисты даже и в моих преступлениях* (П.).

Возвратное местоимение *себя —* это единственное в рус­ском языке возвратное местоимение. Оно указывает на то, что названное в предложении действие направлено на само действу­ющее лицо; *причесывать* ***себя,*** *заботиться о* ***себе***, *брать* ***себе.*** Ме­стоимение *себя* изменяется по падежам, но не имеет формы име­нительного падежа; оно не имеет также рода и числа: *себя, себе, себя, собой*, *о себе.* В предложении это местоимение является до­полнением: *Когда сын уехал*, *он сходил за чем-то в пуньку, потом передвинул в тень водовозку — все искал* ***себе*** *дела* (Б.). Возвратное местоимение может относиться к любому лицу: *Я слышу* ***себя***; *Ты слышишь* ***себя;*** *Она слышит* ***себя***. Это местоиме­ние входит во многие фразеологические обороты русского языка, часто употребляется в пословицах и поговорках: *Гречневая каша сама* ***себя*** *хвалит.*

Притяжательные местоимения указывают на принад­лежность предмета лицу или другому предмету: ***мой*** *учебник,* ***твой*** *карандаш,* ***наша*** *группа.* Притяжательные местоимения изменяют­ся по родам, числам и падежам, как прилагательные: ***свой*** *дом*, ***своя*** *земля*, ***свое*** *поле;* ***свои*** *замыслы;* ***своего*** *дома*, ***своему*** *дому,* ***сво­им*** *домом* и т.д. В предложении притяжательное местоимение яв­ляется определением: *Он втянулся в одиночество*, *в* ***свое*** *скупое* хозяйство, и говорили, что во всей округе нет человека более жад­ного и угрюмого (Б.).

Вопросительные местоимения указывают на то, что в предложении содержится вопрос. Среди них есть местоимения- существительные, местоимения-прилагательные и местоимения- числительные: ***Что*** *произошло?* ***Какая*** *сегодня погода?* ***Сколько*** *в массе учеников?* Вопросительные местоимения *кто? что? сколько?* изменяются по падежам, но не изменяются по родам и числам: ***кто*** *пришел?* ***кого*** *встретили?* ***с кем*** *поздоровались?* и т.д. Нужно помнить, что при склонении вопросительного местоимения *сколько?* ударение сохраняется на первом слоге: ***сколько*** *уроков?* ***скольких*** *уроков?* ***сколь­ким*** *урокам?* ***сколько*** *уроков?* ***сколькими*** *уроками? о* ***скольких*** *уро­ках?* Вопросительные местоимения *какой? который? чей?* изменя­ются по родам, числам и падежам, как прилагательные: ***какой*** *курс?* ***какая*** *группа?* ***какое*** *занятие?* ***какие*** *аудитории?* ***какому*** *кур­су?* ***каким*** *курсом?* и т.д.

Относительные местоимения выражают отношения меж­ду частями сложного предложения и связывают эти части между собой: *Старухи говорили: это знак*, *который много счастья обеща­ет (Я.).* Относительные местоимения изменяются так же, как во­просительные, и являются теми же членами предложения, ср.: *Кто пришел ? — Я не знаю, кто пришел*; *Сколько птиц пролетело? — Отсюда трудно увидеть, сколько птиц пролетело*; *Который час? — Сейчас я посмотрю*, *который час.* Относительное местоимение *что* следует отличать от союза *что*. Нужно помнить, что относительное местоимение всегда является членом предложения в той части сложного предложения, в кото­рой оно находится, к нему можно задать вопрос. Союз членом предложения не является и не допускает постановки вопроса, ср.: *Мне нужно знать, что тебя тревожит.* — *Мне нужно знать*, *что ты завтра придешь.*

Неопределенные местоимения указывают на неопределенные или неизвестные предметы, признаки или количества: *Кое- что пришлось добавить*, *кое-что изъять* (Наб.); *Может быть*, *в доме кто-нибудь остался и удастся узнать, что случилось со старым профессором* (Пауст.). Неопределенные местоимения образуются от вопросигельных при помощи приставок *не-* и *кое-* или суффиксов *-то, -либо, -нибудъ*: *кто* - *некто*, *кое-кто, кто-то,кто-либо, кто-нибудь.* Необходимо помнить, что неопределенные местоимения с приставкой *кое-* исуффиксами *-то, -либо*, *-нибудъ* пишутся через дефис: *кое-какой, чей-то*, *что-либо, сколько-нибудь* и др. Неопределенные местоимения могут иметь приставку *не-,* которая всегда находится под ударением и пишется с местоимением слитно: *некто, нечто, некоторый, несколько.*

Отрицательные местоимения указывают на отсутствие предметов, признаков, количества: *никто*, *ничей*, *нисколько*; *не­кого*, *нечему.* Они образуются от вопросительных местоимений при помощи отрицательных частиц *ни* и *не: какой?* — *никакой*; *чего? — нечего*; *чей ?* *— ничей.* Следует помнить, что приставка *не-* всегда находится под уда­рением, а приставка *ни-* всегда безударная: *некому*, *нечему*, но никому ничему. Приставки *не*- и *ни-* пишутся с отрицательными местоимения­ми слитно: *ничто, нечего.* Если отрицательное местоимение упо­требляется с предлогом, приставка становится частицей и пи­шется с этим местоимением раздельно: *не о ком думать, ни с чём не сравнить. Отрицательные местоимения изменяются так же, как вопро­сительные, от которых они образованы, и являются такими же членами предложения. Ср.:* Кто выглядывал в окно? *—* Никто не выглядывал в окно*;* Кому это интересно? — Никому это не интерес­но,*;* С кем это произошло ? — Ни с кем этого не произошло. Исключение составляют отрицательные местоимения *некого* и *нечего,* которые изменяются по падежам, как и вопросительные местоимения *кто?* и *что?,* но не имеют формы именительного падежа: Р. — *некого, нечего',* Д. — *некому, нечему;* В. — *некого, нече­го;* Т. — *некем, нечем;* П*. — не о ком, не о чем.*

Определительные местоимения указывают на опре­деленные, но не конкретные признаки предмета, ср.: *высокий дом — всякий дом, каждый дом, весь дом.* Определительные место­имения *сам, самый, весь, всякий*, *каждый*, *любой, иной*, *другой* относятся к группе местоимений-прилагательных, которые изме­няются, как прилагательные, по родам, числам и падежам и яв­ляются в предложении определением: *Знай любой ребенок: вырас­тет из сына евин, если сын — свиненок* (М.). Местоимение *всё (все)* регулярно замещает в предложении су­ществительное, поэтому может быть подлежащим или дополне­нием: *Все думали об одном,* всех *соединяла одна грусть, одни вос­поминания* (Б.).

Указательные местоимения указывают на признак пред­мета или количество предметов, не называя их конкретно: ***это*** *задание*, ***этот*** *пример,* ***тот*** *семестр*, ***такой*** *экзамен,* ***таков*** *долг*, ***столько*** *упражнений* и др. Среди указательных местоимений есть местоимения-прилагательные, которые обладают всеми грамматическими признаками прилагательных: *это, такой*, *таков* и др. — и местоимение-числительное *столько*, которое изменяется толь­ко по падежам. Нужно помнить, что при склонении указательного местоиме­ния *столько* ударение сохраняется на первом слоге: ***столько*** *книг,* ***стольких*** *книг,* ***стольким*** *книгам,* ***столько*** *книг,* ***столькими*** *книга­ми, о* ***стольких*** *книгах* и т.д.

**Домашнее задание:**

1. Выполнить конспект лекции «Местоимение: значение и грамматические признаки» в рабочей тетради (письменно);
2. Выполнить упражнение № 504 из учебника письменно в тетради.

**Рекомендуемая литература**

**Русский** язык:учебник для студ. учреждений сред, проф. Р894 образования / [Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н. А. Герасименко. — 18-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Группы: **ФВ, СД, НХТ**

Курс **1**

Дисциплина **Русский язык**

Преподаватель **Бессараб-Аблялимова Надежда Александровна**

Дата **06.04.2020 г.**

Расписание занятий: **09.45- 10.20(СД); 10.35-11.20(ФВ); 12.20-13.05 (НХТ)**

**Тема: «Морфологический разбор местоимения. Упражнения»**

1. **Теория по теме.**

Порядок разбора местоимения

1. Часть речи. Общее значение.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа, если есть).
3. Постоянные признаки:

разряд (личное, возвратное, притяжательное, вопросительное, относительное, неопределенное, отрицательное, определительное или указательное);

лицо ( у личных местоимений).

1. Непостоянные признаки:

падеж;

число (если есть);

род (если есть).

1. Синтаксическая функция (каким членом предложения является).

Образец разбора:

Знает ли вас кто-нибудь в доме Троекурова?(П.)

Вас — местоимение, указывает на лицо; личное, 2-го лица, множественного числа; употреблено в винительном падеже, рода не имеет. В предложении является дополнением.

Кто-нибудь — местоимение, указывает на неопределенное лицо; неопределенное; употреблено в именительном падеже, числа и рода не имеет. В предложении является подлежащим.

**Выполнение упражнений (письменно).**

1.Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Най­дите местоимения, укажите, в какой форме они употреблены.

1. Какую(то) особе..ую ветхость заметил он на всех деревенских строениях: бревно на избах было темно и старо; многие крыши сквозили, как решето; на иных оставался только конек (в)верху да жерди по сторонам в виде ребр. (Г.) 2. Вся жизнь развертывает..ся легко и быстро, как свиток; всем своим прошедшим, всеми чув­ствами, всею своею душою владе..т человек. И (н..)чего кругом ему (не)мешает — ни солнца нет, ни ветра, ни шума... (Т.) 3. Прилежность, навык, руки: вот все мои тут и науки; мне бог и с ними хлеб дает. (Кр.) 4. А такому, как я, тянут..ся куда? (М.) 5. А он — (не) уемный, как мастер, (не) ведает вновь (н..)чего. И более всякой напасти страшит..ся себя самого. (Рожд.) 6. И то сказать, как часто вид..л я, что так, как в басне сей был Пес оставл..н, так тот, кто из хлопот был другом выруч..н, избавл..н, его же покидал в беде, его же и ругал везде. (Кр.) 7. Та зима была, будто война, — лютой. (Рожд.) 8. С чьей (то) ласковости вешней отгрустил я в синей мгле о прекрасной, но (не)здешней, (не)разгаданной земле. (Ес.)

2. Спишите предложение, сделайте морфологический разбор местоимения.

Лишнее знакомство вредит истинной приязни, похищает время у дружбы, только забирает место в ней, а иногда и выживает пользу.

1. Подберите из текста романа «Война и мир» предложения, в которых употребляются местоимения различных разрядов. Запишите эти предложения, укажите разряд местоимений и их синтаксическую функцию.

**2.Домашнее задание:** устно ответить на вопросы для самопроверки.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение местоимения. В чем заключается особенность обшего значения этой части речи? Иллюстрируйте.
2. Какие части речи могут быть заменены в речи местоимениями и какие группы местоимений различаются в связи с этим? Приведите примеры.
3. Перечислите разряды местоимений. На каком основании выделяются эти разряды?
4. Как изменяются личные местоимения? Просклоняйте одно из них.
5. В чем заключаются особенности согласования сказуемого с подлежащим, выраженным местоимением Вы (форма вежливости)? Приведите примеры.
6. Какой разряд местоимений служит основой для образования от­носительных, неопределенных и отрицательных местоимений? Покажи­те на примерах, как происходит образование таких местоимений.
7. Какую роль играют в сложном предложении относительные мес­тоимения? Приведите примеры из художественных текстов.
8. Расскажите об образовании и правописании неопределенных ме­стоимений. Приведите примеры.
9. Что обозначают и как образуются отрицательные местоимения? Проиллюстрируйте примерами.
10. Расскажите о правописании отрицательных местоимений.
11. Какие части речи могут быть заменены определительными место­имениями? Приведите примеры из художественных текстов.
12. Какую роль играют указательные местоимения в сложном пред­ложении? Приведите примеры.

**Рекомендуемая литература**

1. Русский язык ; учебник для студ. учреждений сред, проф. Р894 образования / [Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Ша­повалова и др.]; под ред. Н. А. Герасименко. — 18-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.