**Дисциплина: Основы педагогики и психологии**

**Курс: 2**

**Преподаватель: Ментешашвили Р.В.**

**Дата занятий:**

**12.01.2022- СД, НХТ;**

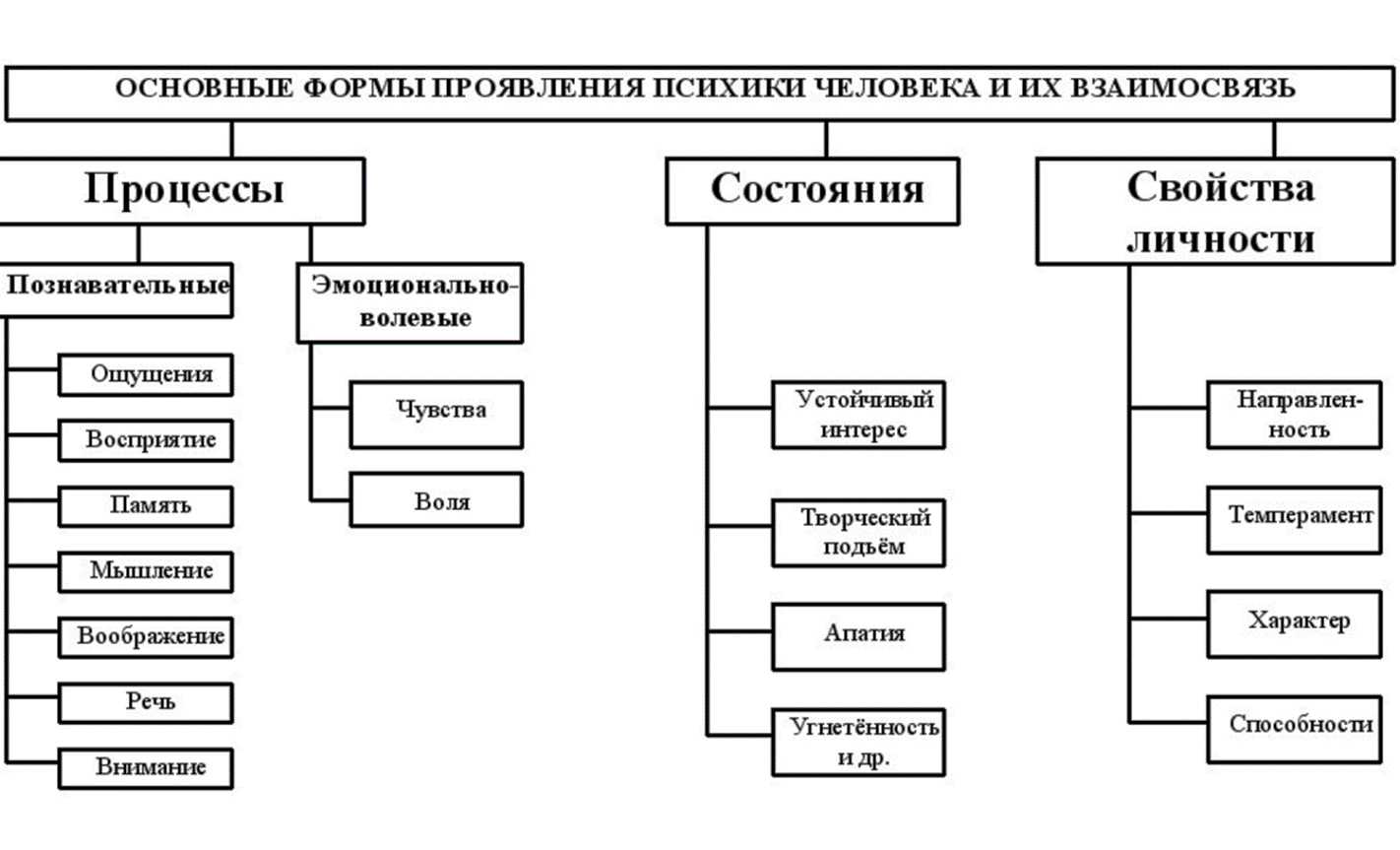
**18.01.2022 – ФВ.**

**Тема: «Предмет психологии как науки. Психология в структуре современных наук.**

**Отрасли психологической науки»**

**Психоло́гия** ([др.греч.](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/7338) ψυχή — [душа](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/5151); λόγος — знание) — академическая и прикладная [наука](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1628) о [поведении](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2211) и [психических](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/54519) процессах.

**Психология** — это область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития (изменения) психических процессов ([ощущение](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2080), [восприятие](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2079), [память](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/48171), [мышление](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2042), [воображение](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/110827)), психических состояний (напряжённость, [мотивация](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2076), [фрустрация](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/133591), [эмоции](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1948), чувства) и психических свойств (направленность, способности, задатки, [характер](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1951), [темперамент](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/33429)) человека, то есть психики как особой формы жизнедеятельности, а также психику животных.



**Объект психологии**

**Объектом исследования** психологии является психика.

**Предметом исследования –** закономерности проявления и развития психических процессов и механизмов.

Существует много различных точек зрения на то, что изучает психология. Психология должна отвечать на вопрос о том, почему носитель [психики](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/54519) ведёт себя так или иначе

Для описания того теоретического конструкта, которым можно объяснить поведение человека, существуют разные названия, наиболее частое из которых — [психика](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/54519).Однако, например, [бихевиористы](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/8107) отвергают задачу исследования любых ненаблюдаемых переменных, которые могли бы определить поведение, настаивая на том, что только само поведение и определяющая его внешняя ситуация могут быть предметом исследования.

**Психология в структуре современных наук.**

**Отрасли психологической науки**

В настоящее время психология представляет собой сложную и разветвленную систему направлений научных исследований, структуру которой составляет множество относительно самостоятельно развивающихся отраслей. Особое положение среди всех направлений занимает **общая психология**, объединяющая различные отрасли в целостное научное знание. Изучая сущность и общие закономерности возникновения, функционирования и развития психики, она представляет собой методологическую и теоретическую основу всех психологических дисциплин. Прикладные отрасли психологии используют понятийный аппарат общей психологии, опираются на основные законы психического отражения, сформулированные в ее рамках. В свою очередь, **общая психология** обогащается новыми идеями, экспериментальными фактами, черпая их из достижений различных отраслей психологии.

**Общая психология** включает четыре основных раздела:

1) общетеоретический (вопросы возникновения и развития психики, а также вопросы становления и продвижения психологии как науки — история психологии);

2) психологию познавательных процессов (ощущения и восприятия, памяти и внимания, мышления и речи, воображения);

3) психологию регулятивных процессов (эмоции, мотивация и воля);

4) психологию личности.

**Для классификации большого числа отраслей психологии принято использовать следующие критерии:**

1. **Отрасли психологии, изучающие психологические проблемы конкретных видов деятельности человека:**

**- психология труда** изучает психологические особенности трудовой деятельности человека, психологические аспекты научной организации труда;

**- медицинская психология** — психологические аспекты здоровья и болезни, психологические основы деятельности медицинского персонала;

**- педагогическая психология** — психологические закономерности процессов обучения и воспитания;

**- юридическая психология** подразделяется на судебную психологию, исследующую психические особенности поведения участников уголовного процесса, криминальную психологию, занимающуюся проблемами поведения и формирования личности преступника, мотивами преступления, пенитенциарную психологию, изучающую психологию заключенного в исправительных учреждениях;

**- инженерная психология** изучает процессы информационного взаимодействия человека и технических устройств, решение проблем инженерно-психологического проектирования в системе «человек—машина»;

**- спортивная психология** рассматривает психологические особенности личности и деятельности спортсменов, условия и средства их психологической подготовки;

**- музыкальная психология** - основными направлениями научных исследований в области музыкальной психологии являются следующие: психология музыкальных способностей, психология музыкального слуха, психология восприятия музыки, психология музыкального творчества, психологические аспекты музыкальных явлений.

**а также отрасли, занимающиеся психологическими аспектами рекламы, бизнеса, управления, творчества и многих других видов деятельности человека.**

1. **Отрасли психологии, изучающие различные аспекты психического развития:**

- **возрастная психология** изучает развитие психики в онтогенезе, ее разделами являются детская психология, психология подростка, психология юности, психология взрослого человека, геронтопсихология;

**- сравнительная психология** рассматривает закономерности, происхождение и развитие психики животных и человека;

**- психология аномального развития**, или **специальная психология**, исследует нарушения психического развития ребенка; а также другие направления, изучающие процесс психического развития.

**- зоопсихология** - наука о психической деятельности животных, её проявлениях, происхождении и развитии в видовом и индивидуальном аспектах. В психической деятельности отражается восприятие мира животным и отношение к нему, проявляющееся во внешнем поведении, доступном наблюдению со стороны.

1. **Отрасли психологии, изучающие отношения личности и общества:**

**- социальная психология** исследует психические явления в процессе взаимоотношения людей друг с другом,

- **этнопсихология** — этнические особенности психики людей, этнические стереотипы и др.

Упоминание лишь небольшой части из развивающихся в настоящее время отраслей психологии свидетельствует о том, насколько многогранна эта наука. Однако, несмотря на разнообразие направлений исследований, психология представляет собой единую научную дисциплину, основу которой составляет единый предмет исследования и единый метод. В то же время важнейшие проблемы психологии не могут быть ни поставлены, ни решены вне общенаучного контекста, вне связи с другими научными дисциплинами.

**Задание:**

1. **Изучить и законспектировать текст лекции (таблица обязательна);**
2. **Прочитать стр. 10-12 учебного пособия Щербатых Ю.В. «Общая психология» и переписать пункт 1.1.3. «Основные направления психологии» в тетрадь.**
3. **Просмотреть видео -** [**https://www.youtube.com/watch?v=DUYxhoO\_vZE&list=PL-ua68NWAjjzSskUtk2TDw64o\_9DDf9fv&index=2**](https://www.youtube.com/watch?v=DUYxhoO_vZE&list=PL-ua68NWAjjzSskUtk2TDw64o_9DDf9fv&index=2)**.**