Группы: **ФВ, СД, НХТ**

Курс **2**

Дисциплина **Русский язык**

Преподаватель **Бессараб-Аблялимова Надежда Александровна**

**Тема13:** «Виды БСП, знаки препинания в БСП»

1. **Лекция.**

Между простыми предложениями в составе бессоюзных сложных предложений выражаются разные смысловые отношения, например, перечисление, последовательность, сопоставление, пояснение, несоответствие, условие, причина, следствие, время, цель и др.

1. Бессоюзные сложные предложения со значением последовательности. Они отличаются ярко выраженной перечислительной интонацией. Между простыми предложениями в устной речи ясно ощущается пауза. В этих предложениях выражается одновременность и последовательность событий: Лошади тронулись, колокольчик зазвенел, кибитка полетела. (А. Пушкин.)

В обоих простых предложениях сказуемые выражаются глаголами одного и того же вида и в одном и том же времени, например: Под окном и в саду зашумели птицы, туман ушёл из сада, всё кругом озарилось весенним светом, точно улыбкой (А. Чехов.)

2. Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения. В этих сложных предложениях второе предложение поясняет первое: Вдруг слышим: во всё горло кричат чибисы. (М. Пришвин.)

Первое предложение произносится с понижением голоса. После него в устной речи обязательна пауза.

Сказуемые в обоих простых предложениях соотносятся либо только по времени, либо только по виду, либо по времени и виду, например: Стал Жилин вглядываться: маячит что-то в долине. (Л. Толстой.)

3. Бессоюзные сложные предложения со значением условия. В них первое простое предложение заключает в себе условие, а второе — следствие этого условия: Задумаю — реки большие надолго упрячу под гнёт. (Н. Некрасов.)

В устной речи первое предложение произносится с повышением голоса, с небольшой паузой перед второй частью.

4. Бессоюзные сложные предложения со значением времени. Такие предложения обозначают конкретные действия и состояния, например: Буря прекратилась — отряд двинулся дальше.

В устной речи первое предложение произносится с повышением голоса и небольшой паузой. Между простыми предложениями делается более растянутая пауза.

5. Бессоюзные сложные предложения со значением сопоставления. В них факты одного предложения противопоставляются фактам другого предложения, например: Делу время потехе час (пословица); Давно наступили сумерки — она всё ещё сидела в гостиной. (А. Аксаков.)

В устной речи первое предложение произносится с предупреждением, понижением голоса и небольшой паузой.

6. Бессоюзные сложные предложения со значением причины. Второе предложение обозначает причину действия в первом предложении: Сейчас вода в озере была очень чёрная, прозрачная: вся ряска к зиме опустилась на дно. (К. Паустовский.)

Подумайте:

• От первого предложения можно поставить вопрос почему?

• Ко второму предложению можно добавить союз потому что.

В устной речи первое предложение произносится с предупреждением, понижением голоса и небольшой паузой.

7. Бессоюзные сложные предложения со значением следствия. Во втором предложении выражается причина, а в первом — результат действия, например: Мы в трауре, так балу дать нельзя. (А. Грибоедов.) Между предложениями делается большая пауза.

Примечание:

Ко второму предложению можно добавить союз вследствие чего. Какие предложения называются бессоюзными сложными? Какими знаками препинания разделяются части в бессоюзном сложном предложении? Каковы условия постановки в бессоюзном сложном предложении запятой? Точки с запятой? Двоеточия? Тире?

1. Анализ примеров.

а) Старинная русская игра была нежна и печальна: перебор «Камаринской» угадывался в ней за тоскливым зовом ладов, густые хрипловатые вздохи басов протяжно оттеняли ладовую перекличку, щемящие переходы были целомудренно-чисты, и от всего веяло неведомой силой, неведомой горечью. (В. Белов.)

б) Трубы подняли воинский лагерь на заре. Едва умылись, кто в ручье, кто росой, сотские стали скликать своих. Утро было ясное, бестуманное, отрядами в молчании сходились к середине луга. Пахло ладаном — перед войском явились попы с кадильницами, потом показался санный возок с хоругвями, его сопровождали верховые в тёмных рясах, на иных белые клобуки. Из саней вышел высокий человек в рогатой митре и парчовой ризе. (Вл. Возовиков.)

**2.Домашнее задание**

1. Выполнить конспект лекции параграфы 171-174 в рабочей тетради (письменно);
2. Выполнить упражнение № 777 из учебника устно.

**Рекомендуемая литература**

**Русский** язык:учебник для студ. учреждений сред, проф. Р894 образования / [Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н. А. Герасименко. — 18-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Группы: **ФВ, СД, НХТ**

Курс **2**

Дисциплина **Русский язык**

Преподаватель **Бессараб-Аблялимова Надежда Александровна**

**Тема14**: **«Разбор БСП. Упражнения»**

1. **Систематизация материала.**

**Запятая между частями БСП:**части БСП обозначают одновременность или последовательность событий,
тесно связаны между собой по смыслу,
обычно кратки,
произносятся тоном перечисления,
! между частями БСП мысленно можно поставить союз И.
Нужда скачет, нужда пляшет, нужда песенки поет. [ ], [ ], [ ]. БСП
Точка с запятой между частями БСП:
части БСП менее связаны по смыслу,
более распространены,
содержат собственные знаки,
к концу предложения голос понижается, возникает пауза.
Сел да поехал; ах, хорошо! [ да ], [межд., ]! БСП
Крой да песни пой; шить станешь – наплачешься. [ да ], [ ]. БСП

**Двоеточие между частями БСП:**
1. если второе пд указывает причину того, о чём говорится в первом
[ ] : [причина]. БСП Богатому не спится: богатый вора боится.
(=потому что; так как)
2. если второе пд поясняет первое или к. – н. его член
[ ] : [пояснение]. БСП Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.
(=а именно; то есть)
3. если второе пд дополняет первое
[ ] : [дополнение]. БСП Пора понять: ты за себя в ответе.
(=что; и увидел, что…; и понял, что...)

**Тире между частями БСП:**
1. Если в пд содержится противопоставление
противопоставление
[ ] – [ ]. БСП Труд человека кормит – лень портит.
(=а, но) Тьма света не любит – злой доброго не терпит.
2. Если первое пд обозначает время или условие действия, о котором говорится во втором пд
[ Время, условие ] – [ ]. БСП Проголодаешься – хлеба достать догадаешься.
(= если…; когда…) Любишь кататься – люби и саночки возить.
3. Если второе пд заключает в себе следствие или вывод того, что говорится в первом пд
[ ] – [вывод, следствие]. БСП Раз солгал – на век лгуном стал.
(= так что; поэтому) Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.
4. Если пд рисуют быструю смену событий или неожиданный результат действи
быстрая смена событий
[ ] – [ ]! БСП Я за свечку – свечка в печку!
Вот солнышко пригрело – трель зазвенела.
5. Если второе пд, содержит сравнение того, о чём говорится в первом пд
[ ] – [сравнение]. БСП Молвит слово – соловей поет.
(= словно; как; будто; точно; что)

Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении ста­вится в следующих случаях:

1. при необходимости отметить достаточную самостоятельность частей, составляющих предложение: С утра в степи было по- весеннему холодно и ветрено; ветер просушивал колеи грязной до­роги и шуршал прошлогодним бурьяном (Б.);
2. если связываемые части предложения значительно распро­странены и внутри них уже имеются знаки препинания: *Степь, еще не спаленная огневым солнцем*, *нежилась, зеленая, в ласковых лучах; кони всласть распинали ее сильными ногами* (Шукш.);
3. если между частями предложения отмечается недостаточно тесная связь (между частями, тесно связанными друг с другом, ставится запятая): *Окна слезились;рассветало; поздние птицы уле­тали* (Тын.);
4. при необходимости разделить не только части в составе слож­ного предложения, но и более крупные комплексы, в которые включаются и сложносочиненные, и сложноподчиненные, и бессоюзные сложные предложения: *Кое-где на темной воде от­ражались звезды; они дрожали и расплывались — и только по это­му можно было догадаться, что река текла быстро* (Ч.).
5. **Работа в тетради. Выполнить упражнения из учебника письменно: 780,784,788.**
6. **Домашнее задание:**
7. Выучить теорию по теме «БСП, виды БСП, знаки препинания в БСП» из учебника (устно);
8. На проверку выслать выполненные в ходе занятия упражнения (№780,№784,№788).

**Рекомендуемая литература:**

Русский язык: учебник для студ. учреждений сред, проф. Р894 образования / [Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н. А. Герасименко. — 18-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.