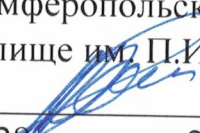


ПРИНЯТО  
Решением Совета училища  
ГБПОУ РК «Симферопольское  
музыкальное училище  
им. П.И. Чайковского»  
от «28» августа 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ГБПОУ РК  
«Симферопольское музыкальное  
училище им. П.И. Чайковского»  
  
Л.А. Рыбалка  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Профильного учебного предмета  
**ИСТОРИЯ**

**ОУЦ.00** Общеобразовательный учебный цикл  
**ПУП.00** Профильные учебные предметы  
**ПУП.02 История**

программ подготовки специалиста среднего звена  
углубленной подготовки по специальностям  
Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)  
Вокальное искусство  
Хоровое дирижирование  
Теория музыки

**Рабочая программа профильного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных программ общеобразовательных дисциплин, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальностям**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки.**

**Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»**

**Разработчики:**

**Коновалов К.Ю.,**

**преподаватель первой категории ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»,**

**Чернышева Е.В.,**

**преподаватель высшей категории ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»**

**Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>1</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## профильного учебного предмета

### Область применения программы

Рабочая программа профильного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П. И. Чайковского»

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» обязательная часть циклов ОПОП, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**ОУЦ.00** Общеобразовательный учебный цикл

**ПУП.00** Профильные учебные предметы

**ПУП.02** История

**ОГСЭ. 00** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**ОГСЭ.02** История

### . Цели и задачи, требования к результатам освоения:

**Целью** профильного учебного предмета является общегуманитарное образование учащихся на основе углубленных знаний по истории Отечества, развитие их творческого мышления, гражданско-патриотическое воспитание, совершенствование умений и навыков по работе с учебной и научной литературой.

### Задачами профильного учебного предмета являются:

- формирование у учащихся целостного представления об истории России и ее месте в мировой цивилизации;
- развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- помощь в социализации молодого поколения, осознании им своей принадлежности к определенной государственной и культурной общности;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примере истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
- максимально использовать историко-педагогический потенциал предлагаемых для изучения исторических материалов (авторского текста, документов, иллюстраций, познавательных заданий) для формирования у учащихся всесторонних представлений об изучаемом ими времени, для развития умений и ценностных установок, необходимых для формирования исторического мышления, гражданско-патриотической самоидентификации личности и опыта жизни в поликультурном мире

- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
- умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
- уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия.

**В результате освоения профильного учебного предмета обучающийся должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения профильного учебного предмета обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Владеть следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Самоорганизация**

Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

**Самообразование**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

**Информационный блок**

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Коммуникативный блок**

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

## **Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Время изучения: 1, 2 семестры.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Время изучения – 3 семестр.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>278</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>184</b>
контрольные занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Контрольный урок – 1,2 семестр, экзамен – 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание профильного учебного предмета ПУП.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение. Что изучает наука - история. Значение исторической науки для отдельного человека, семьи, общества, государства. Историческое пространство. Периодизация. Вспомогательные исторические дисциплины. Виды исторических источников. Роль и место нашей страны во всемирной истории.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Причины неолитической революции	<b>Содержание учебного материала.</b> Происхождение человека. Расселение человека. Периодизация первобытного времени. Стоянки древнейшего человека в нашем регионе. Неолитическая революция и ее последствия. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Следы неолитических стоянок на территории современной России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения по темам (на выбор): «дисциплины», «Стоянки первобытного человека в Крыму».	2	3
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Древнейшие государства	<b>Содержание учебного материала.</b> Первое крупное общественное разделение труда. Земледелие и скотоводство. Второе крупное общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Протогорода. Соседская община. Начало формирования народов и влияние природно-климатических условий. У истоков государственности. Начало цивилизации.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Великие державы Древнего Востока.	<b>Содержание учебного материала.</b> Появление первых великих держав Востока. Предпосылки и условия возникновения великих держав. Города-государства Шумера. Египет. Хеттское царство. Финикийцы. Ассирия и Урарту. Вавилонское царство. Персидское царство. Способы управления и ведения хозяйства. Научные и культурные достижения древних держав.	2	2



<b>Тема 2.3.</b> Древняя Греция.	<b>Содержание учебного материала.</b> Местоположение и природные условия. Влияние природно-климатических условий на ведение хозяйства. Минойская и микенская цивилизации. Дорийское завоевание. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Древний Рим.	<b>Содержание учебного материала.</b> Местоположение и природные условия. Влияние природно-климатических условий на ведение хозяйства. Способы управления в Римском государстве. Характеристика правления в эпохи: Царский Рим. Римская республика. Римская империя. Завоевательные войны. Научные и культурные достижения римского государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения, доклады или презентации по темам (на выбор): «Хеттская держава», «Ассирийская держава», «Древний Египет», «Древняя Индия», «Древний Китай», «История Олимпийских игр», «Основные черты культуры Древнего Мира», «Религии Древнего Мира».	4	3
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	<b>Содержание учебного материала.</b> Характеристика истории человечества в эпоху Средних веков. Появление современных языков народов и границ государств сохранившихся до наших дней. Причины Великого переселения народов. Образование варварских королевств. Формирование королевской власти. Отличия управления при королевской власти от власти племенного вождя. Варварские законы.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Возникновение ислама. Арабские завоевания.	<b>Содержание учебного материала.</b> Арабские племена. Местоположение и природные условия. Влияние природно-климатических условий на ведение хозяйства. Возникновение Ислама и арабские завоевания. Мусульманское летоисчисление. Арабский халифат. Арабская культура и научные достижения. Влияние арабской культуры на соседние государства и на процесс формирование мировой культуры.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Византийская империя.	<b>Содержание учебного материала.</b> Местоположение и природные условия. Влияние природно-климатических условий на ведение хозяйства. Особенности развития Восточной Римской империи. Особенности развития общества и иерархии в Восточной Римской империи. Юстиниан I. Внутренняя и внешняя политика. Византийская культура и научные достижения. Влияние византийской культуры на соседние государства.	2	2

<b>Тема 3.4.</b> Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	<b>Содержание учебного материала.</b> Местоположение и природные условия. Влияние природных и географических условий на ведение хозяйства и развитие общества. Королевство франков и королевские династии франков. Карл Мартелл. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Внутренняя и внешняя политика. Распад империи Карла Великого. Период феодальной раздробленности и междоусобные войны.	2	2
<b>Тема 3.5.</b> Средневековый город. Католическая церковь. Крестовые походы	<b>Содержание учебного материала.</b> Предпосылки, причины и особенности возникновения средневековых городов. Значение средневековых городов. Цеховые организации. Борьба городов с сеньорами. Система городского самоуправления и противоречия внутри городских общин. Разделение христианских церквей. Римская католическая церковь и ее организация. Крестовые походы. Причины, цели и значение крестовых походов. Духовно-рыцарские ордена.	2	2
<b>Тема 3.6.</b> Зарождение централизованных государств в Европе. 100-летняя война	<b>Содержание учебного материала.</b> Складывание централизованных государств во Франии и Англии. Борьба королевских династий Капетингов во Франции и Плантагенетов в Англии с феодалами за укрепление централизованной власти. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Появление сословно-представительных учреждений. Столетняя война, ее причины, ход и значение. Реконкиста. Османские завоевания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения, доклады или презентации по темам (на выбор): – Восток в Средние века. Сходство и различие культур Индии, Китая и Японии. Подготовить сообщения по темам: «Реконкиста», «Жанна Д'Арк», «Османские завоевания», «Быт средневековой Европы»	6	3
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Образование Древнерусского государства.	<b>Содержание учебного материала.</b> Восточные славяне в древности. Местоположение и природные условия. Влияние природных и географических условий на ведение хозяйства и развитие общества. Предпосылки зарождения и возникновения государства Русь. Норманнская теория появления древнерусского государства, ее сторонники и противники. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Крещение Руси и его значение	<b>Содержание учебного материала.</b> Князь Владимир Святославович. Борьба за власть князя с братьями. Внутренняя и внешняя политика князя Владимира. Укрепление обороны государства и защита Руси от кочевников. Причины и цели	2	2

	принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Значение принятия христианства. Русская православная церковь и ее организация.		
<b>Тема 4.3.</b> Общество Древней Руси.	<b>Содержание учебного материала.</b> Система управления и иерархия в Древнерусском государстве. Боярская Дума. Значение народного Вече в управлении государством. Социальная структура общества и категории зависимого населения. Систематизация и создание первого письменного свода законов и его значение в деле укрепления государства.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Раздробленность на Руси.	<b>Содержание учебного материала.</b> Раздробленность как закономерный период в развитии средневекового общества. Предпосылки, причины и последствия раздробленности для русского государства. Система наследования княжеского престола в Древнерусском государстве. Формы государственного правления в период раздробленности. Наиболее крупные княжества и Новгородская республика. Влияние природных условий на способы хозяйствования.	2	2
<b>Тема 4.5.</b> Монгольское завоевание и его последствия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Монгольская держава. Покорение Китая и государств Средней Азии. Поход на Русь и Центральную Европу. Сопrotивление русских земель монгольским завоевателям. Причины поражения Руси. Образование Золотой орды. Ордынское владычество. Повинности населения покоренных монголами земель. Последствия ига.	1	2
<b>Контрольный урок</b>		1	3
<b>Тема 4.6.</b> Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	<b>Содержание учебного материала.</b> Предпосылки и причины объединения русских земель. Политическая система русского государства. Причины возвышения Москвы. Противостояние Москвы и Твери. Борьба Москвы за политическое первенство. Возвышение великокняжеской власти и органы управления государством. Конец ордынского ига. Дальнейшее объединение русских земель. Реформа войска. Появление казачества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения, доклады, или презентации по теме - Древнерусская культура.	4	3
<b>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Россия в правление Ивана Грозного.	<b>Содержание учебного материала.</b> Россия в правление Ивана Грозного. Реформы Елены Глинской. Борьба боярских группировок за власть. В начале правления Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. «Избранная Рада». Стоглавый собор. Реформы Ивана IV направленные на централизацию страны. Основные направления внешней политики. Защита государства от вторжения с	4	2

	юга. Причины Ливонской войны. Разрыв с «Избранной Радой». Опричнина.		
<b>Тема 5.2.</b> Смутное время начала XVII века.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины Смуты. Борьба боярских группировок с царской властью. Правление Бориса Годунова. Основные события Смуты. Появление самозванцев Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Восстание Ивана Болотникова. Польско-шведская интервенция. «Семибоящина». Угроза потери национальной независимости. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Избрание Михаила Романова.	2	2
<b>Тема 5.3.</b> Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Преодоление последствий Смуты и иностранной интервенции, восстановление хозяйства страны. Экономическое развитие страны и формирование единого общероссийского рынка. Экономическая специализация районов. Система управления. Социальная структура общества. Усиление крепостничества и народные волнения. «Медный бунт». Восстание С. Разина.	2	2
<b>Тема 5.4.</b> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	<b>Содержание учебного материала.</b> Усиление царской власти. Правление царя Алексея Михайловича и становление абсолютизма в России. Приказная система. Попытка создания флота. Внешняя политика. Оборона южных рубежей. Принятие в подданство Малороссии и война с Польшей. Церковная реформа патриарха Никона и вызванный ею раскол в русской православной церкви. Русские землепроходцы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> Составить кроссворд по темам «Главные лица и события Смуты», Культура Руси конца XIII— XVII веков. Подготовить сообщения или презентации по теме «Музыка XVI в.», «Живопись XIII-XVI вв.», «Архитектурные памятники истории XIII-XVI вв.»	5	3
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<b>Содержание учебного материала.</b> Зарождение капиталистического уклада и начало разложения феодальных отношений. Новые явления в экономике. Процесс этого «первоначального накопления капитала». Открытия в науке и технике. «Революция цен». Развитие экономики и товарно-денежных отношений. Перемены в западноевропейском обществе. Складывание акционерных компаний и бирж.	2	2
<b>Тема 6.2.</b> Великие	<b>Содержание учебного материала.</b> Великие географические открытия. Предпосылки и причины Великих географических открытий. Начало	2	2

географические открытия. Образование колониальных империй	географических исследований. Экспедиции Б. Диаша, Х. Колумба, В. де Гама, Ф. Магеллана. Португальские завоевания в Африке. Испанские завоевания в Америке. Конкиста. Образование испанских и португальских колоний. Значение Великих географических открытий.		
<b>Тема 6.3.</b> Реформация и контрреформация.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины Реформации. Кризис в римской католической церкви. Распространение идей Гуманизма. Появление протестантизма. Мартин Лютер и его учение. Томас Мюнцер и Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его вероучение. Контрреформация. Тридентский собор. Игнатий Лойола и основание иезуитского ордена. Религиозные войны католиков и протестантов (гугенотов).	2	2
<b>Тема 6.4.</b> Становление абсолютизма в европейских странах.	<b>Содержание учебного материала.</b> Характеристика формы правления в виде абсолютной монархии. Общие черты абсолютной монархии. Становление абсолютизма в Англии, Франции, Испании. Общественный строй и сословия при абсолютной монархии. Органы государственной власти и управления. Судебная система. Завершение процесса создания постоянной армии. Роль исторических личностей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Подготовить сообщения, доклады или презентации по темам (на выбор) культуры и искусства в эпоху Возрождения. Оформить таблицу по теме «Новые конфессии в сравнении с католицизмом», Международные отношения в XVII -	6	3
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Россия в эпоху петровских преобразований.	<b>Содержание учебного материала.</b> Начало правления Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Военная реформа. Внутренняя и внешняя политика. Причины, ход и результаты Северной войны. Основание Санкт-Петербурга. Ништадтский мир. Прутский поход. Персидские походы. Провозглашение империи. Народные волнения и Восстание К.Булавина. Значение реформ Петра Великого.	2	2
<b>Тема 7.2.</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	<b>Содержание учебного материала.</b> Преобразования в экономике. Развитие промышленности и рост количества мануфактур. Крепостническая и капиталистическая виды мануфактур. Развитие металлургии. Реформы в социальной сфере. Проведение подушной переписи. Введение паспортной системы. Рост дворянского землевладения и усиление крепостного гнета.	2	2

	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.		
<b>Тема 7.3.</b> Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века	<b>Содержание учебного материала.</b> Преемники Петра I. Эпоха «Дворцовых переворотов» и роль гвардейских полков в выдвигании очередного монарха. Екатерина I и Верховный совет. Петр II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иоанн Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Петр III. Гвардейский переворот и возведение на престол Екатерины II. «Золотой век» Екатерины II. Внутренняя политика и реформы в эпоху дворцовых переворотов.	2	2
<b>Тема 7.4.</b> Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала.</b> Активная внешняя политика России. Походы русской армии во главе с Б. Минихом в Крым. Русско-шведская война. Участие в 7-летней войне при Елизавете Петровне. Победы при Гросс-Егерсдорфе и Кунерсдорфе. Взятие Берлина и Кенигсберга. Вхождение в состав России казахских Жузов. Русско-турецкие войны. А.Г. Орлов. Г.А. Потемкин. П.А. Румянцев. А.В. Суворов. Г.А. Спиридов. Ф.Ф. Ушаков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения, доклады или презентации по темам (на выбор) - исторических личностей эпохи дворцовых переворотов, Русская культура XVIII века - архитектура, живопись, литература, музыка театр в России XVIII века.	5	3
<b>Контрольный урок</b>		2	3
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Промышленный переворот и его последствия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Начало промышленного переворота и переход от мануфактурной стадии к фабричной системе производства. Зарождение индустриального общества. Особенности экономического развития во второй половине XIX в. Перемены в экономике крупнейших стран. Переход от аграрного общества к обществу индустриальному в Европе. Роль государства в экономике.	2	2
<b>Тема 8.2.</b> Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Революционные перемены в мире. Освободительная борьба на Балканах. Образование независимых государств Латинской Америки. Противоречия в развитии Юга и Севера США. Гражданская война в США. Революционные перемены во Франции, свержение монархии и образование II Республики. Наполеон III и объявление II Империи. Объединение Германии. Франко-прусская война и образование Германской империи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения, доклады или презентации	5	3

	по темам (на выбор): Развитие западноевропейской науки и культуры. Создать собственный буклет по теме «Научные открытия и технические достижения XIX века».		
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока и колониальная экспансия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Колониальная экспансия европейских стран	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по темам: Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.	4	3
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	<b>Содержание учебного материала.</b> Правление Павла I и его реформы. Сближение с Францией. Заговор и убийство Павла I. Изменение внешней политики Александром I Либеральные реформы Александра I. Негласный комитет и его влияние на внутреннюю политику молодого императора. Внешняя политика до 1812 г. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Решения Венского конгресса. Конституция для Польши.	4	2
<b>Тема 10.2.</b> Движение декабристов	<b>Содержание учебного материала.</b> Предпосылки и причины появления тайных обществ. Возникновение первых тайных обществ. Южное и Северное общество. Программные документы декабристов. Реакция властей на тайные общества. Династический кризис. Выступление декабристов и его подавление. Суд над декабристами. Выступление декабристов как последняя попытка дворянско-гвардейского переворота в России.	2	2
<b>Тема 10.3.</b> Внутренняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала.</b> Правление Николая I. Противоречия в экономическом развитии страны и необходимость реформ. Реформы Николая I в экономике, финансах, образовании. Начало модернизации экономики. Появление новых отраслей хозяйства. Кодификация законодательства. Усиление роли госаппарата. Борьба с коррупцией. Крестьянский вопрос. Подготовка отмены крепостного права.	2	2
<b>Тема 10.4.</b> Внешняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала.</b> Международная обстановка и основные направления внешней политики Николая I. Польский мятеж. Противодействие европейским революциям. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Россия и Средняя Азия. Обострение англо-российских противоречий. Крымская война. Начальный этап войны и вступление в военные действия войск интервентов. Итоги войны.	2	2

<p><b>Тема 10.5.</b> Общественное движение во второй четверти XIX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Особенности общественного движения в 30-50-х гг. XIX в. Консервативное движение. С.С. Уваров. Либеральное движение. Западники и славянофилы. Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, А.С. Хомяков. Ю.Ф. Самарин. «Кружковое движение». Революционное движение и первые социалисты. А. Герцен, В.Г. Белинский. Кирилло-Мефодиевское общество и общество М.В. Буташевич-Петрашевского</p>	2	2
<p><b>Тема 10.6.</b> Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовительная работа по отмене крепостного права. Отмена крепостного права и условия освобождения крестьян. Реформа местного управления. Земства. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа образования. Смягчение политического режима. Убийство Александра II и переход от либерального курса правления к консервативному. Контрреформы.</p>	2	2
<p><b>Тема 10.7.</b> Общественное движение во второй половине XIX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества. Народнические организации. Террор и убийство Александра II. Кризис революционного народничества. Перемены в либеральном движении. Изменения в консервативном течении. Распространение марксизма в России. Появление социал-демократов.</p>	2	2
<p><b>Тема 10.8.</b> Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х гг. Политика на европейском направлении. Политика в Средней Азии. Вхождение в состав России старшего Жуза в Казахстане. Дальневосточная политика. Помощь САСШ. Присоединение Средней Азии. Балканский кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Берлинский конгресс. Русско-Французский союз.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступления, сообщения, доклады по темам «Основные общественные движения в России второй четверти XIX в.», «Основные общественные движения в России второй половины XIX в.». Русская культура XIX века. Подготовить сообщения, доклады, или презентации по темам (по выбору) «Знаменитые русские художники», «Архитектура», «Музыка».</p>	5	3
<p><b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b></p>		<p><b>20</b></p>	
<p><b>Тема 11.1.</b> Мир в начале XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Мир в начале XX столетия. Политическое и экономическое развитие стран находящихся на разной ступени развития. Экономика ведущих мировых держав. Общественное движение и социальные</p>	2	2



	реформы. Создание военно-политических блоков. Борьба за передел мира дипломатическим и вооруженным путем. Российская империя на рубеже веков.		
<b>Тема 11.2.</b> Внешняя политика России и русско-японская война	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные направления внешней политики России на рубеже XIX-XX вв. Гагская конференция Мирные инициативы России в Гааге. Дальневосточная политика России. Соглашение с Китаем. Нападение Японии и начало русско-японской войны. Оборона и падение Порт-Артура. Мукден. Цусимское поражение. Окончание войны. Заключение Портсмутского мира.	2	2
<b>Тема 11.3.</b> Революция 1905—1907 годов в России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Предпосылки и причины революции. События весной-летом 1905 г. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Подавление революционных выступлений. Появление легальных политических партий. Проведение выборов и работа I и II Государственной Думы. Итоги революции. Столыпинские реформы.	2	2
<b>Тема 11.4.</b> Первая мировая война и общество.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины первой мировой войны. Создание коалиций, блоков и их участники. Начало войны. Отношение различных политических партий к участию в войне. Массовый патриотизм в обществе. Ход военных действий и основные военные операции. Перестройка экономики на военный лад. Государственное регулирование экономики. Итоги войны.	2	2
<b>Тема 11.5.</b> Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины революции. События февраля 1917 г. в Петрограде. Февральский переворот. Образование новых органов власти. Отречение царя Николая II и его арест февральстами. Политические партии после февральского переворота. Временное правительство. Двоевластие. I Съезд Советов. Июльские события. Разложение армии. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов.	2	2
<b>Тема 11.6.</b> Октябрьская революция в России	<b>Содержание учебного материала.</b> Социально-экономическая ситуация в стране к осени 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Низложение Временного правительства и переход власти к правительству Советов. II Съезд Советов. Первые Декреты советской власти. Триумфальное шествие советской власти по стране. Первые действия во внутренней и внешней политике. Учредительное собрание. III съезд Советов.	2	2
<b>Тема 11.7.</b> Гражданская война в	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины Гражданской войны. Чехословацкий мятеж и иностранная интервенция. Начало Гражданской войны.	4	2

России.	Формирование белого движения. Создание РККА. Этапы Гражданской войны в России. Польская агрессия против советского государства. Политика «военного коммунизма». Экономическая политика белых правительств. Причины поражения белых и победы красных. Кронштадтский мятеж.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Серебряный век русской культуры. Подготовить сообщения, доклады или презентации по теме «Серебряный век русской культуры» (на выбор – поэзия, проза, музыка, живопись, кинематограф)	6	3
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Европа и США. Недемократические режимы Европы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Итоги I мировой войны. Версальский мир и Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Раздел старых империй и появление новых государств. Образование Лиги Наций. Коминтерн. Социнтерн. Мировой экономический кризис. Кейнсианство. Новый курс Рузвельта. Установление тоталитарных режимов в Италии, Германии, Польше, Венгрии, Испании.	3	2
<b>Контрольный урок</b>		1	3
<b>Тема 12.2.</b> Новая экономическая политика в Советской России.	<b>Содержание учебного материала.</b> НЭП- новая экономическая политика. Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления НЭП и ее итоги. Противоречия НЭП. Советское общество в годы НЭП. Предпосылки объединения советских республик. Варианты построения социалистического государства. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика.	2	2
<b>Тема 12.3.</b> Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины проведения индустриализации и коллективизации в СССР. Задачи проведения индустриализации и коллективизации в СССР. Особенности проведения индустриализации и коллективизации. Первая пятилетка. Социальные проблемы первой пятилетки. Вторая пятилетка. Стахановское движение. Виды коллективных хозяйств. Раскулачивание. Результаты проведения индустриализации и коллективизации.	4	2
<b>Тема 12.4.</b> Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль партии в жизни советского общества. Переименование РКП(б) в ВКП(б) в 1925 г. Сращивание партийного и государственного аппарата. Социальные процессы. ВЛКСМ и пионерская организация. Развитие системы образования в СССР. Культурная революция. Творческие союзы. Идеология. Сталинизм и троцкизм. Партийные дискуссии. Открытые процессы. Конституция 1936 г.	4	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Мировая культура в первой половине XX века. Подготовить сообщения, доклады или презентации по теме (на выбор): Советская наука, культура и искусство в 1920—1930-е годы.	8	3
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Накануне II мировой войны.	<b>Содержание учебного материала.</b> Возникновение очагов напряженности на Дальнем Востоке и в Европе. Фашистский переворот и гражданская война в Испании. Политика умиротворения германских агрессоров. Мюнхенский стовор. Японские агрессии в Китае и на Дальневосточной границе СССР. Изменения во внешнеполитической линии СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского блока. Укрепление обороноспособности СССР.	4	2
<b>Тема 13.2.</b> Первый период II мировой войны.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины II мировой войны, ее масштабность и периодизация. Начало II мировой войны. Разгром Польши. «Странная война» в 1939 – 1940 гг. Разгром Франции. Оккупация Европы. Экономический и военный потенциал Европы на службе III Рейха. Советско-финляндская война – причины, ход военных действий, результаты. СССР и Прибалтика, вхождение прибалтийских республик в состав СССР..	4	2
<b>Тема 13.3.</b> Второй период II мировой войны.	<b>Содержание учебного материала.</b> Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Неудачи Красной армии в начале Великой Отечественной войны. Этапы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Советский тыл в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции и конференции ее лидеров. «10 сталинских ударов». Освобождение Европы от фашизма. Разгром фашистской Германии и ее союзников. Безоговорочная капитуляция Германии.	4	2
<b>Тема 13.4.</b> Война с Японией.	<b>Содержание учебного материала.</b> Японские агрессии против Китая, в тихоокеанском регионе и на Дальнем Востоке. Нарушения Японией Договора о нейтралитете с СССР. Военные преступления японцев. Атомная бомбардировка американцами Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Ход военных действий и разгром японской Квантунской группировки. Капитуляция Японии. Результаты победы над Японией.	4	2
<b>Тема 13.5.</b> Окончание II мировой	<b>Содержание учебного материала.</b> Окончание Второй мировой войны и ее итоги. Решения Потсдамской конференции и послевоенное устройство мира.	4	2

войны.	Образование новых границ в Европе. Наказание военных преступников. Создание народно-демократических правительств в европейских странах после войны. Значение победы СССР над фашизмом. Рост авторитета и популярности СССР в мире.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения или написать эссе по теме «Блокада Ленинграда». Подготовить презентации или буклеты по теме «Советский тыл в годы войны», «Партизанское движение в годы войны», «Великие сражения Великой Отечественной войны»	8	3
<b>Раздел 14. Послевоенный период.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 14.1.</b> СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала.</b> СССР в послевоенные годы. Ущерб нанесенный Советской стране от военных действий и оккупации. Изменения в структуре власти. Принятие пятилетнего плана восстановления народного хозяйства СССР. Восстановление народного хозяйства. Поддержка государств восточной Европы. Усилия по созданию «ядерного щита». Советская наука, образование, культура, искусство в послевоенные годы. Денежная реформа. Отмена карточной системы снабжения в 1947 г. Ежегодное снижение цен.	4	2
<b>Тема 14.2.</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала.</b> Мир после Второй мировой войны. Образование ООН. Условия оказания американской помощи другим странам по «Плану Маршалла». Двухполюсный мир и соперничество двух политических экономических моделей. Речь Черчилля в г. Фултон и начало «холодной войны». Советское предложение по политике мирного сосуществования. Планы Запада по нападению на СССР с использованием ядерного оружия. Создание военно-политических блоков НАТО, СЕНТО, СЕАТО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по теме: Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	4	3
<b>Контрольный урок</b>		2	3
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Осложнение международной обстановки после 1945 гг.	<b>Содержание учебного материала.</b> Превращение США в супердержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО. План Маршала и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря. Организация Варшавского договора (ОВД).	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Создание КНР. Война в Корее в 1950-1953 гг.	<b>Содержание учебного материала.</b> Война между Гоминьданом и КПК. Великие державы и китайский конфликт. Победа НОАК в гражданской войне. Договор о дружбе и взаимопомощи между КНР и СССР. Корейская война ее глобальный характер. Женевская декларация 1954 г.	1	2
<b>Тема 1.3.</b> Восстановление народного хозяйства СССР в 1945-53 гг. Ликвидация ядерной монополии США.	<b>Содержание учебного материала.</b> Трудности послевоенного переустройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. «Ждановщина». «Ленинградское дело», «Мингрельское дело», «дело врачей». Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Советско-китайские отношения в 1949-1953 гг.	1	3
<b>Тема 1.4.</b> Попытка обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской	<b>Содержание учебного материала.</b> Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытка обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Договор с Австрией, нормализация отношений с ФРГ, Японией, Югославией. События в Венгрии. Строительство «Берлинской стены». Значение XX и XXII съездов КПСС. НТП. Полет человека в космос.	1	2
внешней политики.	<b>Самостоятельная работа.</b> Проблема Западного Берлина в 1945-1961 гг.	1	3

<b>Тема 1.5.</b> Оттепель в духовной сфере.	<b>Содержание учебного материала.</b> Демократизация советского общества. Процессы реабилитации. Отмена идеологических постановлений. Журнал «Новый мир». Творчество В. Дудинцева, В. Астафьева, В. Тендрякова. Киноискусство оттепели. Международный фестиваль молодежи и студентов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> История освоения космоса в СССР	3	3
<b>Тема 1.6.</b> Крах колониальной системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Разыгрывание «колониальной карты» во время Второй мировой войны. «Азия для азиатов». Деятельность ИНК. Дж. Неру. М. Ганди. Провозглашение независимости Индии, Пакистана, Индии, Индонезии .Война в Индокитае в 1946-1954 гг. Женевские соглашения 1954 г.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Индо-Пакистанская проблема.	3	3
<b>Тема 1.7.</b> Формирование движения Неприсоединения. Арабские революции.	<b>Содержание учебного материала.</b> Конференция в Бандунге 1955 г., конференция в Белграде. Роль СФРЮ в движении Неприсоединения. Идеология движения. Арабские революции. Революция в Египте в 1952 г. Англо-франко-израильская агрессия, помощь СССР. Социалистические преобразования. Независимость Туниса, Марокко и Судана. «Шестидневная война» 1967 г. Г. А. Насер.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Палестинская проблема.	3	3
<b>Тема 1.8.</b> «Свободная Африка» и соперничество супердержав.	<b>Содержание учебного материала.</b> Провозглашение независимости Туниса, Марокко, Судана.(1956 г.), Ганы (1957), Гвинеи (1958). 1960 г.- год Африки. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Страны «социалистической ориентации»	1	2
<b>Тема 1.9.</b> Революция на Кубе. Карибский кризис. Война во Вьетнаме.	<b>Содержание учебного материала.</b> Свержение диктатора Батисты. 1 января 1959 г. Фидель Кастро. Борьба с контрреволюцией. Карибский кризис 1962 г. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах ( на земле, под водой и в космосе). Участие США в войне во Вьетнаме. Помощь Вьетнаму КНР, СССР.	2	2
<b>Тема 1.10.</b> Социалистическое	<b>Содержание учебного материала.</b> Социалистический интернационал (1951). «Стокгольмская декларация принципов». Деятельность СДПГ в	1	2

движение в странах Запада и Востока.	Западной Германии. Социалистическое движение Франции. Ф. Миттеран, П. Мендес-Франс. Лейбористы Англии К. Эттли.		
<b>Тема 1.11.</b> НТР и ее влияние на ход экономического развития.	<b>Содержание учебного материала.</b> Научно-техническая революция. Новые источники энергии, материалы, автоматизация. НТР во всех областях жизни. Гонка вооружений (1945-91), распространение оружия массового поражения и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб МАГАТЕ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Договор 1968 г.	2	2
<b>Тема 1.12.</b> Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала.</b> Перестройка западного капитализма на социальных и гуманистических началах. Концепции «общества массового потребления», «государства всеобщего благоденствия». Рост объема промышленного производства. «Экономическое чудо» ФРГ и Японии	1	2
<b>Тема 1.13.</b> Интеграционные процессы в послевоенной Европе.	<b>Содержание учебного материала.</b> Условия для образования единой Европы. План Маршалла. Парижская конвенция(1948 г.),создание ЕОУС. «Бенилюкс». Подписание Римского договора. ЕЭС, Евроатом. ЕАСТ. Создание «Единой комиссии» (1967).Политическая интеграция. Унификация европейского рынка. Маастрихтский договор, образование Европейкого Союза. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.	2	2
<b>Тема 1.14.</b> СССР в конце 70-х - начале 80-х гг. XX ст. Стагнация экономики.	<b>Содержание учебного материала.</b> Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике: предкризисные явления в конце 70-х- начале 80-х гг. XX в. в стране .Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.	1	2
<b>Тема 1.15.</b> Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.	<b>Содержание учебного материала.</b> Власть и общество в первой половине 80-х гг. Проблемы в социальной сфере. Отсутствие альтернативных государственной монополии самоорганизующихся социальных организмов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.	2	2
<b>Тема 1.16.</b> Кризис мировой социалистической	<b>Содержание учебного материала.</b> «Новое политическое мышление» и изменение политического положения СССР Внешняя политика СССР в 1985-1991 г. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад	1	2

системы. Распад СССР и образование СНГ.	СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.		
<b>Тема 1.17.</b> Япония после Второй мировой войны. Азиатские тигры. Реформы Дэн Сяопина в Китае.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сан-Францисский мирный договор. Пакт безопасности. «Японское чудо». Культура труда. Кризис 1991-2000 г. Государства «нефтяного благоденствия». «Азиатские тигры». Особенности развития Тайваня, Южной Кореи, Сингапура, Малайзии. Особенности китайского социализма. Мао Цзедун. Политика «большого скачка» и «культурной революции». Дэн Сяопин. Реформы 1978 г. Самостоятельность крестьянских хозяйств и промышленных предприятий. Особенности конверсии. Свободные экономические зоны Авторитаризм. Результаты реформ.	2	2
	<b>Контрольный урок</b>	1	3
<b>Раздел 2. Российская Федерация и мир на рубеже XX – XXI в.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Либеральная концепция российских реформ. Переход к рынку.	<b>Содержание учебного материала.</b> Либеральная концепция российских реформ переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ начала 90-х гг XX ст.. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России в 1993 г. Демонтаж системы власти Советов. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Конституция Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Изменение экономического и политического строя в России. Выборы и референдум 12 декабря 1993 г. Конституция РФ Полномочия президента. Политические партии в Государственной Думе и Совете Федерации 1 созыва.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Постсоветская модель развития на примере Белоруссии	3	3
<b>Тема 2.3.</b> Внешняя политика Российской	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные тенденции и направления внешней политики. Вывод войск из Прибалтики. Утрата военной инфраструктуры на территории бывших советских республик. Кэмп-	2	2



Федерации в 1991-1999 г.	Дэвидская декларация. Заключение ОСНВ-2. Участие России в «семерке» ведущих западных стран. Соглашение о сотрудничестве «Россия-НАТО» (1997 г.). Контрольный опрос.		
<b>Тема 2.4.</b> Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	<b>Содержание учебного материала.</b> Заключение Договора о коллективной безопасности (1992), Устава СНГ. Договор о едином рублевом пространстве, о режиме границ. Оформление союза между Россией и Республикой Беларусь. Проблемы Приднестровья, Абхазии. Зависимость экономики России от внешнего рынка.	1	2
<b>Тема 2.5.</b> Глобализация мировой экономики и культурного пространства.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие глобализации. Ограничение суверенитета национальных государств в современном мире. Особенности глобализации в современной экономике и культуре - тенденции и противоречия. Противники и сторонники глобализации.	2	2
<b>Тема 2.6.</b> Конец однополярного мира.	<b>Содержание учебного материала.</b> Возрастание роли Китая, Индии, Европейского Союза. Внутренняя политика США как причина кризиса 2008 г.	1	2
<b>Тема 2.6.</b> Повышение роли КНР в мировой политике и экономике.	<b>Содержание учебного материала.</b> Смешанный характер экономики Китая. Приток инвестиций . Торговые партнеры Китая – Япония, США, Европейский Союз, Республика Корея, Австралия, Россия, Канада. Конкурентно способность на мировом рынке. Освоение космоса. Темпы экономического роста.	2	2
<b>Тема 2.7.</b> Зона евро. Расширение ЕС на Восток.	<b>Содержание учебного материала.</b> Подготовка и полное введение евро 1 января 1999 г. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и ЕС 1997 г. Принятие в ЕС Венгрии, Кипра, Латвии, Мальты, Польши Словакии, Словении, Чехии, Эстонии (2004), Болгарии, Румынии (2007). Еврозона, Европейский стандарт.	1	2
<b>Тема 2.8.</b> Россия в начале XXIв. Модернизация общественно-политических отношений.	<b>Содержание учебного материала.</b> В.В.Путин на посту Президента Российской Федерации (август 1999г.). Проведение антитеррористической операции в Дагестане и Чечне. Укрепление государства. Корректирование экономических реформ. Административная реформа Изменение состава Совета Федерации. Военная реформа. Партия «Единая Россия»	2	2

<b>Тема 2.9.</b> Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2001-2011 гг.	<b>Содержание учебного материала.</b> Начало устойчивого роста экономики с 1999 г. Рост цен на энергоносители. Введение Таможенного и трудового кодекса. Налоговая реформа, единый социальный налог. Курс на разгосударствливание, реформы в энергетике и железнодорожном транспорте. Национальные проекты «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье» «Развитие аграрно-промышленного комплекса»(2005), «Родовые сертификаты»(2007).. Мировой финансовый и экономический кризис, Поддержка финансово-промышленных групп. Постепенный выход из кризиса в 2010 г.	1	2
<b>Тема 2.10.</b> Политические партии и общественные движения на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала.</b> Выборы 19 декабря 1999 г. Объединение «Единство», КПРФ, «Яблоко», ЛДПР, СПС, «Отечество - вся Россия». Создание «Единой России». Победа В.В.Путина на президентских выборах 14 марта 2004 г. (71, 31 % голосов.).Декабрь 2007 г.-победа «ЕР» на парламентских выборах..	2	2
<b>Тема 2.11.</b> Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины мирового финансового и экономического кризиса. 2008 г. Сокращение производства. Поддержка финансово-промышленных групп, использование золотовалютных фондов. Постепенный выход из кризиса в 2010 г.	1	2
<b>Тема 2.12.</b> Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности геополитического положения России в начале XX века. Относительная уязвимость и обладание ядерным оружием. Обустройство западных и южных границ. Роль России в решении глобальных проблем современности.	2	2
	<b>Контрольный урок</b>	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета истории, библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *ПУП.02 История*

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. 15-е изд. - М.: 2016. - 448с.
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие.- 2-е и
3. Борисов Н.С. История. История России. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Н.С.Борисов; под ред. С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2015.- 256 с., [24] л. ил., карт.: ил., карт.- (МГУ) – школе).- ISBN 978-5-09-027836-2.
4. Борисов Н.С. История. История России. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / А.А.Левандовский; под ред. С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2015.- 254 с., [16] л. ил., карт.: ил.- (МГУ) – школе).- ISBN 978-5-09-027933-8.
5. Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В.Мироненко; под ред. С.П.Карпова.- М.: Просвещение, 2014.-384 с., ил., карт.- (МГУ-школе).- ISBN 978-5-09-034251-3.
6. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И.Уколова, А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2014.- 351 с., [16] л. ил., карт.: ил., карт.- ISBN 978-5-09-027938-3.
7. Улуныян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А.Улуныян, Е.Ю.Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2014.- 287 с.: ил., карт.- ISBN 978-5-09-034252-0.

Дополнительные источники:

S  
B  
N

Каталог образовательных интернет - ресурсов:

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/history.htm>
3. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru/window/library>

### ***ОГСЭ.02 История***

Основные источники:

1. История: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Некрасова М.Б. История России: Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2016.
3. Фортунатов В.В. История Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. - СПб.: Питер, 2015.
4. Борисов Н.С. История. История России. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Н.С.Борисов; под ред. С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2014.- 256 с., [24] л. ил., карт.: ил., карт.- (МГУ) – школе).- ISBN 978-5-09-027836-2.
5. Борисов Н.С. История. История России. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / А.А.Левандовский; под ред. С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2014.- 254 с., [16] л. ил., карт.: ил.- (МГУ) – школе).- ISBN 978-5-09-027933-8.
6. Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю.А. щетинов, С.В.Мироненко; под ред. С.П.Карпова.- М.: Просвещение, 2014.-384 с., ил., карт.- (МГУ-школе).- ISBN 978-5-09-034251-3.
7. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И.Уколова, А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2014.- 351 с., [16] л. ил., карт.: ил., карт.- ISBN 978-5-09-027938-3.
8. Улуныян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А.Улуныян, Е.Ю.Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2014.- 287 с.: ил., карт.- ISBN 978-5-09-

Дополнительные источники:

1. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru/window/library/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/edu/history.htm>
2. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru/window/library>

3. Каталог образовательных интернет-ресурсов:<http://fcior.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения профильного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса студентов, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<p><b>Формы:</b> -контрольный урок; - экзамен.</p> <p><b>Методы:</b> -устный опрос -письменный контроль -тестирование - ответы на вопросы билетов</p> <p>Написание и выступление с докладами и сообщениями, выполнение самостоятельной работы.</p>

экономических, политических и культурных проблем.	
<p><b>Знания:</b>  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  историческую обусловленность современных общественных процессов;  особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Выполнение тестов на знание основных фактов, процессов и явлений, решение аналитических задач, анализ и синтез информации.  Подготовка докладов.  Разработка тематических проектов, написание и защита рефератов, выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Презентация и защита рефератов.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Дисциплинированность в посещении занятий. Регулярность и качество выполнения самостоятельной работы. Анализ качества и степень глубины отобранной информации.  Регулярность и качество выполнения самостоятельной работы.  Составление студентом плана работы</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>для решения определенной задачи. Самоанализ и анализ преподавателем реальности и эффективности мероприятий плана для достижения установленной цели.</p> <p>Разработка и реализация студентами коллективных проектов с распределением зон ответственности, самооценка проделанной работы (что удалось и не удалось, почему). Анализ преподавателем качества самооценки, глубины выявленных проблем, эффективности найденных решений.</p> <p>Поиск информации в литературе и Интернете для решения конкретной аналитической задачи (например, поиск информации о возрастных особенностях протекания когнитивных психических процессов).</p>
--	--